

ભગવાન મહાલીરના

ઉપરેશ ગ્રંથ

‘‘અમારામ’’

પ્રેરક :

ચુંડિવાકર પૂજય ગુરુદેવ શ્રી નામભૂતિ ભ.સ.ા.

સંપાદક :  
ગુજરાત બરાવાળિયા

Bhagwan Mahavir Na Updesh Granth  
**"Aagam"**

Edited by :  
**Gunvant Barvalia**  
Jan. 2012

'આગમ'

આગમ મહોત્સવ : જાન્યુ. ૨૦૧૨

પ્રેરક - સંશોધક :

ચુગડિવાડક પૂર્ણ ગરુદેવ શ્રી નાનુભુનિ અ. સા.

સંપાદન :

ગુજરાત ભરવાળિયા

પ્રકશક અને પ્રાપ્તિસ્થાન :



પારસધામ, તિસ્ક રોડ, ઘાટકોપર (દી), મુખદી - ૪૦૦ ૦૭૭.

Phone : 022 - 32043232



પાવનધામ, મહાલીરનગર, કાંદિવલી (વે). મુખદી - ૪૦૦ ૦૬૭.

Phone : 022 - 32092277

## દ્રોમ કુરુક્ષેણી

બધ આંખે જોયેતા સ્વરૂપ તો આંખ ભૂલતાં જ વાચબ થઈ જાય છે. જ્યારો ભૂલતી આંખે જોયેતા શ્રીમ પાછળ જો પુરુષાર્થ કરવામાં આવે તો શ્રીમને તેરટીની સુધી લઈ જઈ શકાય.

જુલલી આંખે સ્વરૂપ સજાવનાર ચુગદિવાડર પૂજય ગુરુહેવ અનેક સ્વરૂપનો ને પોતાની ગજબની સાક્ષાતા અને અશાગ મહેના દ્વારા ન માત્ર સાકાર કર્યાં છે, પણ એઈમ ચુવા ચુપ, લુક-ઓન-લન્ન, પારસધામ, પાવનધામ, પવિત્રધામ પછી હવે સજાત્યું છે એક મહારસ્વરૂપ ... ભગવાન મહાવીરના ઉપરેશ ગ્રંથો - ‘આગમ’નું દીર્ઘલિલશમાં અનુવાદ...!!

દર્જ તો ગચ્છા દિસોભરમાં પારસધામ - ધારકોપર ઉપક્રમે ગુજરાતી આગમ ગ્રંથોનું પુનઃપ્રકાશન કરાત્યું એના લોકપણ્ણ અવસરે ભવ્ય “આગમ મહોત્સવ” દ્વારા ધર-ધર અને જન-જન સુધી આગમ ગ્રંથો પહોંચાડવાનો ઉપરેશ આપયો... પ્રેરણા કરી અને અદ્ભુત સફ્કળતા પ્રાપ્ત કરી...

આ વર્ષ જીન્યુઅસ્ટ્રેલી-ર૦૧ રમાં પાવનશિરમ કંઈવટી ખતે ભવ્ય ‘આગમ મહોત્સવ’નું આયોજન થયું. હવે એ જ આગમો આજના યેંગસ્ટર્સ અને વિદેશ સુધી પહોંચાડવા અને દીર્ઘલિલશમાં અનુવાદ કરવાનું બીજું જરૂર્ય.

પુ. ગુરુહેવના આ મીમને તેરટીની સુધી લઈ જવા, સંસ્કૃત, પ્રકૃત અને દીર્ઘલિલશ ભાવાઓનું અને જેણ ધર્મનું જીન ધર્મનું દેશ-વિદેશના અને વિવિધ પ્રાતોના પચાસથી વધુ વિદ્ધનોનો સહયોગ પ્રાપ્ત થયો છે તો આ મહાવિશનના સૌપાદન અને પ્રકારશન કાર્યમાં દરેક સંપ્રદાય અને દરેક ફિરકાઓનો ગુરુ જગત્કારો અને સાધ્વી વૃદ્ધનું માગદર્શન સાંપડશે.

પુ. ગુરુહેવના આ કાર્યમાં કોઈ તનથી, કોઈ મનથી, કોઈ સમયથી, કોઈ સંપત્તિથી, કોઈ કલાશી તો કોઈ સહયાદી જોડાઈ રહ્યાં છે.

વિદેશની પુનિવસ્ત્રીઓ, જેણ સેન્ટર્સ, વિશ્વની દરેક લાઇબ્રેરીઓ આહે અનેક જગ્યાઓ મોકલવામાં આવશે. આ ઉપરાત દીનન્ટરનેટ પર પણ આ આગમ ઉપલબ્ધ થશે.

આવો ...

આગમ કરા વિશ્વને ભગવાન મહાવિરનો પરિચય કરવાના પુ. ગુરુદેવના આ સમયેકું પુરુષાર્થીમાં આપણે પણ યથારાંકિત આપણું યોગહાન આપીએ.  
પુ. ગુરુદેવના રૈમને તેસ્ટીની સુધી લઈ જવા કંઈક અંશ સહયોગી બનીએ...  
પરમત્માના આ કાર્યમાં સહકાર આપીએ .....!!

નાના ભાગકથી લઈ વડીલ સુધી, સામાન્ય માનવીથી લઈ શ્રેષ્ઠિવર્ય સુધી  
સર્વના ભાવ અને સર્વની ભક્તિને સ્નેહથી સ્વીકરણવામાં આવશે.

\* — ગુરુપંત બરવાળિયા

## સેવાદાન અભ્યંદાન

શું આપ પૂજ્ય ગુરુદેવ શ્રી નમશુનિ મ.સા.ના

‘આગમ અનુવાદ અભિયાન’માં સેવા પ્રદાન કરવા કરછો છો ?

### આપ કથા પ્રકારની સેવા કરવા કરછો છો ?

* આગમનું ઉંભિલશમાં અનુવાદ ...	* આગમન વિચારક લેખ ...
* કોમ્પ્યુટરાઈન્ડ ઉંભિલશ ટાઇપિંગ ...	* આગમની હસ્તલિખિત પ્રતોની શોધ...
* પ્રિન્ટિંગ પેપર્સ ...	* આગમથી વર્તમાન જુવનની વિકાસચાચ્રા...
* આગમનનું પ્ર્ણસ રીડિંગ ...	* આગમ અનુરૂપ સાહિત્ય લાવવા...
* ગ્રાફિક ડિઝાઇનિંગ...	* આગમલશી ડી.વી.ડી. લાવવી...
* પ્રિન્ટિંગ પાલેરેસ ...	* સર્જનાત્મક વિચારો ...
* પ્રિન્ટિંગ, બાઈન્ડિંગ આદિ પ્રેસવર્ક	* મિશન મેનેજમેન્ટ...
* પેકેજિંગ અને ટ્રોન્સપોર્ટેશન ...	* વીડિયો ઓડિઓ...
* વેબ માર્ટેર્સ ...	* ટ્રોન્સલેશન.
* વેબ ડિઝાઇનિંગ...	
* આગમનો પ્રસાર ...	

શુંતરેવાના આ કાર્યમાં આપણી આભ્યંક સહયોગ આવવકાર્ય છે

સંપર્ક : 9969003333, 9820038664

પારસ્થધામ, ધાટકોપર : 022-32043232

પાવનધામ : કાંઈવલી : 022-320092277

## આગમ પરિચય

પ્રબુદ્ધ કરુણાના કરનારા ભગવાન મહાવીરે ઉપજોઈલા, વિગમેઈલા અને ધૂવેઈલા આ ત્રિપદી દ્વારા દેશના આપી, ગણુધર ભગવાંતો દ્વારા આ ઉપહેશનાં આગમદ્વારે જનતામાન્ય બોધવ્યાપે ગુંથન થયો.

ભગવાન મહાવીરના નિવાસ પછી ૮૮૦ વર્ષ પછી પૂ. શ્રી દેવધીરજાનિને અનુભૂતિ થઈ કે કાળજીમે માનવીની સ્મૃતિ ઓછી થતી જાય છે, એથી પૂજાયક્રીમે ભગવાન મહાવીરનો આ હિંદ્ય વારસો જગતાઈ રહે તે માટે વલલભીપુરમાં ૫૦૦ સાધુ મહિતમાખોના સહયોગથી ચાતત ૧૩ વર્ષના પુરુષાદ્યથી લેખનકાર્ય દ્વારા લિપિબદ્ધ કર્યો...

પૂર્વાચાર્યોને શ્રમજી સંસ્કરણી શાનધારા ગતિમાન રાખવા માટે સમ્યે સમ્યે આગમનું સંપાદન, સંશોધન, સંવર્ધન અને સંકલન કરી અદ્ભુત યોગદાન આપ્યું છે.

સમગ્ર ભાનવજીતના કલયાણને માટેની હિતચિંતાનો ભાવ, અકારણ કરુણાના કરનારા પ્રભુ મહાવીરને અત્ત દેશના આપવા પ્રેરે છે. તેને કારણે માત્ર જેણ સાહિત્યને જ નહીં પરંતુ વિશ્વના દર્શન સાહિત્યને એક અમૂલ્ય બેટ મળે છે.

આગમનું ચિંતન, સ્વાધ્યાય અને પરિશિલન અજ્ઞાનના અધિરા દૂર કરે જ્ઞાનનો દીવો પ્રગટાવે છે. જેણ તત્ત્વજ્ઞાનનું આચારારસાસ્ત તથા વિચાર દર્શનના સુભગ સમન્વય સાથે સંતુલિત તેમ જ માર્ગિક વિવેચન આગમમાં છે, તેથી તેને જૈન પરંપરાનું જીવનદર્શન કહી શકાય...

પાપ-પ્રવૃત્તિ અને કર્મબંધનમાંથી મુક્ત થઈને પંચમગીતના શાશ્વત સુખો કઈ રીતે પામી શકાય તે અદિસિચાના પરમ ધ્યેનની પુષ્ટિ કરવા સહૃદ્યુગોની પ્રતિજ્ઞા આ સંપૂર્ણ સૂત્રોમાં કરી છે.

આગમના નૈસર્જિક તેજપૂજામાંથી એક નાનકું કિરણ મળે તો પણ આપણું જીવન પ્રકાશમય થઈ જાય. આત્માને કર્મકુંત થવાની પાવન પ્રક્રિયામાં પ્રવાહિત કરતો આગમ સૂત્રો, આત્મ સુધરાણુગ્રાનો અમૂલ્ય દસ્તાવેજ છે. ગણુધર ભગવાંતોએ ભગવાનની વાણીને કીલી સૂત્રબદ્ધ કરેલા આગમો,

જીવનના કલ્યાણમંગલ માટે, વ્યક્તિને ઉદ્ઘર્ષથના ચાચી ભાનાવવા માટે પ્રેરણાના  
પ્રકાશ પથરે છે.

અનાદિકાળથી આત્મા ઉપર લાગેલી કર્મજળન સાફ કરવાથી પ્રક્રિયા એટલે  
આત્મસુધારણા ! આત્મા પર કર્મ કારા વિકૃતિ અને ખલિનતાના થર જીમ્યા  
છે, જેથી હું મારા આત્માના સાથ્ય સ્વરૂપને ઝોડ શકતો નથી. અપાર શક્તિના  
સ્વામી આત્માના દર્શન થઈ જાય તો સંસારના કુઃખો અને જન્મ-મરણની  
શુંખલામાંથી મુક્તિ મળે.

આ સ્વરોમાં ભગવાન મહાવીરે અધ્યાત્મ અને તત્ત્વજ્ઞાનની વાતો સાથે  
વૈજ્ઞાનિક અનુભૂધ વિચારને અહૃતુત સમન્વય કર્યો છે. મનોવિજ્ઞાન, શરીરવિજ્ઞાન  
અને પર્યાવરણને લગતી જે વિગતો દર્શાવી છે તે જોતાં ભગવાન મહાવીરમાં  
પરમ વૈજ્ઞાનિકના દર્શન થાય છે.

આગમ એટલે જીનેથીર ભગવાનનું પ્રવચન, મોક્ષમાર્ગનું નિરૂપણ અને  
આત્મવિજ્ઞાનો મૂળ રૂપોત્ત છે. જીનાગમ અધ્યાત્મ શ્રાન્તાનો તો અનુપ્રમ કોષ  
છે જ, ઉપરાંત વિધનની તમામ વિધાઓનો અઝોડ સંગ્રહ છે.  
ભૌતિકવિજ્ઞાન, શરીરવિજ્ઞાન, ભગોળ, ભગોળ, રાજિયશાસ્ત્ર, ગણિત,  
અર્થશાસ્ત્ર, જીવોત્પથ, કલાઓ અને વિવિધ ક્ષેત્રના જ્ઞાનનો મહાસાગર છે.  
આગમ, અહિસા, સરંય અને તપ તરક જીવનું પ્રચાણ કરાવનાર છે.  
આ=આત્મા તરક ગમ=ગમન કરાવે તે આગમ છે.

આગમશાસ્ત્રો જૈનશાસ્ત્રના બંધારણનો પાયો છે. જેન આગમરૂપી આ  
કસ્તાવેજમાં શાન, દર્શન અને ચિદ્રિં રૂપ ક્રિરણની માલિકી આપવાના સિક્કાત  
છે, નિયમો અને આચારોનું માર્ગદર્શન આપવામાં આવેલ છે. એમાં જ્ઞાપાવેલ  
આચારપાલન માનવીની આત્મસુધારણા અવશ્ય કરાવી શકે.  
ગૃહાધર ભગવાનો તીર્થકર પ્રભુના શ્રીમુખે ચિપહી સાંભળી, આગસ્ત્યોનો  
આધ્યાર લઈ આચાર્ય ભગવાનો રચેલા શાસ્ત્ર જેમાં દ્વાદશાંગી રૂપ મૂળ બાર  
અંગસ્ત્રો અભિગ્રેત છે.

દ્વાદશાંગીને સમવાયસ્કૃત્યમાં ‘શાશ્વતી’ કહી છે. તે ભૂતકાળમાં હતી,  
વર્તમાનમાં છે અને ભવિજ્ઞમાં પણ રહેશે. તેથી તે અચળ, ધૂષ, શાશ્વત, અક્ષય  
અને નિત્ય છે.

એક અન્ય માન્યતા મુજબ આગમ સાહિત્યને ચાર ‘અનુયોગ’માં વિભક્ત

કરેલ છે. અનુયોગ એટલે શું? ‘અનુ’ અને ‘યોગ’ એમ બે શબ્દોના સંયોગથી ‘અનુયોગ’ શબ્દ નિર્મિત થયો છે. તેની પાંચ પરિભાષા મળે છે.

૧) અધ્યોજનને અનુયોગા કહેવામાં આવે છે. અનુયોજન એટલે જોપું, એકબીજાને સંયુક્ત કરવું. શબ્દ અને અથને સંબંધિત કરવા તે.

૨) જે ભગવત્ કથાનથી સંપોર્છિત કરે તે અનુયોગ.

૩) સૂત્રની સાથે અનુકૂળ, અનુરૂપ કે સુસંગત અર્થનો સંયોગ તે અનુયોગ.

૪) સૂત્ર સાથે અર્થનો યોગ તે અનુયોગ.

૫) સૂત્ર સાતે અનુકૂળ અર્થની યોજના તે અનુયોગ. શિખ્યાને વિવિધ ઉપયોગ, વાક્યો, ચુક્તિઓથી સૂત્રાથને સમજાવવા તે અનુયોગ છે.

અનુયોગના વિવિધ રીતે ભેદ-પ્રભેદ જોવા મળે છે, પરંતુ મુખ્ય ચાર વિભાગ મળે છે.

#### અનુયોગના ચાર પ્રકાર :

૧) ચરણકરણાનુયોગ : શ્રાવકો અને સાધુઓના ચારિત્રની ઉત્પત્તિ, વૃદ્ધ અને રક્ષા સંબંધી વર્ણન. ચરણકરણાનુયોગ કહેવાય છે. શ્રાવક અને સાધુના આચારને વર્ણિતવા અનુયોગને ચરણકરણાનુયોગ કહેવામાં આવે છે.

૨) ધર્મકથાનુયોગ : અહિસા, સંયમ, તપ વગેરે ધર્મો સંબંધી કથાઓ, ત્રિપદીશ્વાધનીય પુરુષો તથા અન્ય મહાપુરુષોના માધ્યમથી શાનાદિ ધર્મને વર્ણિતવા અનુયોગને ધર્મકથાનુયોગ કહે છે.

૩) ગણિતાનુયોગ : ગણિતના માધ્યમથી વિષયને સ્થાન કરવામાં આવતો હોય તો તેને ગણિતાનુયોગ કહે છે. કણ, કોન વગેરેની ગજનાનો સમાવશે ગણિતાનુયોગ કહેવાય છે.

૪) દ્રવ્યાનુયોગ : જીવાદિ દ્રવ્યો, નવતરચારિ વિષયોના વર્ણનને દ્રવ્યાનુયોગ કહેવામાં આવે છે.

૧.૧ અગ્નસૂત્રો, ૧.૨ ઉપાંગ, ૪ ભૂતસૂત્રો, ૪ છેદસૂત્રો અને એક આવશ્યક સૂત્ર મળીને બચીસ સૂત્રો થાય છે. (દ્વિલાંદ સૂત્ર વિચછેદ ગયું છે) ભૂતપૂર્જક સંપ્રાણયમાં દસ પ્રકૃષ્ટિક, પંચકલ્પભાય, મહાનિશીથ તથા પિંડનિયુક્તિ મળીને રૂપ સૂત્રો છે.

\*\*\*\*\*



श्री अमरावती मंग

इमेण चेव उज्ज्ञाहि, किं ते उज्ज्ञोण लज्जाओ ?

जुद्धारिहं खलु इल्लहं ।

जहेत्य कुसलेहि परिष्णाविवेगं भासिए ।

आ आत्मामां रहेला कर्मशत्रुओनी साथे पुढ कर,  
पीजानी साथे पुढ करवामां तने शुं लालम ? परेपर भावयुद्धने  
पोरप साधन भगवा जे हुल्लम हे. जे आ जैन शासनमां  
वीर्यकरोन्मे आत्मयुद्धना साधनरूपे सम्यग् ज्ञान अने सम्यग्  
आचाररूप परिक्षा—विवेकनुं प्रतिपादन कर्म हे.



## (૧) શ્રી આચારંગ સ્કૂલ

### આત્માથી પરમાત્મા સુધીની ચાત્રાનું માર્ગદર્શિન

ભગવાનના આત્મજ્ઞાનમાંથી પ્રગત થયેલું કેવળજ્ઞાન અને કેવળજ્ઞાનમાંથી પ્રગત થયેલા રહેસ્યો આત્મમાં દર્શિમાન થાય છે. ભગવાન મહાત્મીરે સાડાભાર વર્ણની ઉત્કૃષ્ટ તપસાધનાથી પોતાના ભન, વચ્ચન અને કાચા પર પૂર્ણપણે નિશ્ચિહ્ન કરી આત્મસિદ્ધ દ્વારા જે કેવળજ્ઞાન પ્રાપ્ત કર્યું અને તે કેવળજ્ઞાન દ્વારા જે રહેસ્યો અનુભવ્યાં, પ્રગટયાં અને જગતજ્ઞવોને જે હુંઘી થતા જોયા તેથી તેના મુખ્યમાંથી સહેજતાથી ભવ્ય જીવોના કલ્યાણ અને શૈચનો ભાગ પ્રગત થયો તેમાંનું પ્રથમ જે આગમ પ્રગત થયું તે શ્રી આચારંગ સ્કૂલ.

કેવળ જ્ઞાનની જ્ઞાન અવસ્થામાં ભગવાને સર્વ જીવોના કલ્યાણ માટે ઉપહેશ આપવાની રહેણાત કરી તેનો સર્વ પ્રથમ ઉપહેશ શ્રી આચારંગ સ્કૂલ દ્વારા આપ્યો. આત્માની ઓળખ અને હું આત્માથી બિના હું તેવા પ્રકારની આત્મદર્શા પર ભગવાને આચારાંગ સૂત્રમાં વર્ણન કર્યું છે. આત્માના વિષય પર જેમને ઊર્ધ્વાશપૂર્વક જ્ઞાનપ્રાપ્તિ કરવી હોય, તેને ખાટ આચારંગ સૂત્ર ઉપકારક બને છે. આ સૂત્રમાં માનવીય વૃત્તિઓ તે વૃત્તિઓને કરશે જીવતો સંસાર અને તે વૃત્તિઓથી કેવી રીતે મુક્ત થયું તેના પર ભગવાન મહાવીરનું માર્ગદર્શન છે, સૂત્રમાં નવ અધ્યયનો છે. જેમને આત્મજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવું છે, સંસારથી મુક્ત થઈ જે સાધકદર્શાનો સ્વીકાર કરવો છે, તે સાધકદર્શાની જીવનચ્યાં કેવી પ્રકારની દોલી જોઈએ તેના ઉપર અત્યંત ઉપકારક નિર્હેશ આપ્યો છે. આચારંગ સૂત્ર વાંચનાર વ્યક્તિને પોતાના આત્મા પ્રતિ જાગૃત દૃશ્ય પ્રગતવાનો પુરુષથી કરવાની પ્રેરણા મળે છે. આપ આચારાંગ સૂત્ર ભગવાન મહાત્મિરે આપેલી દેશનમાં સર્વપ્રથમ છે અને તે જ સર્વ જ્ઞાનનું મૂળ છે.

આત્મજ્ઞાન પાંચાં વાગર જગતનું કોઈ પણ જ્ઞાન અદ્દીન ગણાય છે. માટે કરવો જોઈએ.

આત્મમાને આત્મા વડે પામવા આત્મા જે આચરે તે આચારંગ. આ સૂત્રના ઉ અન્ય નામો પણ વૃત્તિકાર દર્શાવે છે. આચારાંગ એ સાહુ-સાધીના

સેયમજ્જવનનો પાયો છે. સાધુના આચારધર્મનું અને ચારિત્રધર્મનું નિરૂપણ મળે છે. “આચરણું તે આચર છે, અને શાનાહિકના સેવનનું જે સૂત્રમાં પ્રતિપાદન કરવામાં આવ્યું છે તે આચારાંગ છે.” ભગવાન મહાત્મીરસ્વામીના સમદથી નવ દીક્ષિતોને આચારાંગ સૂત્રનું અધ્યયન સર્વ પ્રથમ કરોવામાં આવતું હતું. વૈશ્વાનિકોને વનસ્પતિમાં જીવ દોષની શોધ કરી. શ્રી આચારાંગમાં ભગવાને આગળ વધીને પૂછ્યી, પાણી, અર્જિન, વાયુ અને વનસ્પતિમાં જીવ છે તેવી વાત કહી છે. વનસ્પતિને સંવેદના છે તેવી સંવેદના પાણીને પણ છે. મનુષ પાસે સ્પર્શ હન્દ્રીય છે તેવી જ સ્પર્શની સંવેદના પૂછ્યી અને પાણી પાસે છે. પૃથ્વીમાં જીવ છે તેથી જ પહાડોમાં વધાર થાય છે.

**ભૂસ્તરશાસ્ત્રીયોના શશોધનમાં જગ્યાયું છે કે પહાડોના કટ્ટમાં વધાર થતી દોષ છે.**

કોરનેટ નામના મેળેકીનમાં ‘Mountain that Grwos’ નામનો દોષ પ્રગત થયેલો જેમાં ખાત્ર પર્વતોની બાંધવૃક્ષ નહીં પણ આતંકિક વૃક્ષની વાત પ્રગત થયેલ હતી. એ વાત સ્વાભાવિક છે કે જીવ દોષ ત્યાં જ આવી આતંકિક વૃક્ષ સંભવી શકે.

સાધનો દ્વારા વ્યક્તિ સુખ મેળવે પરંતુ વાર સાધનો દ્વારા જે સુખ મેળવે તેમાં પરમ આનંદની અનુભૂતિ થાય છે. શ્રી આચારાંગમાં ભગવાન કહે છે કે તો બોગમાં સુખનો અનુભવ થાય છે, તેના કરતાં યોગમાં સુખયુક્ત આનંદની અનુભૂતિ થાય છે.

\*\*\*\*\*

\* જ્ઞાનનો લિકાસ જ વ્યક્તિનો સામાન્યમાંથી  
વિશીષ બનાવે છે.

# દ્વારા

શ્રી ચૂધનાનાન શ્રીન

એવ ખુ જાળણો સારં, જે ણ હિંસિ કિંચણં ।  
અહિંસા સમયં ચેવ, એતાવંત વિયાળિયા ॥

વિશિષ્ટ વિવેકી પુરુપને મારે આ જ સાર-  
ન્યાયસંગત(નિર્ભય) છે કે તે કોઈપણ જીવની દિસા ન કરે.  
અહિંસાના કારણે બધા જીવો પર સમના રાખવી આટલું જાણ્યું  
જે જોઈએ અથવા અહિંસાનો આ સિદ્ધાંત સમજાવો જોઈએ.

દ્વારા

## ( ૨ ) શ્રી સૂર્યગંગા સ્વામી

### જૈનદર્શનની શ્રેષ્ઠતાનું ન્યાયચુક્ત વર્ણન

આત્મજ્ઞાની પ્રાપ્તિ પછી જ્યારે સાધક આત્મશુદ્ધિ કરવાનો પ્રદ્યુષાથ ઉપરે છે ત્યારે તે જગતના અનેક દર્શનોમાં અટલાય છે. આત્મજ્ઞાન પ્રાપ્તિ માટે તેવા પ્રકારનો પ્રુદ્યુષ કરવો જેથી કું આત્મસેવિક પ્રાપ્ત કરી શકું. આવો પ્રશ્ન જ્યારે ઉંડે છે ત્યારે જગતના અનેક ધર્મો, દર્શનો અને અનેક પ્રકારની માન્યતાઓ તેની વિચારણામાં ઉંડે છે, અને જ્યારે આવા પ્રકારની વિચારણાઓ તેના મનમાં થાય છે ત્યારે તે જગતની અનેક માન્યતાઓનું તે દર્શન કરે છે ત્યારે ધૃષ્ણી વાર સાધક અટવાઈ જાય છે અને જ્યારે તે અટવાઈ જાય ત્યારે અનેક પ્રકારના પ્રશ્નો તેના હદ્યમાં ઉદ્ભબે છે ત્યારે મારે શું કરવું? આવા સંજોગોમાં ભગવાન મહાવીર ઉપકારક દિલ્હિનું આપે છે. જગતના અનેક દર્શનો - માન્યતાઓ જગતની અનેક પ્રકારની આત્મશુદ્ધિની માન્યતાઓમાં સર્વજ્ઞ પ્રભુમહાવીરે યોધ્ય દિશા કેવી હોવી જોઈએ તેનું પૂર્ણ નિર્વાપ શ્રી સૂર્યગંગા સૂત્રમાં કરેલું છે.

જગતના અન્ય દર્શનોથી જૈન દર્શન ક્યાં અને કેવી રીતે અલગ પડે છે. તેનાં કદરણે શું છે અને જૈનદર્શનની વિશિષ્ટતાઓ શું છે તેના અત્યંત ઉપકારક વર્ણન સૂર્યગંગા સૂત્રમાં આવે છે. અનેક ધર્મોની માન્યતાઓથી જૈન દર્શનની માન્યતા કેવી રીતે અલગ પડે છે તેની ઉપર વિરોધ વર્ણન આ સૂર્યગંગા સૂત્રમાં આવે છે. આ સૂત્રમાં નક્ક અને નક્કની વેહનાનું વર્ણન અને ભગવાન મહાવીરની વિલક્ષ્ણપૂત્રતાઓનું વર્ણન આ સૂત્રમાં આવે છે. અનેક ધર્માન્યાસુઃ આત્માઓ, તરણીંતન કરતા આત્માઓ માટે સૂર્યગંગા સૂત્ર પૂર્ણત્વ કિંતની દર્શાવો પ્રગત કરે, જ્યારે કોઈ પણ આત્મા પૂર્ણપણે ચિંતન દિશામાં આગળ વધે છે ત્યારે તે વિવિધ પ્રકારની માન્યતામાં અટવાઈ ન જાય તેવા દિલ્હિનું આ સૂત્રમાં મળે છે.

આ આગમમાં આર્દ્ધકૃમારની વાત કારા સંખ્ય પહેલાં ભવિજ્યવાણી થયેલ કે તું દીક્ષા લાદે લે પણ તારા ૧૨ પા ( સાડાભાર) વર્ષના ભોગવલી કર્મ બાકી છે તે ભોગવલા સંસારમાં પાછું આવતું પડશે ને તેમ જ થયું.

ભગવાન મહાલીરે કિંદું કે તાકિકપણે ગંગાસ્નાનથી મોક મળતો હોય તો ગંગામાં રહેલી બધી જ માછલીને મોક મળી જાય. કંદેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે રસાન એ બાહેશુદ્ધનું કરારણમાત્ર છે, આત્મશુદ્ધની પ્રક્રિયા નથી. દેહશુદ્ધનું મહત્વ ગૌરૂપ છે. મોકમાગમાં આત્મશુદ્ધનું જ મહત્વ છે.

ભગવાને એક બંડું જ માર્ગિક વાત કહી છે કે રસો જીવી અંડવાળી કે કર્મવાળી પણ સાધુને સાચી સલાહ આપે તો સાધુએ એ સલાહ માની લેવી જોઈએ.

વાર્ષિક વ્યવસ્થા પ્રજ્ઞાનું કરારણ નથી. ભગવાનની આ વાતમાં, પ્રભુમાં આપણને એક સમાજચિંતક કે સમાજશાસ્ત્રીનાં દર્શન થાય છે.

\* \* \* \* \*

#### ▪▪▪▪▪ શુત્રજ્ઞાનને અભિવંદના ▪▪▪▪▪

શુત્રજ્ઞાન તુજને આજ મારા ભાવભર્યો નમસ્કાર છે ને સમયએ રૂપે પરિણામો એ ભાવ વાર્તાર છે મને પ્રકાશ દીધો મુક્તિમાર્ગ તારો મહાઉપકાર છે ને હજુએ તારી હાજરી પૂર્ણ મને કરનાર છે.



દસ ણવચુંચા ણાળસ્સ ચુહુકરા પળણતા, તે જહા-  
મિગસિરમદ્દા પુસ્સો, તિણિણ ચ પુલ્વાં મૂલમસ્સેસા।  
હત્થો ચિતા ચ તહા, દસ ચુહુકરાં ણાળસ્સ

દશ નશત્ર શાનની વૃદ્ધિ કરનારા છે, તે આ પ્રમાણે છે— (૧)  
મુખશિર (૨) આદ્ર (૩) પુષ્પ (૪) પૂર્વધારા (૫) પૂર્વ ભાડપદ  
(૬) પૂર્વ કાળ્યુની (૭) મૂળ (૮) અશ્વિષા (૯) હસ્ત (૧૦) ચિતા。  
આ દશ નશત્ર શાન વૃદ્ધિ કરાવનારા છે.

પ્રસ્તુત સૂત્રથી સ્પષ્ટ થાય છે કે શાન વૃદ્ધિમાં નશત્રનો  
સંયોગ પજી સાધ્યકતમ કરાર્થ છે. આ જીન જીકાંતની વિશાળતા અને  
અનેકાતીકાની આદર્શ છે. નશત્રો પોતયોતના મંડલ પર પોતાની  
ગતિ પ્રમાણે પરિબ્રમણ કરતા રહે છે. નશત્ર ર૧ છે. નશત્રોની ગતિ  
ગેર્દની ગતિથી તીવ્ર છે માર્ટ એક એક નશત્ર ચંદ્ર સાથે થોડા સમય  
ચાલીને આગળ વચ્ચે જાય છે. આ રીતે એક મહીનામાં સર્વે નશત્ર  
ચંદ્ર સાથે સંયોગ કરી અધ્યાત્મ સાથે ચાલીને આગળ નીકળી જાય છે.  
તેઓનો ચંદ્ર સાથે સંયોગનો જે સમય હોય તે અલગ-અલગ મહીના  
ધરાવે છે. આ કારણે સૂત્રોકાન દસ નશત્રનો ચંદ્ર સાથે સંયોગ હોય  
ત્યારે શાનનો પ્રાર્થન આહિ કરવો તે શાનનવર્ધક હોય છે.

### (૩) શ્રી દાખાંગ સ્ક્રે

#### વિશ્વના તમામ વિષયોનું સંજ્ઞાત્મક જ્ઞાનવર્ણન

ભગવાન મહાલીરે જગતના જીવોની અલિગ અલિગ પ્રકારની રેચિ જાપી હતી. તેને ગણિત, ધર્તિહાસ, ભૂગોળ, ખગોળ, જીવવિજ્ઞાન ઉપરના અનેક વિષયોનાં રહસ્યોનું વર્ણન બતાવ્યું છે.

જે સાધકો જગતના જ્યોતિષ, જીવવિજ્ઞાન વિશે જાગ્યાં હોય, જગતની અનેક પ્રકારની વાસ્તવિકતા જાગવાનો પુરુષાર્થ ઉપાડચો હોય તેવા સાધકો માટે ૧થી ૧૦ સુધીની સંખ્યામાંનું નિરૂપણ ઠાણાંગ સ્કૂત્રમાં ભોળે છે. જગતનાં એવાં કેટલાંક રહસ્યો છે જે રહસ્યો ઠાણાંગ સ્કૂત્રમાં રહેલાં છે.

ગણિતના આધારે વિષયો સમજવાની જ્ઞાન હોય તેવા સાધકો માટે ઠાણાંગ સૂત્ર અત્યંત ઉપકારક બને છે.

૧થી ૧૦ સંચાના વિષયોને અલિગ અલિગ રીતે ગોહવાસમાં આવેલ છે. ઠાણાંગ સૂત્ર ચાહ રાખવામાં અતિ સહજ છે. નાની નાની કેટલીય બાબતોના આ સૂત્રમાં લંડાર છે.

દસમાં અધ્યયનમાં દસ રાષ્ટ્રધર્મનો ઉલ્લેખ છે. રાષ્ટ્રધર્મ જાગવાની જીજ્ઞાસાવાળા સાધકો માટે ઉપયોગી છે.

વરસાઈ ન આવતો હોય તો ક્રમ લાવવો, કઈ નદીમાં કેટલું પાણી રહેશે, ગંગામાં ગાડાનું અડધું પેંડું રૂબે તેટલું છાંડા આરામાં પાણી રહેશે તેવી ભવિષ્યવાણી ભગવાને કરી છે.

આ સૂત્રમાં ભગવાને ૧૦ નક્ષત્રમાં જ્ઞાનની વૃદ્ધિની વાત દર્શાવી છે. જેને જ્ઞાન ન ચહું દોય તોણે ૧૦ નક્ષત્રોમાં વિદ્યાપ્રાપ્તિનો પુરુષાર્થ વિશેખ કરવા કર્યું. આ નક્ષત્રો - વૃદ્ધિક, આદર્દ, પુર્ય, પુર્વાસના, પૂર્વભાડપદ, પૂર્વકલ્પની, મૂળ, આશ્લેષા, અશ અને ચિન્તા.

નક્ષત્રમાંથી જે કિરણો નીકળે છે તે આપણા બ્રેનને અસર કરે છે. આ નક્ષત્રના સ્મરયમાં ખુલાસામાં તે રેઝેસ પર વિધાગ્રાપિતિનો પ્રયોગ કરવાનો દોષ છે.

આમાં આત્મરક્ષાના ચણ ઉપાય બતાવ્યા છે. સંધર્ભ થાય તેને

સમજવું - ખણી મૌન રહેવું અને એંતે જગ્યા છોડી ઢેવી. સંધર્ પ્રત્યક્ષ દોવાથી વધે. હુર થવાથી હીટનું કન્વર્ન ઘટે જે થી સંધર્ ઘટે તેવો મનોવૈજ્ઞાનિક સિક્ષાંત સ્વાપિત કર્યો છે.

અહીં ધરતીકંપના કારણો બતાયાં છે. ભૂતળમાં મોટી મોટી લેટો ખ્રી જ્યા એટલે ભૂક્ષપ આવે છે. ખૂદ્યી નીચે જ્યા આવ લાંબા પહોળા અજગર જેવા જીવો સાપ જેમ હેલનચલન કરે તેથી ભૂક્ષપ આવે છે. ભૂક્ષપ આવવાના ધ્રુવાં કારણોમાંનું આ એક કારણ છે. ભૂતળમાં રહેલાં આવાં મહાકાચ પ્રાણીઓ ભૂર્સતરશાખીઓ માટે સંશોધનનો વિષય છે.

\* \* \* \*



અડુ મયડ્ઝાળ પણતા તં જહા-  
જાડમએ કુલમએ બલમએ રવમએ તવમએ સુયમએ  
લાભમએ ઇસ્સરિયમએ ।

મદસ્થાન આંદ છે, યથા – જાતિ મદ, કુળ મદ, ભલમદ,  
રૂપમદ, તપમદ, શુતમદ (વિધાની અહંકાર), લાભમદ અને  
શૈવયમદ.

મનુષ્ય જે સ્થાન અથવા કારણથી અભિમાન કે અહંકાર  
કરે છે, તેને મદ સ્થાન કરે છે. જાતિમદ – ભાતુપક્ષની શ્રેષ્ઠતાનો  
અહંકાર, કુળમદ – વિતુવંશની શ્રેષ્ઠતાનો અહંકાર, ભલમદ –  
પોતાના બળ, શરીર, લક્ષ્યતાનો અહંકાર, રૂપમદ – પોતાના  
વણ, ગર્ભાદિ તથા સુખાદિ લાભય, નમસ્કાર આદિ રૂપ સૌંદર્ય નો  
અહંકાર, તપમદ – દીઘ, ઉત્ત્ર તપશ્ચયો કંદી શકતા હોય, તો તેનો  
અહંકાર, શુતમદ – વિધાની અહંકાર. વિભિન્નકણાઓમાં  
પ્રવીણતા—કૃશળતાનો અહંકાર, લાભમદ – ધ્રન—સેપ્તિ  
આદિની પ્રાપ્તિનો અહંકાર, શૈવયમદ—પ્રભુતા, પદ, પ્રતિજ્ઞા  
આદિનો અહંકાર.

## (૪) શ્રી સમવાયંગ સૂત્ર

અનેક પ્રકારના વિષયોના સમનવયનું વિશિષ્ટ દિલ્હિંદુ

ભગવાન મહાવીરે પોતાની જે જ્ઞાનધારા વહાલી તેમાં ચોણું આગમ સમવાયંગ સૂત્ર છે.

અનેક પ્રકારના વિષયોનું સંકલન આ સૂત્રમાં આવે છે.  
વિરોધી વિષયોનો સમનવય કઈ રીતે કરવો તેના પર અનેક દિલ્હિંદુ

ભગવાને સમવાયંગ સૂત્રમાં આપેલાં છે.

જગતની કોઈ પણ પરિસ્થિતિમાં કેવી રીતે સમતા રાખી શકાય તેના પર માર્ગદર્શન આપેલ છે.

એકથી અસંખ્યની સંખ્યા પર વિવિધ વિષયોનું વિવેચન કર્યું છે.

ભગવાન માને છે કે વાળ વિકારનું કરારણ છે માટે ભગવાને વિકાર ઉપશમનનો સમય બતાત્યો છે. તેવા સમયે “ગોલોમ”થી વધારે વાળ ન રાખી શકાય તેવી વૈક્ષણિક વાત આ સૂત્રમાં કરી છે.

નક્ષત્ર તરા ગતિ જ્યોતિષની ચર્ચા કરી છે.

આ સૂત્રમાં સાધુ - સાધ્વીજીની વિહૃતસ્થયના કલ્પો બતાત્યા છે.

સમવાયંગ સૂત્ર ઠણ્ણાંગ સૂત્રની જેમ એકથી અસંખ્ય સંખ્યાના વિષયોનો ભરપૂર ભજણનો છે.

સમવાયંગ સૂત્રમાં જગતના અનેક વિષયોના દિલ્હિંદુને સ્પષ્ટ કરી આપ્યા પર પરમ ઉપકર કર્યો છે.

દેવાનું જોટલા સાગરોપમનું આયુષ્ય હોય એટલા હજાર વર્ષ આહાર લે અને એટલા પણવાડિયે શાસ લે.

ઓગણશીરસા તીર્થકર પરમાત્માને રાજ્ય સ્વીકારી ભોગવી સંયમજીવન સ્વીકાર્યું છે તેનું વર્ણન છે.

વિશાને એક સૂર્ય અને એક ચંદ્રની વાત કરી છે. ભગવાન કહે છે કે બે સૂર્ય છે અને બે ચંદ્ર છે. આજે આપણે જે સૂર્ય જોઈએ છીએ તે કાંતે ન હોય પરણું કર્યે બીજો સૂર્ય દોષ અને પહેલા દિવસનો સૂર્ય પરમ દિવસે દેખાશે. વિશાન માટે આ સર્ષોધનનો વિષય છે.

વૈજ્ઞાનિક દિલ્હિંદુ જ્ઞાનવાની જિજ્ઞાસાવણા સાધકોએ સમવાયંગનો અભ્યાસ કરવો જોઈએ. \*\*\*\*\*

## શ્રી લગ્નાલી જી

તહારું એ ભંતે ! સમણ વા માહણ વા

### પજુવાસમાળસ

કિં ફલા પજુવાસણ ? ગોયમા ! સવણફલા !

પ્રશ - તે બગવન ! તથારેપ [જેવો રેશ છે, તદ્દરેપ નૃપતુવણ] + અમણુ અચ્યા માહશુની પુર્ણપસના કરણાર મનુષ્યને, તેની પુર્ણપસનાનું શું કણ પ્રાણ થાય છે ?

ઉત્તર - હે ગૌતમ ! તથારેપના અમણુ-માહશુના પુર્ણપસને તેની પુર્ણપસનાનું અવસ્થ - સત-શાસ્ત્ર-અવસ્થરેપ કણ પ્રાણ થાય છે.

સે એં ખંતે ! સવણ કિંફલે ? જાપણફલે ?

પ્રશ - હે બગવન ! તે અવસ્થનું શું કણ છે ?

ઉત્તર - હે ગૌતમ ! અવસ્થનું કણ શાન છે અચ્યાત્ શાસ્ત્રઅવસ્થની શાનલાલ થાય છે.

સે એં ખંતે ! જાણ કિંફલે ? વિણણાણફલે ?

પ્રશ - હે બગવન ! તે જાનનું શું કણ છે ?

ઉત્તર - હે ગૌતમ ! જાનનું કણ વિશાન છે. જાનથી હૈય અને ઉપાદેય તત્ત્વના વિવેકની પ્રાપ્તિ થાય છે.

સે એં ખંતે ! વિણણાણ કિંફલે ? પચ્ચચક્કાણફલે ?

પ્રશ - હે બગવન ! તે વિશાનનું શું કણ છે ?

ઉત્તર - હે ગૌતમ ! વિશાનનું કણ પ્રત્યાખ્યાન છે. હૈય પદાર્થોનાં ત્યાં છે.

से जां भत्ते ! पच्चकखाणे किंफले ? संजमफले ।

प्रश्न- हे भगवन् ! प्रत्यार्थ्यानुं शुं कृष्णे ?

उत्तर- हे गीतम् ! प्रत्यार्थ्यानुं कृष्ण संयम-सर्व सावध  
प्रयगरेष संयम अथवा पुर्खीकार्यादिनों १७ प्रकरणों संयम छे.

से जां भत्ते ! संजमे किंफले ? अणणहयफले ।

प्रश्न- हे भगवन् ! संयमनुं कृष्णे ?

उत्तर- हे गीतम् ! संयमनुं कृष्ण अनाश्रवत्व छे, नवा कम्हानो  
बहु न थवो.

से जां भत्ते ! अणणहय किं फले ? तवफले ।

प्रश्न- हे भगवन् ! अनाश्रवनुं कृष्णे ?  
उत्तर- हे गीतम् ! अनाश्रवनुं कृष्ण तप्ति.

से जां भत्ते ! तवे किं फले ? बोदापाफले ।

प्रश्न- हे भगवन् ! तप्तुं कृष्णे ?

उत्तर- हे गीतम् ! तप्तुं कृष्ण व्यवहान छे अथवैत कर्मनासा छे.

से जां भत्ते ! बोदाणे किं फले ? ओकिरियाफले ।

प्रश्न- हे भगवन् ! व्यवहाननुं शुं कृष्णे ?

उत्तर- हे गीतम् ! व्यवहाननुं कृष्ण अडियापछु छे.

से जां भत्ते ! ओकिरिया किं फला ? सिद्धिपञ्चवसाणफला  
पणता गोयमा !

सबणे याणे य विष्णाणे, पच्चकखाणे य संजमे ।

अणणहए तवे चेव, बोदाणे ओकिरिया सिद्धि ॥

प्रश्न- हे भगवन् ! ओकिरियापक्षानुं कृष्णे ?

उत्तर- हे गीतम् ! ओकिरियापक्षानुं कृष्ण रिद्धि छे.

## (૫) શ્રી ભગવતી સૂત્ર

ગોતમસ્તામીઓ ભગવાન મહાવીરને પૂછેલા  
૩૬૦૦૦ પ્રજ્ઞા અને તેના સમાધાનનું વર્ણન

ભગવાન મહાવીરની ઉપર્દેશારામાં પાંચમું અંગરસ્કૃત છે શ્રી ભગવતી

સૂત્ર.

આતિ શાનથી ગર્વિત એવા ભ્રાષ્ટાશ્પુત્ર જ્યારે ભગવાન મહાવીરના પ્રથમવાર દર્શન કરીને ભગવાનની શાનદારિને કરવું અહોભાવભરેલા હૃદ્યે ભગવાનના શરણશુરૂમાં પોતાનું ભરતક મુક્તિને જીવન સમર્પિત કરે છે અને ત્યાર પછી ભગવાનથી પણ ૧૨ વર્ષ મૌટા રહેલા એ ભ્રાષ્ટાશ્પુત્ર ગણધર તરીકેનું પદ પ્રાપ્ત કરીને જીનશાસનથી ચારુસત્રાંઘનની શર્વાનાત કરવોલી. વડીલ એવા શિષ્યે ભાગિક ભનીને ભગવાનને પ્રજ્ઞાનું પૂછેલા એ આવા અનેક પ્રજ્ઞાનું સમાધાન ભગવાન મહાવીરે જગતજીવોના કલયાણ અને હિતને દિલ્લિમાં રખીને જવાબ આપેલા છે એવા ૩૬૦૦૦ પ્રજ્ઞાના જવાબ આ ભગવતી સૂત્રમાં આવે છે. વિશ્વના અનેક વિષયોને ભગવાન મહાવીરે આ આગમમાં સ્પર્શેલા છે. પોતાના વિરોધી કારા કેવા પ્રકારની વિટબના ઊભી કરવામાં આવેલી અને ભગવાન મહાવીરે કેવી અદ્ભુત સમતાને આત્મસાત કરી હતી તેનું વર્ણન આ સૂત્રમાં છે. સાધુભૂતનની યથા, અણું-પરમાણું વર્ણન વૈજ્ઞાનિક ફબે પરમ વૈજ્ઞાનિક પત્રુ મહાવીરે કરેલ છે.

આ સૂત્રમાં અનેક શતકો છે. ભગવાન મહાવીરના જમાઈ જમાલીની વાત પણ આ સૂત્રમાં આવે છે. પ્રથમ શિષ્ય ગૌરાલિકની વાત પણ આમાં આવે છે. કોઈના પણ શરીરમાં કંયારેય દેવી કે દેવ પ્રવેશ ન કરી શકે પરંતુ દેવ-દેવી વ્યક્તિને વશ કરી શકે છે તેનું વર્ણન છે.

ગીતાથ ગુરુ ભગવંતનાં ચરણશુરૂમાં બોસીને આ ગ્રંથરત્તનના કોઈ એક પદની પણ ચિંતનાત્મક વાચના સાંભળવી એ પણ જીવનનો અનોઝો લહાલો છે. આ એક જ સૂત્રની વાચના આખી જિંદગી પૂરી થઈ જાય તો પણ કહાય ન પૂરી થાય કે ન તો સંપૂર્ણતા અનુભવી શકાય. પ્રત્યેક પદે ચિંતનની, અથ્યની નવી નવી સમજૂતી ગીતાથ ગુરુ ભગવંત સમજાવી શકે એવી આ મહારચના છે.

શરૂઆતીત રચના છે. આમાંનો એકાદ ભાવ પણ જો આચરણમાં મુકી શકાય તો પણ આ માનવજીવન સાર્થક બની રહેશે.

૬ મહિનાથી વાહણ વધુ રહી. ન શકે. ૬ મહિનામાં તે વિસરણ થઈ જાય. હવામાન અને ચોમાસાના વતરિસામાં આ વાત બહુ ઉપયોગી છે. પ્રાણીઓના ગર્ભ વધુમાં વધુ ર વર્ષ અને માત્રનીનો ગર્ભ વધુમાં વધુ ૧૨ વર્ષ રહી શકે તે કિંગતો છે.

ઘોડો દોડે ત્યારે અલગ પ્રકારનો અવાજ કરે છે. તે અવાજ ક્યાંથી આવે છે? ઘોડાના દાહ્ય (હદય) અને લીલર (કાળજી) વચ્ચે કક્કટ નામનો વધુ ઉત્પન્ન થાય છે અને ઘોડો દોડે ત્યારે એ વધુ બહાર નીકળે તેનો અવાજ થાય છે. આ દશાવિ છે કે ભગવાનને પ્રાણીઓના શરીરની રચના અને પ્રક્રિયાનું સૂક્ષ્મજ્ઞાન હતું.

બધા તીર્થકરોના સાથુ રંગની વખતા પહેરતા. ભગવાને ચેત વખ્યો પહેરવાનો આદેશ કર્યો.

ગરમી અને તાપમાં રંગીન વસ્ત્રોમાં વધુ ગરમી લાગે અને રૂષે વસ્ત્રોમાં ઓછી લાગે. આ રીતે પ્રભુને જીવિત વોર્મિની આગાહી કરી કે ભવિષ્યમાં પૃથ્વીનું તાપમાન વધશે. આમ અછી હજાર વર્ષ પહેલાં પ્રભુને પૃથ્વીના વૈશ્વિક તાપમાનનો વરતારો કર્યો.

સ્વામાન્ય માનવીના જીવનમાં ભનતી ઘટનાઓ પાછળનાં રહેસ્થોને ભગવાન મહાવીરે ભગવતી સૂત્રમાં પ્રગટ કર્યો છે.

જ્ઞાનપિપાસું માટે ગૌતમ ગજાધરના પ્રફનોના સમાધાન જ્ઞાનભંડાર સમાન છે. ભગવતી સૂત્રતા વાંચન દ્વારા જીવનનું ધ્યેય અને દિલિંભુ સમજાય છે. સાધકની જ્ઞાનહાસ્ત વિશીષિષ્ટ ખીલો છે. આ સૂત્રનું નામ ભગવતી છે. જેમ મા બાળક માટે અત્યંત ઉપકારક હોય છે તેમ આગમ ભગવતી જ્ઞાન સાધકો માટે અત્યંત ઉપકારક છે.

\*\*\*\*

શ્રી કૃતલિપિકાળા ચન્દ્ર

મહુરેહિ ણિડળોહિ, વયણોહિ ચોયયંતિ આયરિયા ।  
સીસે કહિંચિ ખલિએ, જહ મેહમુરિં મહાવીરો

જેમ ભગવાન મહાવીર સ્વામીએ મેધમુનિને સ્વિર કર્યા તેમ  
કોઈ પણ પ્રસંગે શિષ્ય સ્બલિત થઈ જાય તો આચાર્ય તેને  
ખરુર તથા નિપુણ વચનોથી અંયમાં સ્વિર થવા માટે  
પ્રેરિત કરે છે.

લિંગ

## (૬) શ્રી શાતાધ્યમક્ષા સૂત્ર

જનસમાજને ધર્મ અને સાદાચારની સમજણ આપતી કથાઓ

ભગવાન મહાવીરે જગતના અનેક પ્રકારના જીવનો જીવિએનું દર્શન કરેલું છે, અને તેની અલગ પ્રવૃત્તિ પ્રમાણે અલગ અલગ બોધવિક્રયોથી સાધકોને શાન તરફ, જીવનમૂલ્યો તરફ વાળોનાં છે અને એવા જ એક આગમનું નામ છે શાતાધ્યમક્ષા. આ સૂત્રમાં જનસમાજ વાતાવો, લોકભોગ કથાઓ દ્વારા બોધ આપેલ છે.

ભગવાનના સમયમાં અણ કરોડ વાતાવો હતી પરંતુ વર્તમાને જીવન જીવનની કળ રૂએ વાર્તા કરાર, બની ગયેલી ઘરનાશોના આધારે કરેલી છે. આ આગમમાં મહાપુરુષોના જીવનની સત્ત્વધટનામો અને ઓપરેશિક કથાનકોનો વિપુલ સંગ્રહ છે. આ ધર્મકથાનું શ્રવણ, ભાતજીનો ધર્મગીત પ્રેરનાંથી બની રહે. ધર્મગીતમાં સ્વિશર કરનારું બની રહે.

જીવન જીવનનાં અનેક દિલ્લિન્દુ આપેલાં છે. પોઠિટીબ શિર્કિંગ કઈ રીતે રાખવું, સમુદ્ધાયની વરણોના જીવનમાં સમુદ્ધાયધર્મ કઈ રીતે નિભાવવો, પરિવારમાં વડીલોનું સ્થાન કેણું દોણું જોઈએ, નાનાએ મોટાનું કઈ રીતે સન્માન આપવું જોઈએ.

આ સૂત્રમાં ભગવાન મહાવીરે કિઅટેલ પરચન કઈ રીતે પ્રગતિ કરી શકે છે, અંહરની શાનશક્તિને વાપરવાથી કઈ રીતે સફ્ફોટા મળે છે તેનું વર્ણન છે. આ સૂત્રમાં વડીલો દ્વારા નાનાનો નિશ્ચિક કેમ કરવો, કોઈ પણ કુદાની જ્ઞાને સુખમાં કઈ રીતે પલટાવી શકાય તેનું વર્ણન કરેલું છે.

ભગવાન મહાવીરે આકષ્મણ અંતે પતનનું કરણ બને છે તે ભાર્મિક સત્ત્વને અનેક કથામાં વર્ણન દ્વારા સિદ્ધ કર્યું છે. શાતાધ્યમક્ષા કથા સાહિત્યની દિલ્લિ ઉત્તમ રહેલું છે, પરંતુ તે સમયના નગરોની રચના, તે સમયના મજાનોની રચના અને સંપૂર્ણ વાસ્તુશાસ્ક આ કથાઓમાં ભતાવેલી છે.

વાસ્તુશાસ્ક, નગરરચના, જીવનલયવસ્થા, જીવનશૈલીમાંથી ઉદ્ભબતા પ્રભનો અને તોનું સમાધાન જીણેવાની દૃષ્ટિભાગાનોએ જ્ઞાત ધર્મકથા સૂત્ર વાંચવું જોઈએ.

શાતાધર્મ કથામાં દ્વારાવેલી તે સમયની જીવનશૈલી આજે પણ ઉપકારક છે તે કથા વાંચતા જરૂર સમજાઈ જશે.

જીવન જીવવાના મૂલ્યો માટેનું કથાસહિતનું ઉત્તમ આગમ છે. અહીં કેટલાક મનોવૈજ્ઞાનિક રહસ્યોનું ઉદ્ઘાટન થયું છે. શ્રીકૃષ્ણ પુષ્ટ કરવા જતી વેળાને આત્મવિશાસથી કહે છે, હું જીતિશ અને તેમ જ થાય છે. આ પોલિટીબ વિનિંગની વાત છે. બે મિત્રોને મોરનાં દીક્રા મળે છે. પહેલો મિત્ર સતત ચિંતવે છે કે આ દીક્રામાંથી એક સુંદર ભર્યું જરૂર બણાર આવશે. બીજાને વિશાસ નથી. તે વિચારે છે કે કહાચ ભર્યું ભણાર ન પણ આવે. પહેલાને સુંદર ભર્યું મળે છે. શક્ંા છે તેને મૂત્રપ્રાયઃ મળે છે. આ નકારાત્મક વિચારોનું પરિણામ દર્શાવે છે.

માનવીય વૃત્તિ છે કે તેને જે કરતુની ના પાડવામાં આવે તેને તે કરવાનું વધું મન થાય છે. તે વાત જિનપાલ અને જિનરક્ષિતની કથામાં છે.

આપણા પૂર્વના વધું કુઃખો કે અન્યના વધું કુઃખોની સરબામણી વર્તમાન કુઃખો સાથે કરતો આપણું વર્તમાનનું કુઃખ નાનું લાગશે, તે મેધ્કભારની કથા કારા સમજાવવામાં આવતું છે.

\* \* \* \*

\* વિજ્ઞાન પ્રયોગથી સાબિત કરે, સત્પુરુષો તેને  
નેજ જ્ઞાન-પ્રજ્ઞાથી સિદ્ધ કરે

સદ્ગામિ ણ ભતે ! નિગંથ પાવયણ, પત્તિવામિ ણ ભતે !  
નિગંથ પાવયણ, રોષ્ટિમિ ણ, ભતે ! નિગંથ પાવયણ,  
એવમેય ભતે ! તહમેય ભતે ! અવિતહમેય ભતે ! ઇન્છિયમેય  
ભતે ! વિડિન્છિયમેય ભતે ! ઇન્છિય- વિડિન્છિયમેય ભતે !  
સે જહેયં તુબ્ધે વચ્ચ હતિ કટ્ટ, જહા ણ દેવાપુષ્પિયાણ  
અતીએ બહવે

રાઇસર-તલવર-માંડબિય-કોર્ડબિય-સેન્ટ્રિ-સંણાવર્ડ-સાથ્યલાહણ  
બિઝયા મુંડે ભવિતા આગારાओ આણગારિય પલ્વિયા, ણો  
ખલુ અહં તહ સંચાસી મુંડે ભવિતા આગારાଓ આણગારિય  
પલ્વિયા ! અહં ણ દેવાપુષ્પિયાણ અતીએ પચાપુલ્વિય  
સત-સિકાન્દ્રાન્દ્રાય દુવાલસાવિહ નિહિધમાં વિડિવજિઝસામિ

। અહાસુહ દેવાપુષ્પિયા ! મા વિડિબંધ કરેહ !

હુ ભગવાન ! હુ નિયંત્ર પ્રવચનમાં શ્રદ્ધા કરે છુ, વિશ્વાસ કરે છુ,  
નિગંથ પ્રવચન આમ જ છે, નથ છે, સત્ય છે, દુદ્દિશ્ચન છે, પ્રતીશ્ચિત્ન છે,  
સ્વીકૃત છે, દુદ્દિશ્ચ-પ્રતીશ્ચિત્ન છે, જેતું આપે કહુ, નેતું જ છે.

હુ દેવાપુષ્પિય ! જે શીતે આપની પાસે અનેક ચાજ,  
ચીખર-ઓશ્યશ્વળી, તલવર, માંડબિય, કોર્ડબિય, શ્રોઠી, સેનાપતિ તેમજ  
સાર્વિલાલ વગેરે મુંડિન થઈને ગૃહવાસનો ત્યાગ કરી અધ્યાત્મરના રૂપમાં  
પ્રવજિત થયા, તે શીતે હુ મુંડિન થઈને (ગૃહસ્થ શ્વાવનનો ત્યાગ કરી  
આખુંગપાર દ્યર્માં) પ્રવજિત થયા અસમર્થ છુ. માટે આપની પાસે પંચ  
અધ્યુક્ત, સાત શિલાપત્ર અછિ બાર પ્રકારની ગૃહસ્થ ધર્મ(શ્રાવકધર્મ)  
ગ્રહણ કરવા દર્ઢું છુ. આ પ્રમાણે અનંદી કહુ ત્યારે ભગવાને કહું-હુ  
હેવાનુષ્પિય ! જે શીતે આપને સુખ થાય તેમ કર્યો, વિલંબ ન કર્યો.

## (૭) શ્રી ઉપાસક શાંત સ્તુતે

દશ બ્રેજ શાપકોની શાપકચચાર્નું વર્ણન

ભગવાન મહાવીરના બ્રેજતમ દશ શાલકોની જીવનશૈલીનું વર્ણન આ આગમમાં છે. આત્મજ્ઞાનમાં આગળ વર્ધતા શાલકો માટે બે માર્ગ હોય છે. આ સેસારમાં રહીને સાધના કરવાનો માર્ગ અને સાધુજીવનનો સ્વીકાર કરવાનો. આવે છે. સંસારમાં રહીને સાધના, ત્યાગ કરી રીતે કરી શકાય, ભગવાન મહાવીરના ઉપાસકો કેવા દ્રષ્ટધર્મી હતા, કેવા પ્રિયધર્મી હતા, ધર્મ પ્રત્યે રોમારોમાં કેવા પ્રકારની શાલા ધરાવતા હતા તેનું વર્ણન આ આગમમાં આવે છે. શાલકોની જીવનશૈલીમાં તેમની વ્યાપારની પદ્ધતિ કેવા પ્રકારની હતી, તેનાં રોકાણોની પદ્ધતિ કેવા પ્રકારની હતી, કથા કોણમાં તેનું રોકાણ હતું, તેની આવક કથા પ્રકારની હતી. ભગવાન મહાવીરના શાલકો ન્યાયપૂર્વકના સાધનો દ્વારા આવક કરતાં જેને ન્યાયસંપન્ન વૈભવ કહેવાતો અને આવકનો વ્યય - ચાદ્રવ્યય કેવા પ્રકારનો હતો તેનું વર્ણન પણ આ સૂત્રમાં છે.

ભગવાન મહાવીરે પોતાના શાલકોની ગોપાલની પ્રવૃત્તિ આ જ આગમમાં બતાવી છે. કારણ કે ભગવાન મહાવીરના શાલકો પસે ૨૦થી ૨૫ હજાર વર્ષો હતી. ભગવાન મહાવીરે ગાચને ઉત્તમ લક્ષ્યમાં પ્રતીક છે અને ઉત્તમ લક્ષ્યમાં કારણ છે તેનું રહેસ્ય આ જ આગમમાં બતાવેલ છે.

જેના ધરમાં ગાય છે ત્યાં આસુરી સંપિતનું આગમન નથી થતું તે આ જ સૂત્ર દ્વારા ફિલિત થાય છે.

ભગવાન મહાવીરે ઉપાસકની જીવનચ્યવરસથામાં પત્તી, માતા અને પુત્રોનું સ્થાન કેવું હોય છે અને વાનપ્રસ્થ આશ્રમ કેવા પ્રકારનો હોય તે આ સૂત્રમાં બતાવ્યું છે.

જે સેસારમાં રહીને ભગવાન મહાવીરના ધર્મની ઉપાસના કરી આત્મકલચાયા કરવા માગે છે તેમના માટે ઉપાસકદશાગ સૂત્રનું અધ્યયન અત્યંત હીતકરક છે. ભગવાન મહાવીરે પોતાના શાલકોનું પોતાના મુખેથી વર્ણન કરી શાલકોને પોતાના વદ્યથામાં સ્થાન આપ્યું છે તે ઉપાસક દશાંગ સૂત્રથી પ્રગત થાય છે.

કણહાડ ! અરહા અરિઙ્ગોમી કણહ ચાસુદેવ એવું  
વચાસી- મા એં તુમં દેવાપુણ્યિયા !  
ઓહયમણસકષે જાબ જિયાહ ! એવં ખલુ તુમં  
દેવાપુણ્યિયા ! તચ્ચાઓ પુઢ્વીઓ ડજજલિયાઓ  
જરયાઓ આણંતર ઉલ્લાટ્ટિતા ઇહેવ જન્મુદીવે દીવે  
ભારહે વાસે આગમેસાએ ઉસ્સપ્યાળીએ પુંડેસુ  
જણવએસુ સયદુવારે જયરે બારસમે આમમે જામં  
આરહા ભવિસ્સાસિ ! તત્થ તુમં બહું વાસાડ  
કેવલિપરિયાગ પાઠળેતા સિજીજાહિસિ બુજીજાહિસિ  
મુજ્જવહિસિ પરિણિવ્યાહિસિ સંબ્ધદુક્ખાણ અંતં  
કાહિસિ ।

અહૃતશઅરિએનેમિ પ્રભુ આશાસન આપતા પુનઃ આ  
પ્રમાણે બોલ્યા— હે હેવાનુપ્રેય ! તમે આત્મધ્યાન નહીં કરો,  
નિશ્ચયથી હે હેવાનુપ્રેય ! કાલાંતરમાં તમે નીજ  
પૃથ્વીથી (નરકથી) નીકળીને આ જ જંબૂદીપના ભરતથેતમાં  
આગામી ઉત્ત્સપ્નીકરણમાં પું જનપદના શતદાર નામના  
નગરમાં “અભય” નામના બારભા તીર્થકર થશો, ત્યાં ઘણા વર્ષો  
સુધી કેવળી પણીયનું પાલન કરી ચિદ-જુદ-મુક્ત થશો.

## (૮) શ્રી અંતગડ સ્વરૂપ

### સહજનશીલતાથી સફળતા સુધીની ચાત્રા

ભગવાન મહાવીર જે ઉપહેશ ધરા વહેવી તે આઈમું અંગુષ્ઠી છે અંતગડ સ્તોત્ર. ભગવાન મહાવીરના પૂર્વે અને તેના સમયમાં પણ કેટલાંક સાધકો આત્મસાધના કરી અને સિદ્ધિને પામા હતા. આવા અનેક સાધકો સાધનાની ઉતૃષ્ટક દરશામાં પહોંચે ત્યારે તેની માનસિકતા કેવી હોય છે, તેના વિચારોની દરશા કેવી હોય છે અને તેના આધ્યાત્મિક તેવો હોય છે તેનું વિશેષ વર્ણન અંતગડ સ્થૂત્રમાં છે.

સાધકે સાધનાની સિદ્ધિ મણે જીવનના અંત સમય સુધી પુરુષાર્થ ન છીડવો, આશા ન છીડવી, પરતુ સાધના પુરુષાર્થનું સતત્ય કાયમ રાખવું તે વાત કહીને બીજી એક માર્ગિક વાતનો ઉલ્લેખ અહીં જોવા મળે છે. સાલ્વક સુદ્ધશીન ‘નમો જીવાણે જીઅભયાણં’ ના જપ કરે છે. સોંકડો કિલો વજનનું શરીર તેના પર ફેંકવામાં આવે છે પરતુ તે શરીર તેને વાગતું નથી.

જીપરાધનાને કરતણે શાલક સુદ્ધશીની આસપાસ એક સુરક્ષાચક રચાય છે જે તેને ભચાવે છે.

આ ઘટનાનું વૈજ્ઞાનિક વિશ્લેષણ કરતાં જીવાણે કે અદશ્ય પદાર્થ દ્વશ્યને રોકી શકે છે. કુરક્ષાનો એક અદશ્ય કોર્સ આપણી આસપાસ રચાય છે જે મેટલ (ધાર્ત)ને પણ અંદર પ્રવેશવા દેતું નથી.. ગોશાલકે ભગવાન આમે ફેરિલી તજોદેશ્ય વખતે પણ આવું જ થયું.

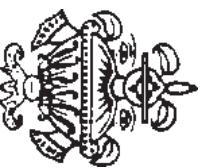
ગજસુક્માર માથે અંગરા મુક્કવામાં આવ્યા, તેને પીડા ન થઈ. સાધુજીઓ દીઓ કરે ત્યારે પહેલી ચાર-પાંચ લટ ખેંચે ત્યારે કુઃબ-પીડા થાય, પછી તે પીડા ઓછી થાય. એનો અર્થ એ થયો કે આપણી લીતર ‘અનેરથેસ્થિયા’ સક્રિય થાય છે. આપણી અંહર પીડાશામક દરશાયા સજીંય છે જે નેચરલ અનેરથેસ્થિયા છે. અંહરમાં એવું કોઈક તત્ત્વ સર્જિય છે જે તત્ત્વ આપણી સહનશીલતાની ક્ષમતાને વિકસાવે છે. આ સંશોધનનો વિષય છે. આ સ્થૂત્રમાં દરશાવિલા સર્વ અંતકૃત ડેવળીઓને આપણા વંહન.

આ સ્થૂત્રમાં ભયકર પાપી વ્યક્તિ પણ સાધના કારા ધર્મનું શરણું અંગીકાર

કરી સિદ્ધિને બારી શકે છે. તે અર્જુનમાળિના જીવન વર્ણન દારા જાહેરી શક્કાય છે. ભગવાન મહાવીરે નિર્દેશલ કે રાજકુમારો પણ વૈભવ છોડી, અત્યને પામવા સામથી કણો રસ્વિકારી પીડાને આવકરી સ્થયમ સાધના અંગીકાર કરે છે, તેમાં કેવી સહનશીલતા પ્રગટ કરે છે તેનું વાણન આ સૂત્રમાં મળે છે.

સહનશીલતાથી સફળતા સુધીનો માર્ગ ભગવાન મહાવીરે આ જ આગમમાં બતાવ્યો છે. અત્યગ્રસૂત્ર આમ તો કથાસાહિત્ય હોવા છતાં તેમાં આવતી દરેક કથા જીવનમૂલ્યો પ્રગટ કરતી વાતા છે. તે સમયની જીવનત્યવસ્થામાં દરેક વરીલનું સ્થાન મર્યાદા, લાગનાચલસ્થા કેવી હંતી તે આ સૂત્રમાં આવે છે. જે સાધકને પોતાના જીવનમાં કેવા પ્રકારના ધર્મ અને સંસારને વાણી આપણન વર્ષનું છે તેમના માટે અત્યગ્રસૂત્રનું વાચન ઉપકાસિક છે.

\* \* \* \*



તરે ણ સે સેણિએ રાચા સમણસ્સ ભગવાઓ  
મહાવીરસ્સ અંતિએ એયમંડ સોન્ચા ણિસસ્મ હંડ તુંડે  
સમણ ભગવાં મહાવીર તિક્ખુનો આયાહિણ પયાહિણ  
કરેં, કરિતા, વંડ જમસંડ વંદિતા જમસિતા  
જેણોવ ધણણે અણગારે તેણોવ ઉવાગન્છંડ  
ઉવાગન્છિતા ધણણ અણગાર તિક્ખુનો આયાહિણ  
પાયાહિણ કરેં કરિતા વંડ જમસંડ વંદિતા  
જમસિતા એવ વયાસી-

ધણણે સિ ણ તુમં દેવાપુણ્યા ! સુપુણે સિ ણ તુમં  
દેવાપુણ્યા, સુકયત્થે સિ ણ તુમં દેવાપુણ્યા,  
કયલકન્ખણે સિ ણ તુમં દેવાપુણ્યા, સુલંડે ણ  
દેવાપુણ્યા તવ માપુસ્સએ જમજીવિયાફલે તિ  
કટ્ટ બંદ જમસંડ, વંદિતા જમસિતા જેણોવ સમણે  
ભગવાં મહાવીરે તેણોવ ઉવાગન્છંડ ઉવાગન્છિતા  
સમણ ભગવાં મહાવીર તિક્ખુનો આયાહિણ પયાહિણ  
કરેં કરેતા બંદ જમસંડ વંદિતા જમસિતા જામેવ  
દિસ પાઠભૂએ, તામેવ દિસ પણેણ !

ત્યાર પછી શ્રેણીક રાજીએ શ્રમણ ભગવાન મહાવીર સ્વામીએ કહેવા આ અર્થને સાંચળી, તેના પર વિચાર કરી, હૃપીત અને સંતુષ્ટ થઈ શ્રમણ ભગવાન મહાવીર સ્વામીને જ્યા અવતન-પ્રદક્ષિણ કરી વંન નમસ્કાર કર્યું, વંન-નમસ્કાર કરીને જ્યાં ધન્ય અધ્યાત્મ હતું ત્યાં આવ્યા, આવીને ધન્ય અધ્યાત્મને નંદા આવતન સાથે વંન-નમસ્કાર કર્યું, વંન - નમસ્કાર કરી તે આ પ્રમાણે કહેવા લાગ્યા-

હે દેવાનુષ્ઠિય ! આપ ધન્ય છો, આપ પુષ્યશાહી છો, આપ કૃતાર્થ છો, આપ સુર્કૃતલક્ષ્મણ છો ! હે દેવાનુષ્ઠિય ! તમે મનુષ્યજન્મ અને મનુષ્યજીવનને સફળ કર્યું છો.

આ પ્રમાણે કહીને તેણે ધન્ય અધ્યાત્મને કરી વંન, નમસ્કાર કર્યા અને વંન, નમસ્કાર કરીને જ્યાં શ્રમણ ભગવાન મહાવીર હતા ત્યાં ગયા, જરૂરી શ્રમણ ભગવાન મહાવીરને વંન નમસ્કાર કર્યું, વંન તથા નમસ્કાર કરીને જે દિશામાણી આવ્યું હતા તે દિશા તરફ ચાલ્યા ગયા.

## (૬) શ્રી અનુત્તરોવલાઈ સ્તુત્ર

દેહ પ્રત્યેનું મમત્વ ધરાડતા તપસાધકોનું હિન્દ્ય દર્શન

ભગવાન મહાવીરની ઉપહેશ ધારમાં નવમા આગમનું નામ છે. અનુત્તરોવલાઈ સૂત્ર સાધક જ્યારે સાધનાના ક્ષેત્રમાં આગળ વધે છે ત્યારે તે સાધનાના ક્ષેત્રમાં સર્કણ થાય જ એવું નથી, પરંતુ જેઓ અત્યંતપણે કણોને સહન કરી પોતાની સહનશીલતાનો પરિચય આપે છે તેવા સાધકો જ સ્વિદ્ધ સુધી પહોંચ્યી શકે છે.

અનુત્તરોવલાઈ સૂત્રમાં ભગવાને પરમશ્રેષ્ઠી ધનના અધ્યાત્મરાનના જીવનનું વર્ણન કર્યું છે. તપસાધક ધનનાએ સંસારનો ત્યારે કરીને આરમ્ભને પામદા માટેની અંદરમાથી ઉત્કર્ષ દૃઢતાને કેળવે છે ત્યારે તેના માટે દેહ નગર્યાય અને ગૌરુણી બની જતો હોય છે. સાધક ધનના અધ્યાત્મર જ્યારે સાધનાના વિદ્યારૂપ સુધી પહોંચ્યી જાય છે ત્યારે તેના દેહનું ભમત્વ એટલું બધું છૂટી જતું હોય છે કે તે સહજતાથી તપસાધનામાં આગળ વચે છે. આ તપસાધનાથી તેનો દેહ દાદપિંજર સમાન થઈ જાય છે. એક એક દાદપિંજર અને નસ ગૃહી શક્ય અને બીજી ઉત્તરી ગચેતી આંખોમાંથી જાણે દેહની દાદપિંજર અવસ્થા હોવા છતાં પણ આંખોની ચમક બતાવતી હતી કે હજુ હું આત્મસાધક હું. દેહની દરશા નબળી પડે છે તેમ તેમ મારી આત્મદરશા સબળી બને છે. તેઓ અત્યંતપણે આત્મવિશાસ આ આગમમાં અભક્તિ રહ્યો છે. જ્યાણે તપ-સાધના કરી આત્મસિદ્ધ કરવી છે તેને માટે વિશેષ ભાગહર્ષણ આ આગમમાં મળે છે. આ સૂત્રમાં કશું છે કે મનુષ્ય માત્ર ઝોરકથી જ જીવી શકે એવું નથી. પ્રકાર અને દુંધાથી પણ જીવી શકે છે સૂર્યપ્રકાશથી લાંબો સમય જીવી શકાય તેવા દાખલા છે. માત્ર ચોખાનો એક દાખલો લઈ લાંબા સમય જીવી શકાય છે. ધના અધ્યાત્મર થોડું ખાઈ અને લાંબું જીવા તે ઉદ્ઘારણ છે. આ વાતો શરીરવિજ્ઞાનના સંયોગના વિષય છે.

કેવા પ્રકારની તપસ્યા કરવાથી આપણાં કર્મનો ક્ષય થાય છે અને કેવા પ્રકારની તપસ્યા કરવાથી આપણા મોહને આપણે નિર્બિંગ બનાવી શકીએ છીએ તેનું વિશેષ વર્ણન આ આગમમાં આવે છે. ભગવાન મહાવીરે

સાધકની ઉત્કૃષ્ટ તપસાધના વખતની મનોહરણને આ આગમમાં પ્રગત કરી છે અને દેહ પ્રત્યેનું ભમત્વ ઘટાડતા સાધકો કેવા પ્રકરણી આત્મસાધનામાં જોડાય છે તેનું વર્ણિન પણ આ આગમમાં જ આવે છે. જ્યારે સાધક આત્મસાધના તરફ આગળ વધે છે ત્યારે દેહ પ્રત્યેનું ભમત્વ સહજતાથી છુટી જતું હોય છે. જેમનું દેહ ભમત્વ વધારે છે તેવા સાધકો માટે અનુત્તરોવલાઈ સૂચ્ચ વાચવું ખૂબ જ ઉપકારક બને છે. જ્યારે પોતાના દેહ પ્રત્યેનું ભમત્વ ધરે છે ત્યારે જ આત્મજ્ઞાન અને આત્મસિદ્ધ થઈ શકે છે, આવો ઉચ્ચતમ બોધ આ સૂચ્ચ કારા મળે છે.

\* \* \* \*

\* જ્ઞાન એ અંધારામાં પડે લા આત્માને  
ઓળખવાનો દીવો છે.

श्री भगवत्प्रखरेण चूर्ण

सन्वादपक्षद, काहिंति आणतए अक्यपुणणा ।  
जे य ण सुणति धम्म, सोकण य जे पामाचंति  
जे पुण्यठीन प्राणी धर्मनु श्रवण करता नवी अथवा श्रवण  
करीने पश्च तेतु आयरण करवामा प्रमाण करे छ; ते अनंतकाण सुधी  
यार गतिअभ्यागमनागमन(जन्म-भरण) करता रहे छ.

आणुसिंह वि बहुविहं, मिळदिहिया जे यारा अहम्मा!  
बद्धणकाइयकम्मा, मुण्णति धम्मं ण य करेति  
जे पुरुष भिल्लाहटि छ; अधीमिक छ; जेहे  
निकायित(अल्यंतगाड) कर्मनो भवं क्यो छ; ते अनेक प्रकारची शिक्षा  
मण्डा परं धर्मने सांखणे छ परंतु तेतु आयरण नवी करता.

किं सकका काढं जे, जोच्छ ओसह मुहा पाठं ।

जिणवयणं गुणमहुरं, विरेवणं सन्वदुक्खाणं

समस्त हुःणी नाश करवाने माटे श्री जिनेश्वर भगवाना  
गुणयुक्त वयन भर्तु विरेवण— औपध छ. परंतु निःस्वार्थ भावयी  
देवामा आवेला आ औपधने जे पीवाने छिन्नता नवी, तेना माटे शु  
क्री शकाय ?

पचेव य उजिज्जकणं, पचेव य रिक्खकण भावेण ।

कम्मराय-विष्पुक्कं, सिद्धिवर-मणुतरं जंति

जे प्राणी पांच(हिंसा आहि आश्रवो)नो त्याग करी  
पांच(अहिंसा आहि संवरो)नी भावपूर्वक रक्षा करे छ. ते कर्मज्ञी  
सर्वथा रक्षित यर्द सर्वोत्तम शिष्ट(भुक्ति)प्राप्त करे छ.

## दसमुं श्री प्रश्नतथाकरण सूत्र

सत्य, अहिंसा आहि गुणो क्षारा विद्येचात्मक शाक्तिनी प्राप्ति

भगवान् महावीरे पोतानी उपदेशवाहारामां जगतनां अनेक रहस्यो उद्घाटित करेलां छे अने ऐवा ज एक रहस्याथी भरपूर आगम छे प्रश्न व्याकरण सूत्र. भगवान् महावीर अनेक प्रकारनी सिद्धिओ, विद्याओ अने लिखितो, उज्ज्ञानोने कई रीते प्राप्त करवी, कई रीते प्रगट करवी तेनु विशेष वर्णन आ आगमां अतिवेळ छे.

आ आगममां हिंसा, ज्ञान, योरी, भेषुन, परिग्रह पांच महापापोनुं सविस्तर वर्णन तथा तेवा त्यागरूप महाप्रतोनुं स्वरूप दातमां भवे छे. प्राचीनकालमां आ आगममा अनेक विद्याओ, भाग्यो अने अतिशयरोनी वात हटी. अनेक यांत्रिक पद्धतिओ आ आगममा द्विवानी विगत पशु प्राप्त थाय छे परंतु अे विद्यानो, अे भाग्यनों कुडुयोग न थाय, कूपात्र अनेका अडल्यासु भाटे उपयोग न करे ते आशयथी आ सूक्ष्मनी अे प्राचीनविद्याने गुरुओं संगोष्ठी दीधी छे. आ अनाङ्गिकरी शिखने शाननो परिचय न करववानी जैन पद्धति विशेष वंहनीय छे. अने आ ज कराऱ्ये ग्याचार्योंने आ आगमना विषयो भरली नाह्या.

प्रश्न-त्याकरण सूत्रमां हिंसा-हिंसानां करत्रयो, भगवाना उपायो अने हिंसाना परिशुप्तम अने अहिंसाना सुक्षणनुं वर्णन आ सूत्रमां छे.

भगवान् महावीरे प्राप्तिबोध आपेल आ आगममा ज्ञवननी अवी केटलीक स्थितिओ प्रगट थाय छे जे दररोज आपापां भाटे अहिंसकरक छे. तो केटलीक वृत्तिओ हितकरक छे तेनुं वर्णन छे. प्रश्न-त्याकरण आ सूत्र वर्तमाने भाग्योने तेना रहस्यो नथी प्रगट करतुं परंतु अमा ऐवा केटलांक रहस्यो रहेलां छे, जे आजे पशु साधको भाटे जुळपरंपरामाथी यंत्र, भांत, तंत्र, ज्योतिष, विद्या अने लबिध अने चमत्कारिक शक्तिनुं प्रदान करनार छे.

आ सूत्रेने कराऱ्ये जिज्ञासु साधको शब्दार्थ अने भावार्थ सुधी तो पहोंचे छे परंतु गुरुकृपाथी गुढार्थ सुधी पशु पहोंची ज्येहे छे. ज्यारे ते गुढार्थ सुधी पहोंचे छे त्यारे तेने आनंदनी अनुभूति थाय छे के जे शब्द सामान्य लागता छेता तेमा केटलां रहस्यो छे. आ सूत्रमां भगवाने पोत्रित अनेकनी प्राप्ति भाटेनुं विशेष वर्णन करेलुं छे.

जे साधकीने अहिंसा, सत्य आहि आत्मगुणां अने हिंसा, ज्ञान आहि कुरुणां विशेष विशेष ज्ञानामां रस दोय तेसे आ सूत्रेनो अन्यस करवो. \*\*\*\*

## શ્રી લિપ્યક શ્રોતૃ

તએ ણ તસ્મ ચુમુહસ્ત ગાહાવઇસ્ત તેણ દવ્વસુદ્ધેણ  
દાયાસુદ્ધેણ પડિગાહા  
સુદ્ધેણ તિવિહેણ તિકરણસુદ્ધેણ સુદતે અણગારે  
પડિલાખિએ સમાજે સંસારે વરિતીકાએ મળુસ્તાજએ  
ણિબદ્ધે ગોહંસિ ય સે ઇમારું પચ દિવ્યાં પારબ્ધુદ્યાં,  
તે જહા-

ચસુલાર રુડ્દા, દસ્દ્વચણે કુસુમે ણિવાડિએ,  
ચેલુકખેવે કએ,  
આહનાઓ દેવાડુંભીઓ, અતંગ વિ ય ણ આગામે  
'ાહો દાણ આહો દાણ' ચુંદે ય।

ન્યાર પછી તે ચુમુખ ગાથાપતિએ ચુલ દ્રષ્ટા(નિદોષ  
આહારદાન)થી અને દીધ્યક ચુલ(ગોચરીના નિયમ યોધ્ય પવિત્ર  
દાતા), દેનાર ચુલ(મહાતપસ્વી શ્રમણ એવી વિવિધ ચુલિ) નિકરણ  
શુદ્ધિથી અથડાત મન, વચન અને કાયાની શ્વાસભાવિક ઉદારતા,  
સરણતા અને નિર્દોષનાથી ચુદ્દત અધ્યાત્મને આહારદાન આપ્ય.  
ચુમુખ ગાથાપતિએ વિશુલ ભાવનાથી ચુલ આહારદાનના નિષિતે  
જન્મ-મરણની પર્દેપરાને અતિઅધ્ય કરી મનુષ્યના આધુષ્યનો બંધ  
કર્યો. તેના ઘરમાં પાંચ દિવ્ય(હિવો દોરા કરવામાં આવનારા) પ્રગત  
ઘયા તે આ પ્રમાણે છે— (૧) ચુવણ્ણિલિટ્ડ (૨) પાંચ વર્ણના કૂલોની  
વૃષિદ્ધ (૩) હવજા પતાકા (૪) દેવહિન્દુભિયો (૫) અક્રાયમાં  
"અહોદાનં, અહોદાનં" આ પ્રકારની ઉદ્ઘોષયા.

## અગ્નિયારમું શ્રી વિપાક સ્તોત્ર

જીવ માટે પાપ પીડની અને સતકમો સુખની આમંત્રણપત્રિકા છે

ભગવાન ભહીવીરના ઉપહેશ ગ્રંથોમાં અગ્નિયારમાં ગ્રંથનું નામ છે વિપાક  
સ્તોત્ર વિપાક સ્તોત્રની ત્યાજ્યા જ કર્મક્રણ કરારણરૂપ છે.

શાતાવેદનીય કર્મ કેવા પ્રકારે અનુકૂળતાને કરારણરૂપ છે અને અશાંતા  
વેદનીય કર્મ કેવા પ્રકારે પ્રતિકૂળતાનું કરારણ છે તોના પર બોંદગુલ્લેલું કથપાસાહિત્ય  
આ વિપાક સ્તોત્રમાં આવે છે.

સંસારની અલગ અલગ વૃત્તિઓ કઈ રીતે વ્યક્તિને પાપ તરફ જોડી હો છે,  
વ્યક્તિની સ્વધાર્યબૃત્તિ કઈ રીતે કર્મબધનું કરારણ બને છે તેના પરનું વિશેષ વ્યર્ગન  
આ જ વિપાક સ્તોત્રમાં બતાવેલું છે.

જો ત્યાગનો માર્ગ અને ત્યાગની ભાવના પોતાની પાસે છે, તેમાંથી બીજાને  
કંઈક આપવું હું બીજા માટે કઈ રીતે સુખ-સહાયક બની રહ્યું અને બીજાને  
સહાયતા આપવાથી મને સુખ મળશે એવા પ્રકારની ભાવનાઓનું પોથ્થા આ જ  
આગમમાં કરલામાં આવે છે.

જીવન જીવતા અનેક માનવી પોતાની ફૂરતાને કરારણે બીજા પર અત્યાચાર  
કરીને સ્વયંને પીડાનું કરારણ કઈ રીતે બની જાય છે તેનું વ્યર્ગન પણ આ વિપાક  
સ્તોત્રમાં બતાવ્યું છે, તો બીજા માટે ઉપકરણ બનીને પોતાને માટે સુખકારક કઈ  
રીતે બનવું તેનું વ્યર્ગન પણ આ જ સ્તોત્રમાં બતાવ્યું છે.

ભગવાને સુખવિપાક અને દુઃખવિપાક આ બે પ્રકારની અનુભૂતિઓથી  
સાધકો કર્ણ રીતે પર રહી શકે તેનું વ્યર્ગન પણ આ સ્તોત્રમાં છે. કર્મના ફળને  
કારણે અજ્ઞાની જીવો અનુકૂળતામાં કેવા આનંદિત અને પ્રતિકૂળતામાં કેવો  
પીડિત થાય છે તેનું વ્યર્ગન પણ આ જ આગમમાં કરલામાં આવ્યું છે.

જીવનશૈલીમાં પાપથી ભયવું છે, સતકમોથી જીવનને વિભૂષિત કરવું છે,  
કેવા પ્રકારની વિચારણા ધરતવતા સાધકો માટે વિપાક સ્તોત્રનું માર્ગદર્શન અત્યંતપણે  
ઉપકરણ સહિત થાય છે. વિપાક સ્તોત્રથી ભગવાને માનવીની આંદ્ર ખોલી  
નામી છે. જો તું પાપથી જોડયેલો રહીશ તો તું પાપને નહીં પણ પીડાને  
આમનણ આપે છે, પણ જ્યારે તું બીજાને સુખ આપીશ ત્યારે તું સ્વયંની  
અનુકૂળતાને આમનણ આપે છે એવો વિરોધ બોધ આ આગમમાં આપેલ છે.  
જીવન જીવવાનાં અનેક દિલ્લિબિન્દુને આ સુત્ર ઉજાર કરે છે. \* \* \* \* \*

## ॥ उल्लासी चूर्ण ॥

जस्त एं देवाणुपिया दसण क्खति, जस्त एं  
देवाणुपिया दसण पीहंति, जस्त एं देवाणुपिया  
दसण पथंति, जस्त एं देवाणुपिया दसण  
अधिलसंति, जस्त एं देवाणुपिया जामगोवस्स वि  
सवणया ए हड्हुड जाव हिया भवति, से एं समणे  
भावं महावीरे पुव्वाणुपुल्वं चरमाणे, गामाणुगामं  
हृङ्गजमाणे चपाए यवरीए उवणगरगाम उवागए,  
चंप यगरि पुण्णभद्रं चइयं समोसरितकामे ।  
ते एवं देवाणुपियाणं पियहुयाए पियं णिवेदेमि,  
पियं भे भवउ ।

हे देवानुप्रिय ! जेमना दर्शननी आपने यतत गँभ्ना छ,  
जेमना दर्शननी आप यतत स्मृष्टा-उत्कंठा राखो छ, जेमना  
दर्शननी आप यारेवर प्रायंना करो छो अने जेमना दर्शन करवानी  
आप हंमेशं ठार्ड्धा राखो छो, जेनु नाम गोत्र सांख्यता ज आपने  
आनंद थाथ छे, भन्मां प्रसन्नतानो अनुभव थाथ छे यात्र हृदय  
हर्षणी झीली हुटे छे. ते श्रमण भगवान महावीर स्वामी तीर्थेकरोनी  
परेपरा अनुसार बिलार करता, श्रमानुग्राम वियरता यंपानगरीनी  
नज्ञकमां पधायी छे. हे चंपानगरीना पूर्णब्रह्म चैत्यमां पधारशे.  
आप समाचार आप हृवानुप्रियने भाटे प्रियकारी छे. हु ते प्रिय  
समाचारनु निवेदन कर्तु छु. ते आपने प्रियकारी थाओ.

## ભાર ઉપાંગ સ્ત્રો

આગમ અને શાસ્ત્રો મુળભૂત રીતે અંગસ્ત્રો દ્વારા ગણાય છે, પરંતુ અંગસ્ત્રો વિશાળ હોવથી આચાર્યોએ તે સમયના આત્મજ્ઞાન સાધકો માટે સરળતાથી સમજવા માટે ઉપાંગ સ્ત્રોની રૂપના કરી છતી. આમ ભગવાન મહાવીરના અંગમાંથી જ પ્રગટ થયેલા ઉપાંગો તે પણ સમગ્ર જ્ઞાનસાધકો માટે ઉપકારક જ છે.

### પહેલું ઉપાંગ સ્ત્ર : શ્રી ઉવલાઈ સ્ત્ર

આપણાં કર્મો જ આપણી સદગતિ કે કુળતિનું કારણ છે

ઉવલાઈ સ્ત્રમાં ભગવાન મહાવીરે કેવા પ્રકારના કર્મોથી કંધાં સ્થાનમાં ઉત્પત્તિ પામે છે તેનું વર્ણન ક્રેલ છે. તમારું કર્મ તમારી જ ગતિનું કરતારું બને છે, તેવા વિદ્યાન્દિન્થી ભગવાન મહાવીરે ઈશ્વર કર્તારું નથી પરંતુ આપણાં કર્મો જ આપણા ભાગ્યવિધાતા બને છે તેવી વિશિષ્ટ જ્ઞાનદાસ્ત્ર આ આગમથી પ્રગત કરેલી છે.

આ જ ઉવલાઈ સ્ત્રમાં ભગવાન મહાવીરના પરમભિષિજ્ય કોણિકની ભગવાન પ્રત્યે સમર્પણતાનું વર્ણન આવે છે. ભગવાનના દર્શન માત્ર કરવથી કોણિક રોમરોમ રોમાંચિતતા અનુભવતો હતો અને જ્યારે ભગવાન મહાવીરના સમાચાર લઈને કોઈ આધક તેની સમીપ આવતો, તો તે અત્યંત પ્રસાન થઈને કોણિક રાજ પોતાના ગળમાં પહેરેલો કરોડોની કિંમતનો હાર તેને લેટ ધરી દેતો તેવી ઉત્કળ પ્રભુભક્તિનું વર્ણન આ જ આગમથાં મળે છે. જે સાધારણ પરમાત્માલક્ષિત કે ગૃહુભક્તિના વિષયમાં લોડાણપૂર્વકનું જ્ઞાન મેળવા ઈચ્છા હોય, તેથોને માટે ઉવલાઈ સ્ત્રનું વાંચન અન્યત ઉપકારક છે. આ જ ઉવલાઈ સ્ત્રની અંદર તે સમયની નગરી, ઉદ્ઘાનો અને ઉદ્ઘાનોમાં કેવા પ્રકરણનું વાંચતું થતું અને વૃષોનું સંવર્ધન થતું તેનું વર્ણન આવે છે. કેવી રીતે આસપાસના વૃષો પોણેલિએ ઓનળ્ સર્જે છે એ એ તેવા વાતાવરણમાં ભગવાન મહાવીર આવાં વૃષોની વચ્ચે કેવા પ્રકરણી સાધના કરતાં હતાં તેનું વર્ણન

પણ ઉવવાઈ સૂત્રમાં આવે છે.

ઉવવાઈ સૂત્ર ભગવાન મહાલીરની ઉચ્ચતમ શાનદશાનું વર્ણન કરે છે. સાથે સાથે ભગવાનની સાથે રહેનાર હજારો સાધુ-સાધ્યાઓ કેવા પ્રકારની દેછદૃતિ ધરાવતાં, આત્મસિદ્ધ ધરાવતાં હતાં, તેમનું તેજ કેવું હતું અને તેમની જીવનશૈલી કેવી હતી તેનું દર્ઢદ વર્ણન છે. આમ ઉવવાઈ સૂત્રમાં અનેક વિષયોનો ખજાનો છે. તેમાં મુખ્યત: મહરાજ કોણિકની ભગવાન પ્રત્યેની ભક્તિનું ઉત્કૃષ્ટ દર્શાનું વર્ણન આવે છે.

જેમને ભક્તિમાર્ગમાં વિસ્પાદ્યક આગળ વધવું દોષ તેમને માટે ઉવવાય સૂત્રનું વાંચન અર્થાત ઉપકારક બની રહે છે.

\* \* \* \*

\* ગુરુનું સાનિદ્ધય એ આત્મજ્ઞાન પ્રગાટ કરવાનો  
પાવન અવસર છે.

श्री चतुर्थपतेष्ठानीय शूल

तए णं कोसी कुमारसमणं चित्तं सारहिं एवं वयासी- एवं  
खलु चर्तहि ठाणोहि चिता । जीवा केवलिपणते धर्मं जो  
लभेण्ञा सवणयाए, तं जहा-  
आरामगयं वा उज्जापणयं वा समणं वा माहणं वा जो  
अधिगच्छइ जो चदइ जो परमसइ जो सक्कारेइ जो  
सम्यागेइ जो कल्लापं मगलं देवयं चेइयं पञ्जुवासइ, जो  
अद्वाइ हेकइ परिणाइ कारणाइ वागरणाइ पुच्छइ । एषणं  
ठाणेण चिता । जीवा केवलिपणते धर्मं जो लभति  
सवणयाए ॥१॥ उवस्सव्यगयं समणं वा तं चेव जाव एषण  
वि ठाणेण चिता ।

जीवा केवलिपणते धर्मं जो लभति सवणयाए

गोचरणगगयं समणं वा माहणं वा जाव जो पञ्जुवासइ, जो  
विठलेणं असण-पाण-खाइन-साइमणं पडिलाभइ, जो अद्वाइ  
जाव पुच्छइ । एषणं वि ठाणेण चिता । जीवे  
केवलिपणते धर्मं जो लभइ सवणयाए

जत्थ वि य णं समणेण वा माहणेण वा सद्बिं  
अधिसमागच्छइ तथ वि यं हत्थेण वा वत्थेण वा छनेण  
वा अप्पाणं आवरिता चिह्नइ, जो अद्वाइ जाव पुच्छइ ।  
एषण वि ठाणेण चिता । जीवे जो लभइ केवलिपणते  
धर्मं सवणयाए

त्यार पड़ी केवल श्रमणे चित सारथिने कहूँ— हे चित ! कुछ बार करण्योनी केवली प्रतिपत दम सांभળवानो लाभ मेणवी रक्ता नवी, ते आ प्रमाणे छ—

(१) जे भनुयो आचाम के उधानमां पधारेला श्रमण-माहसनी सामे जता नवी, तेमन वडन, नमस्कार, अत्कार, सन्मानाहि करता नवी, तेमने कल्याण स्वरूप, मोक्षस्वरूप, धर्मदेव स्वरूप अने शानस्वरूप भानता नवी; तेमनी सेवा शुश्राप करता नवी; अर्धामत— अवधि पदाचो विषयक प्रश्नी पूछता नवी; भोक्ता हेतुभूत— पुकिता उपायो पूछता नवी; जिह्वासाक्ष प्रश्नी, संसार भेणना करेणी, तत्त्वनुं स्वरूप लाभवा तेनी व्याख्याने पूछता नवी; हे चित ! ते भनुयो केवली क्षित धर्म श्रवणनो लाभ घेणवी शक्ता नवी. असार जे भनुयो वहनाहि कोटि पूर्ण निमित्त श्रमण नियंत्रणोना संपर्कमा आवता नवी, तेने धर्म श्रवणनो लाभ भगतो नवी अने तेथी जे तेहो धर्म श्रवणवी विमुख रहे छ.

(२) जे भनुयो उपाध्यायो पदार्दशा श्रमण-माहसनी सामे जता नवी, तेमन वहन नमस्काराहि करता नवी धावत तत्त्वस्वरूप जाग्रव व्याख्याहि पूछता नवी ते भनुयो केवली क्षित धर्म श्रवणनो लाभ घेणवी शक्ता नवी.

(३) जे भनुयो गोचरीमे नीकोला श्रमण-माहसनी सामे जता नवी धावत नेमनी चेव-चुशुप्त करता नवी, विषुल अशन, पात, झटिम अने स्वाहित्यी प्रतिवामित करता नवी(आहाराहि वहोरावता नवी), ज्ञावाहि पदार्थ विषयक प्रश्न पूछता नवी, ते भनुयो केवली क्षित धर्म श्रवणनो लाभ लह शक्ता नवी.

(४) जे भनुयो श्रमण-माहसनी सामे भली जाय तो पूरा पोतानी जातने धूपवी राखवा धाय, छन के वस्त्र वर्ड पोताने कोंडी राखे, ज्ञावाहि पदार्थ वगोरे विषयक कोटि पूछता नवी, श्रमणोनी पासे आवता नवी ते भनुयोने धर्म श्रवणनो लाभ भगतो नवी.

## બીજું ઉપાંગ : રાજપત્રીય સૂત્ર : શ્રી રાયપસેણીય સૂત્ર

### આતમતત્વને પ્રગટ કરતાં ગુરુ રહસ્યો

ભગવાન મહાલીરે ઉર્ધ્વ કક્ષાના સાધકોની સાધક દરશા કેવા પ્રકારની હોય છે તે રાયપસેણીય સૂત્રમાં દર્શાવ્યું છે.

રાયપસેણીય સૂત્ર તે રાજુ પરદેશીનું જીવનદર્શન કરાવતું આગમ છે. એક અત્યરતપાણે અજ્ઞાની આત્મા, તેવા પ્રકારનાં ફૂર કર્માને સર્જ છે પરંતુ જ્યારે એને સદ્ગુરુનો સંગ થાય છે, સદ્ગુરુની ફૂપા મળે છે એને સદ્ગુરુના જ્ઞાનની ભાવિત થાય છે ત્યારે અજ્ઞાની અને ફૂર એવો આત્મા પણ કેવી રીતે પરમદ્બાન તરફ આગમ વધે છે, પરમ સમર્પાનો અનુભૂત કરે છે એને જીવનની દરેક કઠોર પરિસ્થિતિઓનો સ્વીકાર કરે છે તેનું વધુન આ રાયપસેણીય સૂત્રમાં આવે છે.

રાયપસેણીય સૂત્ર આત્મજ્ઞાનને પ્રગટ કરતું આગમ છે. આત્મજ્ઞાનના વિષય પર આ આગમમાં રાજુ પરદેશીની જિજ્ઞાસા અને ગુરુ કેશીરસ્વામીના સમાધાન પર વિશેષ વધુન આવે છે.

રાજુ પરદેશી હંમેશાં આત્મતત્વને નકારતો હતો. તેવા રાજુને ગુરુ કેશીરસ્વામીએ આત્મતત્વમાં શક્તા મળગટાવી, આત્મ સમીપ જીવાનો માર્ગ ભરતાયો છે તેનું વધુન છે. જેએને આત્મતત્વમાં ઓંદ્રાષ્પૂર્વક જ્ઞાનવાની જિજ્ઞાસા હોય તેવા સાધકો માટે રાયપસેણીય સૂત્ર અત્યંત ઉપકારક છે.

રાયપસેણીય સૂત્ર રાજુ પરદેશીની આત્મસિદ્ધિનું કારણ છે. આમ રાયપસેણીય સૂત્રમાં આત્મશુદ્ધિથી આત્મસિદ્ધિના માર્ગની પ્રકૃપણ કરી છે. ભગવાન ભર્તાદીરે આ આગમ કારા અનેક અજ્ઞાની આત્માઓને રાઈટ આઈડિન્ટિટી તરફ લઈ જવાનો સત્ય માર્ગ બતાત્યો છે.

અંત સમગ્રમ, વ્યક્તિત્વપર કેવો મહાન ઉપકાર કરે છે એને તેને દેવલોકના સુખો અપાવી, એક જ ભવમાં પરમાત્મપદ પ્રાપ્ત કરાવી આપે છે એ હકીકિત ખૂબ રસમય રીતે અહીં આલોબન પામી છે. સહૂને માટે પ્રેરણાદાયક બની રહી છે. પોતાની રાઈટ આઈડિન્ટિટી જ્ઞાનવા ઈચ્છુક સાધકો મટ રાયપસેણીય સૂત્ર ઉપકારક બની રહેશે. \*\*\*\*

## श्री छत्तीसगढ़ लिखित शैली

इमीसे यं भंते ! रथणप्पभाए पुडवीए योरइयाए  
 सरीरया किं संघवणी पणता ?  
 गोयमा ! छण्हं संघवणाणं असंघवणी, येवही, येव  
 छिरा, यवि यहार, जे पोगला अणिहा जाव  
 अमणामा ते तेसिं सरीरसंचायताए परिणमति।

एवं जाव अहेसतमा।

प्रथ- हे भगवन् ! रत्नप्रभा पृथ्वीना नारकीआना  
 शरीरेनुं क्षुं संहननहीय छ ?

उत्तर- हे गोतम ! इ प्रकारता संहननभाणी तेने एक पव  
 प्रकारनुं संहनन नवी, तेना शरीरमां हातडकांओ नवी, नसो(शिराओ)  
 नवी, अन्यु नवी, जे पुहगल अनिष्ट अने अमनोजा हीय छे, ते तेना  
 शरीरप्रभां एकत्रित यहि ज्ञप छे, आ प्रभाणे सभ्यम पृथ्वी चुधी  
 कुप्तुं जोઈबो.

इमीसे यं भंते ! रथणप्पभाए पुडवीए योरइयाए  
 सरीरगा केरिसगा वणणोणं पणता ?  
 गोयमा ! काला कालोभासा जाव परमाकिङ्गा  
 वणणोणं पणता ! एवं जाव अहेसतमाए !

प्रथ- हे भगवन् ! आ रत्नप्रभा पृथ्वीना नारकीआना  
 शरीरेनो वर्ष केवो हीय छ ?

उत्तर- हे गोतम ! कलो, कली कृतिवाणी(कली अत्या) धावत  
 अव्यंत काणो हीय छ. आ प्रभाणे सभ्यम पृथ्वी सुधीना नारकीआना

વાણી જાણવા જોઈએ.

ઇમીસે ણ ખંતે ! રવણપ્રભાએ પુઢવીએ જોરડયાણ  
સરીરયા કેરિસયા ગંધેણ પણતા ?  
ગોયમા ! સે જહાણામએ અહિમાંડે ઇ વા,  
તે ચેવ જાવ અહેસત્તમા !

પ્રશ્ન- હું ભગવન્ ! આ રન્તપ્રભા પૃથ્વીના નારકીઓના  
શરીરની ગંધ તેવી હીથ છે ?

ઉત્તર- હું ગોતમ ! જેમ કોઈ મહેલો ખર્પ હીથ હંયાદિ  
પૂર્વવત કરવું જોઈએ. સપનમ પૃથ્વી સુધીના નારકીઓની ગંધ  
આ પ્રમાણે જ જાણવી જોઈએ.

ઇમીસે ણ ખંતે ! રવણપ્રભાએ પુઢવીએ જોરડયાણ સરીરયા

કેરિસયા ફાસેણ પણતા ?

ગોયમા ! ફુડિતચ્છવિચ્છવિચા

ખર-ફરસ-જામ-ચુસિરા ફાસેણ પણતા !

એવું જાવ અહેસત્તમા !

પ્રશ્ન- હું ભગવન્ ! આ રન્તપ્રભા પૃથ્વીના નારકીઓના  
શરીરની સ્પર્શ કેવી હીથ છે ?

ઉત્તર- હું ગોતમ ! તેના શરીરની ચામડી કટેલી હોવાથી  
તથા ઉજરગા અને કરચલી પડેલી હોવાથી, કરીતિ રહિત, કરીદ,  
બળલી વસ્તુની જેમ ભરબન્યાદી અને છીંડવાળી છે. (પાંદેલી હંની  
જેમ ભરબન્યાં થારીદ છે) આ પ્રમાણે સપ્તમ નરક પૃથ્વી સુધી કરવું  
જોઈએ.

## નીજું ઉપાંગ શ્રી જિવાલિગમ સ્તુત

### શ્રુત વિજ્ઞાનનો અમૃત્ય દસ્તાવેજ

ભગવાન મહાવીરે જગતજીવનોની વિવિધ પ્રકારની વૃત્તિઓ, જીવિઓ અને અલગા, અલગ પ્રકૃતિને ધ્યાનમાં રાખીને જે શાનભાવોનું દર્શન કરાલ્યું છે, તે આગમનું નામ છે જિવાલિગમ સૂત્ર.

આભિગમન એટલે કે બીજાણપૂર્વકનું શાન. જીવો જગતમાં કેટલા પ્રકારના છે તેનું બીજાણપૂર્વકનું શાન જીવાલિગમ સૂત્રમાં આવે છે. આ જ આગમમાં અનેક આત્માચો કેવી રીતે જીવસ્થિને સમજી શકે છે અને જીવસ્થિના વિવિધ વિભાગનું અંતિગ અલગ પ્રકૃતિને અલગ અલગ શરીરમાં જીતિ અને કુળમાં કેવી રીતે જીવ છે તેનું વિશેષ વાર્ણન આ જીવાલિગમ સૂત્રમાં કરવામાં આલ્યું છે.

જીવાલિગમ સૂત્ર જીવ અને અજીવનાં રહસ્યોને પ્રગત કરે છે. આ સૂત્રમાં પરમાજીં, પદાર્થો અને પદાર્થની વિવિધ અવસ્થાઓનું વાર્ણન છે. પદાર્થની શક્તિ અને આત્મશક્તિ ભનોનો સમન્વય કેવા પ્રકારનો હોય છે તેનું વાર્ણન છે.

આ સૂત્રમાં જગતમાં કેટલા પ્રકારના જીવો છે અને તે જીવોની કેવી પ્રકારની જીવનશૈલી છે, તેનું વાર્ણન છે.

ભગવાને જીવવિજ્ઞાન અંગે આ આગમમાં દર્જા પાનાં ભરાય એટલું વિશિષ્ટ વાર્ણન આપ્યું છે તે અનેન્ય છે, પરંતુ મ્યોળોથી પણ સાબિત ન થાય તેવા પરમ સત્યને આ આગમમાં પ્રગત કરવામાં આવેલ છે. આમ જીવાલિગમ સૂત્ર તે જીવવિજ્ઞાનનો એક બીજાણલેલો દસ્તાવેજ છે જે સાધકોને જીવવિજ્ઞાન વિશે જાણવું હોય તેનો માટે આ આગમ ઉપકારી છે.

\*\*\*\*\*



## શ્રી પત્રોવાજી ચૌહા

કિંપડિએ ણં ભાતે ! કોહે પળતે ?  
ગોયમા ! ચડપડિએ કોહે પળતે,

તં જહા-આચપડિએ, પરપડિએ,  
નડુભય પડિએ, અપડિએ ।

પ્રથ-હુભગન ! કોધ શેના આધારે હોય છે ?

- ઉત્તર- હુ ગોતમ ! કોધ ચાર નિમિતો પર પ્રતિજ્ઞા  
(આધારિત) હોય છે, તે આ પ્રમાણે છે— (૧) આત્મપ્રતિજ્ઞા  
(૨) પર પ્રતિજ્ઞા, (૩) ઉભય પ્રતિજ્ઞા અને (૪)  
અપ્રતિજ્ઞા.

(૧) આત્મપ્રતિજ્ઞા કોધાહિ— સ્વયં પોતાના પર જ આધારિત  
હોય, સ્વયં આચારિત કર્મના ફળ સ્વરૂપે જ્યારે કોઈ જીવ  
પોતાનું રૂહલીદિક અનિષ્ટ ફળ જુયે છે, ત્યારે તે સ્વયં પોતાના  
ઉપર કોધાહિ કરે છે, તે આત્મ પ્રતિજ્ઞા કોધાહિ છે. આ કોધાહિ  
પોતાની જત પર જ કરેવામાં આવે છે. (૨) પર પ્રતિજ્ઞાન  
કોધાહિ — જ્યારે કોઈ જીવ અન્ય વ્યક્તિ કે અન્ય પદાર્થને  
પોતાના અનિષ્ટમાં નિમિત માનીને કોધાહિ કરે છે, તે પર  
પ્રતિજ્ઞા છે અથવા જ્યારે એક વ્યક્તિ આક્રોશ આહિ કરીને  
બીજુ વ્યક્તિને કોધાહિ ઉત્પન્ન કરાવે છે, તેને ઉદ્કરે છે, ત્યારે  
તેના પત્ને જે કોધાહિ ઉત્પન્ન થાય છે, તે પર પ્રતિજ્ઞા કોધાહિ

છ. (૩) ઉભય પ્રતીક્ષિત કોણાહિ— જીવ પોતાના અને બીજાના દ્વારા કરેલા અપરાધના કારણે સ્વપ્ર વિષયક કોણાહિ કરે, ત્યારે તે કોણાહિ ઉભય પ્રતીક્ષિત હોય છે.

(૪) અપ્રતીક્ષિત કોણાહિ :— જીવને કોણ આહિ કખાય કોઈપણ પ્રકારના નિયમ વિના, કેવળ કોણ આહિ મોહનીય કર્મના ઉદ્ઘથી ઉત્પન્ન થાય છે, ત્યારે તે કોણાહિ અપ્રતીક્ષિત કહેવાય છે. આ રીતે અવિકરણના આધારે કંપાયના ચાર પ્રકાર છે.

કાફિં જં ભંતે ! રાણોહિ કોહુપત્તી ભવદ ?  
ગોયમા । ચર્ચાં રાણોહિ કોહુપત્તી ભવદ,  
તે જહા- ખેત પડુંચ, વત્થું પડુંચ,  
સરીર પડુંચ, તવહિ પડુંચ ।

પ્રશ્ન— હે જીગવન ! કોણની ઉત્પત્તિ કેટલા કારણોથી થાય છે ?

ઉત્તર— હે ગૌતમ ! ચાર કારણોથી કોણની ઉત્પત્તિ થાય છે, તે આ પ્રમાણે છે— (૧) શૈત્ર-ખોતર કે ખુલ્લી જમીનના નિમિત્તથી, (૨) વાસુ-મકાન આહિના નિમિત્તથી, (૩) શરીરના નિમિત્તથી અને (૪) રૂપણ-સાધન ચામત્રીના નિમિત્તથી.

## ચોથું ઉપાગ શ્રી પન્નાવણા (પ્રકાપના) સ્તુતે

પદ્ધતિવિજ્ઞાન, શરીરવિજ્ઞાન અને ચૈતસિક્ષાક્ષિતિઓના જ્ઞાનનો ખળનો

રસ અને વૃચિને અમેક દિલ્લીબિંહથી ધ્યાનમાં રાખી શ્રી પન્નાવણા સૂત્રનું વર્ણન કરેલ છે. પન્નાવણા સૂત્રનું નામ જ પ્રકાપના છે. આપણા અંદરમાં રહેલી પ્રકાપોને જે જીવલાવી હો છે તે પ્રકાપના સૂત્ર છે. દરેક આત્મભાગું શ્રાન્શક્તિ પડેલી છે પરંતુ અંદરમાં પડેલી એ શ્રાન્શક્તિને પ્રગત કરવા માટે ભગવાને પ્રકાપના નામના આ સૂત્રમાં અત્યંત ઉપકારકપણે વર્ણન કરેલું છે.

પન્નાવણા સૂત્રમાં એકથી છથ્યેસ પદોમાં દ્વિલાઘ્યુલ્વક જ્ઞાન આપેલું છે. જીવિ આગમ, “જ્ઞાનનો ગણન બંડાર” છે અને “લંબુ ભગવતી” તરીકે અંગીભાગ છે. ખાસ કરીને જ લેશથા, ઓરથ, ચોગ, પરમાણુંની ગતિનું વર્ણન ભૂગોળ અને નુંશાલિધાની મહત્વની ભાભતો સરસ રીતે આલોઘન પામી છે. જેનિન્શર્નના તત્ત્વિક પદ્ધતિનો ‘સંક્ષિપ્ત વિશ્વકોષ’ આ ઉપાગ છે. ‘નમો સિદ્ધાંતં’ પદ્ધી મંગલાચરણ કર્યા પછી શાસનપત્ર ભગવાન મહાવિરને નમસ્કાર કર્યા છે.

માનવીય હંદ્રીયો કેવા પ્રકારની હોથ છે, શરીરો કેવા પ્રકારનાં હોથ છે, જીવ અને અજ્ઞાલની ગતિ કેવા પ્રકારની હોથ છે, તેનું વિશેષ વર્ણન પન્નાવણા સૂત્રમાં છે.

જેઓને પદ્ધતિવિજ્ઞાન અને શરીરવિજ્ઞાન જ્ઞાણવામાં રસ છે, જેમને આસપાસની ચૈતસિક્ષાક્ષિતિઓ જ્ઞાણવામાં રસ છે, તેમના માટે પન્નાવણા સૂત્રમાં અગ્રાધ શાનનો જાજનો છે.

ભગવતી સૂત્રનું આ ઉપાગ સૂત્ર અત્યંતપણે એવાં રહેસ્યોને ઉદ્ઘાટિત કરે જે માનવજ્ઞતિના વિકાસ અને શાંતિ માટે ખૂબ જ ઉપયોગી છે. પન્નાવણા સૂત્રમાં જીવની આસપાસ રહેલી ઓરા અને તે ઓરા કેવા પ્રકારે અસરકારક રહેલી છે તેનું વર્ણન પણ આ જ આગમમાં ભાવેલું છે. આ જ આગમમાં કોઈ પણ પ્રકરણના ફોર્મ વગર પણ પરમાણું કેવા પ્રકરની ગતિ કરી શકે છે તેનું વર્ણન છે. જેમને દ્વિલાઘ્યુલ્વક વૈજ્ઞાનિક રહેસ્યોની જ્ઞાનકરીમાં રસ છે તેમને માટે પન્નાવણા સૂત્ર અત્યંતપણે ઉપકારક સાબિત થાય છે.

\*\*\*\*\*

## શી જૃખુદીપ પ્રકાળની ચૂતો

તીસે ણ ભંતે ! સમાપ્ત ડત્તમકટુપતાએ  
ખરહસ્સ વાસસ્સ કેરિસએ આચારભાવ-પડોયારે ભવિસસાઇ ?  
ગોયના ! કાલે ભવિસસાઇ હાહાખુએ, બંધાખુએ,  
કોલાહલખુએ ! સમાજનાભાવેણ ય ખરફનસથૂલિમફુલા,  
કુલ્બિસાહા, વાર્તા, ભયંકરા ય વાચા સંવદ્વા ય વાઇંતિ,  
ઝે અધિકાખ ધૂમાહિંતિ ય દિસા સમંતા રહસ્યાલા

રેણુ-કણુસ-તમ-પડલ-ળિરાલોયા,

સમય-લુકખયાએ

ય ણ આહિયં ચંદા સીયં મોન્ચાહિંતિ,  
અહિયં સૂરિયા તવેસસંતિ !

પ્રશ્ન- હે ભગવન ! તે (છઠો) આરો પરાક્રમા પર પહોંચે  
ન્યારે ભરતતોનું સ્વરૂપ કેતું થશે ?

ઉત્તર- હે ગૌતમ ! તે કણ(છઠો આરો) કુણાથી પીડિત  
મનુષ્યોના ધાર્ઢાકરના શનથી વ્યાપ થશે; પશુઓના ભાંસવચાન  
શનથી વ્યાપ થશે અને પણી સમૂહના કોલાહલથી વ્યાપ થશે. કણના  
પ્રભાવે તે સમયે કંઈર, અતિ કંઈર, ધૂળ-રજથી મહિન, કુસત્ર, વાયુકુળતા  
ઉન્નપાડક, અથડેર, પદાણોને એક સ્વાનોથી બીજા સ્વાને ઢીકી દે તેવો સેવનક  
નામનો વાયુ વાશે; દિશાઓની સતત ધૂમનું વયન કરશે, દિશાઓની ધૂમિત  
થશે. સર્વત્ર ધૂળ-રજથી છાવાથી તે દિશાઓની ઘોર અંધકારના કોરણે  
પ્રકશ રહિત થશે.

કણની રૂક્ષતાના કારણે યંત અતિ હંતી વરસાનાથે અને ન્યારે અતિ  
તપશે અથાર્ત કણ અને શરીરની રૂક્ષતાના કારણે યંત સ્વયની અતિ હંતી,  
અતિ ગરબી લોકોને પરિતાપ પહોંચાડશે.

## પાંચમું ઉપાંગ શ્રી જંબુદ્ધીપ પ્રકાન્તિ સ્કૂલ

ભૂગોળ, ખગોળ અને ઈતિહાસના જ્ઞાનનું સંયોજન

ભગવાન મહાવીરે જગતછૂણોની રસ અને ઝાંખિને ધ્યાનમાં રાખીને  
જેએઓને ભૂગોળ અને ખગોળમાં રસ છે તેવા સાધકો માટે પૂછ્યી અને પૂછ્યિમાં  
રહેતા અલગ અલગ દેશ, તેની ભૌગોલિક રચના વગેરેનું વર્ણન જંબુદ્ધીપ  
પનતિમાં ભાતાવેલ છે. આપણો જે ક્ષેત્રમાં રહીએ છીએ, જે દેશમાં એવિયામાં  
રહીએ છીએ તેને જંબુદ્ધીપ કહેવાય છે. આ જંબુદ્ધીપ કેટલો લાંબો, પહોળો  
છે, આ જંબુદ્ધીપમાં શું શું હેખાય છે? આ જંબુદ્ધીપમાં મધ્યમાં મેસ્પર્વત છે.  
તે મેસ્પર્વત કેટલો વિશાળ છે, શેનો બનેલો તેનું વર્ણન છે. આ આગમમાં  
ઉછળતાં ખોજીએં અને આ મોજાંનોથી આપણું પૂછ્યીનું રસ્ખરણ  
કેવી રીતે થાય છે, કુન્તામી કઈ રીતે આવે છે ને કુન્તામી આવે ત્યારે શું થઈ  
શકે તેનું વર્ણન આ આગમમાં છે. આ આગમમાં પૂછ્યીની રચનાને લગતાં  
રહેસ્થ્યો પ્રગત કરેલાં છે. ભગવાન મહાવીરે આ આગમમાં જંબુદ્ધીપમાં થયેલાં  
અનેક મહાપુરુષોનું વર્ણન કરેલ છે. જાખલેહેવના જન્મ સમયે રાખ્યી બાંધવા  
આવેલ પદ દિશાકુમારીનું વર્ણન પણ જંબુદ્ધીપમણિત સ્થૂલમાં આવે છે.  
ભગવાન જાખલેહેવના વખતની લાખ્ય વર્ષ પૂર્વે ભારતમાં કેવા પ્રકારની  
જીવનશૈલી હતી તેનું વર્ણન મળે છે.

જંબુદ્ધીપમણિત સ્થૂલ ભૂગોળ, ખગોળ અને ઈતિહાસનું સંયોજન છે.  
આ સ્વૃત્તમાં આપણું પૃથ્વી કેવા પ્રકારની છે, તેની સાથે સાથે આત્માથી  
પરમાત્મા સુધીની યાત્રા કેવી હોવી જોઈએ અને તે જંબુદ્ધીપના કચા કોશ્ચિ  
યાત્રા શરૂ થઈ શકે તેનું વર્ણન પણ ભગવાને આ આગમમાં ભાતાવ્યું છે.  
આમ જે મને ભૂગોળ, ખગોળ, ઈતિહાસમાં રસ છે તેવા સાધકો માટે  
જંબુદ્ધીપમણિત નામનું આગમ ભૂલ જ ઉપકરણ સ્વાભિત થયું છે.



## શ્રી ચંદ્ર-ચૂર્ણ પ્રકાણને ખૂબુ

તા કહે તે ચંદ્ર સરી ચંદ્ર સરી આહિએતિ વએનજા ? તા ચંદ્રસ ણ જોઇસિદસમ જોઇસરણો મિયંકે વિમાણે કંતા દેવા કંતાઓ દેવીઓ કંતાઇ આસપ-સયપ-ખંભ-ખંડ-મતોવગરળાઇ, અપ્યણાવિ ચ ણ ચંદ્ર દેવે જોઇસિદે જોઇસરાયા સોમે કંતે સુખ પિયલદસણે સુફલે તા એવં ખલુ ચંદ્ર સરી, ચંદ્ર-સરી આહિએતિ વએનજા !

પ્રશ્ન - ચંદ્રને 'શાશ્વી' (સશ્વી) શા માટે કહે છે ?

ઉત્તર - જ્યોતિષીઓના ઠંડ, અને જ્યોતિષીઓના ચાજી ચંદ્રનું મુખંડ (મુગના ચિન-વાળું) વિમન છે, તેમાં કાન (સુંદર)હેલ, સુંદર દેવીઓ અને સુંદર આસન, શરૂપ, સ્તરં, પાત્ર આહિ ઉપકરણ છે તથા જ્યોતિષીઓના ઠંડ, જ્યોતિષીઓના ચાજી ચંદ્ર સ્વયં પણ સૌભ્ય, કાળ, સુભંગ, પ્રિયરણનીય અને સુરેપ છે, તેથી ચંદ્રને 'શાશ્વી' (સશ્વી-સોભાસહિત) કહે છે.

તા કહે તે ચુરિએ આઇચ્ચે ચુરિએ આઇચ્ચે આહિએતિ વએનજા ? તા સુરાદિયા સમયાઇ વા આવલિયાઇ વા આણાપાણું વા થોવેડ વા જાવ તરસપણી ઓમસપણીએ વા, એવં ખતુ સૂરે આઇચ્ચે-સૂરે આઇચ્ચે

આહિએતિ વએનજા !

પ્રશ્ન - સુધે 'આહિન્દ્ય' શા માટે કહે છે ?

ઉત્તર - સમય, આવલિયા પણત ઉત્ત્સવિશી અને અવસરિશી પથતના કાલના આહિન્દ્ય (કરણ) સુધ છે તેથી ને 'આહિન્દ્ય' કહે છે.

## ઇહું અને સાતમું શ્રી ચંદ્રપ્રકાશિત અને સૂર્ય પ્રકાશિત સૂર્ય

ગાહિત અને જ્યોતિષ વિષયક વણ્ણનો

ભગવાન મહાવીરની વહેતી ઉપરેશધારામાં ભગવાન મહાવીરે જે આગમમાં જ્યોતિષ વિષયક વાત કરી છે તે આગમને શ્રી સૂર્યપ્રકાશિત અને ચંદ્રપ્રકાશિત કહે છે.

ચંદ્રની ગતિ, ચંદ્રના વલયો, ચંદ્રની દિશા, ચંદ્રના ગ્રહનું માપ આપિ અનેક વણ્ણનો આ આગમમાં આવેલાં છે. સૂર્યનું વર્ણન, ગતિ, ગરમીની વધધટ વિગેરે ચંદ અને સૂર્ય પર વિશેષ વર્ણન આવે છે.

ચંદ અને સૂર્ય બન્નોની સાહિત્ય, બન્નોની ગતિ કરવાના માપદંડ આ આગમમાં આવે છે.

ચંદ અને સૂર્યપ્રકાશિતમાં સૂર્યચાહણનું વર્ણન કરેલ છે. આ સૂત્રમાં ભગવાન મહાવીરે ચંદ અને સૂર્યના આધારે કેવા પ્રકારે વિશેષ આત્મશક્તિ પ્રાપ્ત કરી શકાય છે, તેનું નિષ્ઠૃપત્ર કરેલ છે. આ આગમ જ્યોતિષ વિષયક ખજાનો છે. જ્યાંથી આજના જ્યોતિષ વિષય સાથે જો ચંદ અને સૂર્ય પ્રકાશિત સૂત્રનો મેળ કરવામાં આવે તો આજ નું જ્યોતિષ સચ્યોટ સાબિત થઈ શકે. દરેક ગ્રહો, નક્ષત્રો, ગતિ અને આત્મનું વર્ણન પણ આ જ આગમમાં કરવામાં આવેલ છે.

ચંદ અને સૂર્યના અધિજાયક હેવો કેવા પ્રકરની ગતિ કરી વાવે છે અને ચંદ અને સૂર્યના ફરવાનાં કરવણો આ આગમમંથી મળે છે. જ્યોતિષ જગ્યોળ વિષયમાં રેસ ધરાવતા લિઙ્ગાસુન્નો માટે, ચંદ સૂર્યપ્રકાશિત આગમ અત્યંત ઉપકરણ સાબિત થાય છે, પરંતુ આ આગમ વાંચવાની અનુષ્ઠાન દરેક સાધકને મળતી નથી. ગુરુની અત્યંતપૃષ્ઠો કૃપા અને અનુગ્રહ પ્રાપ્ત થાય ત્યાર પછી જ વાંચવાનો અધિકાર મળતો હોય છે. ચંદ અને સૂર્યપ્રકાશિત આગમ વિશેષજ્ઞપે ગુરુઓના વિના વચ્ચાય નથી.

\*\*\*\*\*



## શ્રી નિરયાવલિકા ચૂંબ

(નિરયાવલિકા, કલ્પવત્તિકા, પુણિકા, પુષ્પચુલિકા, વૃજિદશા )

તએ એ સેણિએ રાયા કૃણિએ કૃમાર પરસુહત્થગાય  
એજજમાણ પાસાદ, પાસિતા એવ સંપોહેડ (વયાસી)-  
એસ એ કૃણિએકુમારે અપાતિથયપસ્થાએ દુરાતપતલકંખણે  
હીણપુણણ- ચાઉદ્વસિએ હિરિસિરિપરિવજિજાએ

પરસુહત્થગાય ઇહ હૃવ્યમાગછ્છાં ।

તં એ જાજનાએ એ મં કેળાએ કૃ-મારેણ મારિસુહ તિ  
કટ્ટ ભીએ તથે તસીએ રત્નિબાને સજાયથાને તાલપુડગા  
વિસ આસાંસિ પકિખવાં ।

તએ એ સે સેણિએ રાયા તાલપુડગાવિસંસિ આસાંસિ  
પકિખતે સમાણે મુહુતતરેણ પરિણમમાણસિ ણિપાણે  
ણિલ્લાંડે જીવિષ્પજાંદે ઓઝણે ।

રાજ શ્રેષ્ઠિદે, ધાથમાં કુદ્ધારી ધરને કોણિકુદ્ધમારને આવનો  
જોયો. તેન ભાનમાં વિચાર આદ્યો કે- આ કોણિક કુદ્ધમાર મારો વિનાશ  
દીઢુણાંદે, કુલલાંદી, અભાગી, કણી ચૌદ્ધસનો જન્મેલો, નિર્ધજાજ,  
લોકલાજથી રહિત ધાથમાં કુદ્ધારી લઠને અદી આવી રહો છો. કોને  
ખબર તે મને કેવા કમોતે મારશો? આવા વિચારથી ભયનીત બનીને,  
નરસ, ભયગ્રસ, ઉદ્દિન કર્ણને પોતાની અંગુઠીમાં રહેલ તાલપુર ગેર  
મોડાથાં નાખ્યું અથાર્ત વીઠીમાં રહેલા હીરાને ચૂસી લીધો. તે એર એક  
પણ ભાગ્નમાં આપા શરીરમાં કુલાઈ નાખ્યું અને રાજ પ્રાણી રહિત,  
નિશ્ચેષ, નિર્જરૂપ થઈ ગયા અને જમીન ઉપર પડી ગયા.

## ઉપા� ૮ થી ૧૨ : નિરિયાવલિકા પંચમ

મનોવિજ્ઞાનિક દાખિલિંગ વ્યક્ત કરતું કથાસાહિત્ય

ભગવાન મહાલીએ જગતજીવોની કથા રૂચિને ધ્યાનમાં રાખીને જે આગમોનું વર્ણિત કર્યું છે તેમાં પાંચ આગમો છે. આ આગમોમાં ભગવાને કથા સાલિત્ય આયું છે. તેમાં (૧) નિરિયાવલિકા (૨) કપવંડસિયા (૩) પુષ્પિતા (૪) પુષ્ટયુલિકા (૫) બનિદિશા (વૃદ્ધિશરદ્ધા).

ભગવાન મહાલીના સભ્યમાં રાજઝ્યો તેવા પ્રકારના દંતા, રાજશૈલી કેવા પ્રકારની દંતી, ભરપૂર ભોગ સ્કૂરો વરયે પણ આ રાજઝ્યો ભગવાનના સ્પર્હકમાં આલીને પૂર્ણપણે યોગીપ્રભુની દર્શામાં તેવી રીતે આવતાં દંતાં તેનું વર્ણિન આ નિરિયાવલિકા સ્કૂરમાં આપવામાં આવ્યું છે.

આ સ્કૂરમાં આપવ્યું હચ્છાઓનો આપવા. માટે કેવી રીતે કુઃખકરક બને છે તે બહુપુરિકાની વાર્તા કરા મળે છે. ભગવાન મહાલીના આ પાંચ આગમો ઉત્તમપણે આપવ્યું આતરિક મનોવૃત્તિઓનાં દર્શન કરાવે છે. જેમને માનવીય સાયકોલોજી જીવલામાં રસ છે તેમને માટે આ પાંચ આગમમાંથી અત્યંત ઉપરોગી દાઢિબિંહું પ્રાપ્ત થતાં દોષ છે. આ પાંચ આગમમાં મનની અડગતા, સ્રિધરતા અને મનની ચોંલતા, મનની વિભિન્નતા આ બધી જ દર્શાયોનું વર્ણિન કરવામાં આયું છે. કેવા પ્રકારની માનસિકતામાં વ્યક્તિ સુખી થાય છે અને કેવા પ્રકારની માનસિકતામાં વ્યક્તિ કુઃખી થાય છે, સુખુઃખનાં કરાશેમાં મન કેવો ભાગ ભજવે છે તેનું વિશેષ વર્ણિન આ નિરિયાવલિકા સ્કૂરમાં આવે છે. જેમને મનોવિજ્ઞાનના વિષયમાં વિદ્યારૂપકરનું જ્ઞાન મેળવવું દોષ તેમને મર્ટે આ પાંચ આગમો કથારૂપે સાલિત્યરૂપે મનોવિજ્ઞાનના અનેક દાઢિબિંહુને ઉજાગર કરે છે. આમ આ પાંચ આગમો મનોવિજ્ઞાનને જાગુલા ઉત્સુક સાધકો માટે ઉપકરક બની રહે છે.

\*\*\*\*\*



श्री हनैष्मित्र चतुर्वा

जो पञ्चयं सिरसा भित्तिमिच्छे,  
मुतं व सीहं पडिबोहएज्जा ।  
जो वा दए सत्तिअग्ने पहारं,  
एसोवमासायणवा गुरुणं ॥

कोઈ भूर्ख व्यक्ति पोताना भस्तु क्व वदने जही  
मांखपानी इच्छा करे तथा कोई सूतेला सिंहने ज्ञात करवानी  
इच्छा राखे, तेमજ कोई भालानी अझी उपर हाथ-पगधी  
प्रधार करे; तेवा अमज्जु विनाना कृत्योनी उपमा गुरुनी  
आशातना करनार शिष्यने लागु पडे छ अर्थात् ते अर्व कियाओ  
जेम शुद्ध भारे धनिकारक छ, तेम गुरुनी आशातना पश्च  
संयम शुद्धन भारे धनिकारक छ ।

गुरुमिह सब्यं पडियरिय मुण्डि,  
जिणमयणित्तणे अभिगमकुसले ।  
धुणिय रयमलं पुरेकड़,  
भासुरमठलं गइ गओ ॥ ति बैमि ॥

आ जिनशासनने प्राप्त करी जे मुनि सतत गुरुजननी  
सेवा करीने जैन दर्शननु रहस्य आशवाभां निपुण अने व्यवहार  
विवेकमां कुशल अर्थात् सारुज्योनी योग्य सेवाभां कुशल थाय छे  
ते पोताना पूर्व ईत कभी भवनो नाश करी केवणज्ञान रूप  
प्रक्षशवाली अतुल भोक्त गतिने भूतकलमां पार्थ्य छे अने पार्थ्य  
छे ।

# ચાર મૂળ સ્તુત્રો

જગતાન મહાવીરના આગમો અંગ, ઉપાંગ, મૂળ, છેદ અને આવશ્યક રૂપે પ્રચાલિત છે. જેમ વૃક્ષમાં થડનું, મૂળનું, શાખાઓનું અલગ અલગ મહત્વ તો તેમ જગતાનની વાણી અલગ અલગ શાધકો માટે વિવિધ સ્તુત્રો દ્વારા ઉપકારક બને છે.

દર્દીઓની ઔષધિમાં કોઈક ભાટે મૂળ, કોઈક ભાટે થડ કે શાખાનું સેવન કરવું તે દર્દશામક હોય છે. કેટલાક રોગોમાં છેદ પણ આપવામાં આવતો હોય છે. આમ વૃક્ષના વર્ણન દ્વારા સાધકોની અલગ અલગ દર્દાઓ અને દર્દિઓ અને વિવિધ પ્રકારના દોષોના નિવારણ કરવાની સાધના વિગેરે છે. આગમો અંગ, ઉપાંગ, મૂળ અને છેદ અને આવશ્યક રૂપે પ્રચાલિત છે. આ ચાર મૂળ સ્તુત્રોમાં પ્રથમ મૂળ સ્તુતનું નામ શ્રી દર્દશૈક્ષાલિક સ્તુત છે.

## શ્રી દર્દશૈક્ષાલિક સ્તુત

### સાધુજીવનની બાળપોથી

જગતાન મહાવીરની વિવિધ પછી શ્રમણ ધર્મમાં આવતી શિથિલતા અને નોન - ઉપભોગનાં સાધનોને નિર્ણયિતા તે સમયના આચાર્યાઓ સંપૂર્ણ આગમનો સાર ઓછા સમયમાં જ્યાણી સાધક દર્શા કઈ રીતે પ્રાપ્ત કરી શકાય તેને માટે દર્દશૈક્ષાલિક સ્તુત્રના આત્માની રચના કરે. જગતાન મહાવીરની પ્રથમ પાત પર આવેલ સુધર્માર્થાચી દ્વિતીય પાત પર આવેલા જંબુસ્ત્વાચી, તૃતીય પાત પર આવેલ પ્રથમત્વાચી અને ચોથી પાત પર આવેલા શરયત્વત્વાચીએ પોતાના સંસારી પુત્ર મનકને દીક્ષા પછી છ મહિનાનું આયુષ્ય છે તેવું જ્યાણીને છ મહિનામાં તે સિદ્ધાંતોનો સાર સમજ શરૂ તેવા હેતુથી જે આત્મસિદ્ધકરણ રહેસ્થ પ્રગત કર્યા છે તે દર્દશૈક્ષાલિક સ્તુત છે.

દર્દશૈક્ષાલિક સ્તુત્રમાં ધર્મના અનેક રહેસ્થો ઉદ્ઘાટિત કરવામાં આવ્યાં છે. મંત્રવિદ્યાચી કેવી રીતે દેવોને વરા કરી શકાય તેનું વર્ણન પણ આ જ આગમમાં કરવામાં આવ્યું છે. આ આગમમાં રાગથી વેરાગી થ વાના દસ્તિબંદુ

આપણામાં આવેલા છે. ભગવાન મહાવીરે સાધુજીવનમાં કેવા પ્રકારના ત્યાગને  
 મહત્વ આપવું જોઈએ તેનું વર્ણન ઉપરાંત આ સૂત્રમાં આચારશૈલી, સાધક  
 દરશાને કેવી રીતે ઉચ્ચચેતન દરશા તરફ લઈ જાય છે તેનું વર્ણન પણ આપેલ છે.  
 સાધકો તનથી આચારનિઃ દોષ પણ વચનથી આચારનિઃ ન દોષ તો તેની  
 સાધક દરશા નબળી પડી જતી હોય છે તેથી સાધકોને કખારે બોલવું કેટલું  
 બોલવું અને કેવી રીતે બોલવું, તેવા પ્રકારની ભાષા સામેવાળા માટે હિતકારક  
 બને છે, કલ્યાણકારક બને છે અને કેવા પ્રકારની ભાષા સામેવાળા માટે અને  
 સ્વચં માટે અહિતકર્તા બને છે તેનું વર્ણન છે. દરશકેલિક સૂત્રમાં વિનયની  
 ઉત્કૃષ્ણ દરશા કઈ રીતે આત્મજ્ઞાન પ્રગત કરે છે તે બતાવ્યું છે. આ સૂત્રના  
 નવમા અધ્યયનમાં તે ગુરુ-શિષ્યના સંબંધની વાત કરી છે. શરૂઆતના સાધકો  
 માટે દરશકેલિક સૂત્રનું અધ્યયન ફન અને કંકસ્થ કરવાની પરંપરા વર્ણોથી  
 જૈન સમુહદાયમાં રહેતી છે. દિક્ષા લેવાના ઈરથૃક સાધકોને દરશકેલિક સૂત્રના  
 ચાર અધ્યયનો કંકસ્થ કરવાની પરંપરા વર્ણોથી જૈન સમુહદાયમાં રહી છે.  
 પરમદાર્શનિક પૂજય જ યતનુનિજ આ આગમ વિશે લખે છે :  
 “દરશકેલિક જૈન આગમનો ચાર-સરવાળો છે. ‘પોકામારનો મહાપથ’ છે.  
 એટલું જ નહીં, આ એક શાસ્ત્રના અવગાહનથી હજારો શાસ્ત્રોનું અવગાહન  
 થઈ જાય તેમ કહેવામાં અતિશયોક્તિ નથી.”  

“દરશકેલિક સૂત્ર એ મુક્તિધામની મહાયાત્રા છે. આ ચાત્રામાં સાધક  
 જોડાઈ શકે છે. સાધક, ચાત્રા શરૂ કરે તે પહેલાથી જ બધી રીતે સાવધાન  
 રહી આત્માને ઉર્ધ્વ કોટિના સિદ્ધિઓથી સજજ કરે તો તે આ સંયમચાત્રામાં  
 આગળ વધી મુક્તિધામ સુધી પહોંચે છે.

આમ દરશકેલિક સૂત્ર શરૂઆતના સાધકો માટે હિતકારક છે ને જીવન  
 જીવાના દસ્તિબિંદુ આપે છે.

દરશકેલિક સૂત્ર ભગવાનના આગમોમાંથી ચાર ચાર ગ્રહણ કરીને  
 શયંભવસ્વામીએ કરેલો આપણા પરનો મહાન ઉપકાર છે. દરશકેલિક સૂત્ર  
 જીવનના અનેક રહસ્યનો ઉદ્ઘાટિત કરી આપણી સાધક દરશાનો ઉત્કૃષ્ણ  
 બનાવે છે. \* \* \* \* \*

## શ્રી ઉત્તરાધ્યાયના શુદ્ધા

અસખય જીવિય મા પમાયએ,  
જરોવળીયસ્ત હુ ણિથ તાણ  
એવ વિયાળાહિ જણે પમતે,  
કિણુ વિહિસા અજય ગહિંતિ

જીવન અસંહૃત છે અથીત આયુષ નૃપથ્ય પરી સંધાય નેવું નથી  
માટે પ્રમાણ ન કરવો, વુદ્ધાવસ્થા આવ્યા પરી કોઈ શરસ્વભૂત થતા નથી  
માટે વિવાર કરો કે પ્રમાણી, ડિસ્ક, અવિરત અને વિવેકપૂનં જાવો મુલુ  
સમ્પે કોના શરસ્વ જથો? અણાંત દુગોનિથી બચવા માટે તે જીવને માટે  
કોઈ શરસ્વભૂત થતું નથી.

જે પાવકમ્બેહિ ધણે મણુસ્સા, સમાવયંતિ અમદું ગહાય  
પહાય તે પાસપયાદ્ધિ જરે, વેરાણબદ્ધા પારય ઉર્વતિ

જે મનુષ્યો અજ્ઞાનવથા પાપનાં કર્મો કરીને ધનનું ઉપાજન કરે છે અને  
ધનને અમૃત તુલ્ય સમજને પ્રદૂષ કરે છે, તેનો સંશોધ કરે છે પરતુ તે  
ધનને અહી જ છીરી, રંગદેખની જાળમાં ફસાઈ, વેરાખાલ્યી બંધાઈ, તે  
જીવો મરીને નરક ગતિમાં ચાલ્યા જાય છે.

વિતેજ તાર્ણ એ લખે પમતે, ઇમામિ લોએ અડુવા પરસ્થા  
દીવપ્પણદ્વે ચ અણંત મોહે, જોચાર્ય દદ્રુમદર્દમેવ

પ્રમાણી જીવ આ લોક કે પરલોકમાં ધન વડે શરસ્વ પામનો નથી,  
અંધારમાં હીવો બુઝાઈ જાય પણી અજ્ઞાનપણમાં જોયેલો માર્ગ પણ દેખાતો  
નથી. તેવી જ રીતે પ્રમાણી બ્યક્ટેરિઅન્ટ મોહના કરદ્યો જીનાંદીપ બુઝાઈ  
ગયો હોવાથી મોખમાગને જોવા છતાં પણ દેખતો નથી.

## બીજું ખૂણ સ્તુત્ર શ્રી ઉત્તરાધ્યયન સ્તુત્ર

ભગવાન મહાવીરે પોતાની મોક્ષયાત્રા જ્યારે શર્દુ કદી તેના ૪૮ કલાક  
પહેલાં જગતજળો માટે અત્યંત હિતકરક ઉપદેશ આપીને, જેમ એક પિતા  
અંતિમ શૈખ્યા પર સૂતા સૂતા પોતાના પુત્રોને અંતિમ શિખામણ આપે, તેમ  
ભગવાન મહાવીરે મોક્ષમાં જતાં જતાં ૩૬ અધ્યયન દ્વારા અંતિમ શિખામણના  
શર્દુને, ઉત્તરાધ્યયન સ્તુત્રથ્રે વ્યક્ત કર્યું હતા.

જીવનના ઉત્તર ભાગમાં એટલે અંતભાગમાં જે પ્રગત થયા તેથી  
ઉત્તરાધ્યયન કહેવાચા. ઉત્તરાધ્યયન સ્તુત્રમાં સાધકદશાની ઉત્કૃષ્ટતા કેવી રીતે  
પ્રગત કરવી, કેવી રીતે પોતાનું આત્મભળ પ્રગત કર્યું, નભળા મનની વ્યક્તિ  
પણ કેવી રીતે સભળ બની શકે તેનું વિશેષ વણન કરવામાં આવ્યું છે.

ઉત્તરાધ્યયન સ્તુત્રમાં અનેક પ્રકારની કથા સાહિત્યનું વણન છે. ગેરસમભજીની  
કોઈ સાધકો જ્યારે જૈન ધર્મથી દૂર થાય છે, ત્યારે ભગવાનના સાધકનું  
આચરણ જ તેની ગેરસમભ દૂર કરી તેને જૈન ધર્મમાં સ્થિર કરે છે. તેનું વિશેષ  
વણન પણ આ આગમભાગ આવે છે.

ઉત્કૃષ્ટ કક્ષાના ધર્મની ગ્રાન્તિ પણ જો, તે સાધક સરસારી વ્યક્તિના  
આકર્ષણમાં આવીને જરા પણ મોહન્યા ફરસાય છે, તો તેનું અધ્યપતન કેવી રીતે  
થાય છે તેનું વળુંન આવે છે. જ્યાં એક છે ત્યાં શાંતિ છે અને જ્યાં અનેક છે  
ત્યાં અશાંતિ છે તેવો બોધ પ્રાપ્ત કરતાં નામિ રાજર્ણિ, પાંચસ્તો રાણીઓને છોડીને  
સંયમ માર્ગ પર આવે છે ત્પારે, તે સંયમ માર્ગમાં આવવા યોગ્ય છે કે અયોગ્ય  
તેની પરોક્ષા ઈન્દ્ર ક્ષારા લેવામાં આવે છે. કોઈ પણ દીક્ષાથીની યોગ્યતાને ચક્કાસવા  
માટેનું વળુંન આ ઉત્તરાધ્યયન સ્તુત્રમાં કરેલ છે.

સાધક દશામાં ઉત્કૃષ્ટ શાનકશા કઈ રીતે પ્રગત કરવી તેનું સુંદર નિર્વણ  
છે. અલંગ અલંગ વિવિધ તરુણ પ્રકારની સાધનાથી મોક્ષમાર્ગમાં કઈ રીતે આગમન  
વધાયું તેમી સમજસ્તું આપેલ છે. સાથે સાથે સંપૂર્ણ મોક્ષમોગ્નિના વહેવાર અને  
નિશ્ચયના નિંહું પણ આ જ આગમમાં બતાવાયા છે.  
વહેલામાં વહેલું મોક્ષમાર્ગ પ્રતિ પ્રયાણ કરવું દોષ તેવી જિજ્ઞાસા જગી  
દોષ તેવા સાધકો માટે આ આગમન અત્યંત ઉપકરક છે.

\*\*\*\*

## શ્રી નંદી ભાગ

જયહ જગતીવજોપીવિચાપણઓ, જગતુરુ જગત્પદો ।

જગાણહો જગબધૂ, જયહ જગાળિયામહો ધયવ ॥

ધમીલિતકાપ આરિદ છ દવ્ય દૂપ સંસારના તથા જીવાની ઉત્પત્તિ  
સ્થાનના શાતા, જગદુરુ (સભાગદાતા), ભવ્ય જીવાને આનંદ હેનાય,  
સ્થાવર અને જેગમ પ્રાજીઓના નાથ, વિશ્વબ્ધૂ, ધર્મના ઉત્પાદક હોથાથી  
દરેક જીવાન ધમીપેતામહ સમાન આરિદન ઝપભદેવ ભગવાનનો સદા  
જ્યથ હો, સદા જ્યથો.

જયહ સુલાપં પભવો, તિથયરાણ અપચ્છદમો જયહ ।

જયહ ગુરુ લોગાપં, જયહ મહાપા મહાલીરો ॥

સમગ્ર શુતરાણના ઉદ્ગમતૃપ મૂળાન(મહાલીર સ્વામી)  
જ્યથવંત થાઓ, વર્તમાન અવસરીણી કાળના યોવીસ તીંહેર પેરી અતિમ  
તીંહેર જ્યથવંત થાઓ. જગદુરુ, મહાત્મા મહાલીર લાલ જ્યથવંત હો.

ખદે સલ્વજગુજોવાસ્સ, ખદે જિણસ્સ લીરસ્સ ।

ખદે સુરાડુર જમાંસિયસ્સ, ખદે ધુયકમ્મરયસ્સ ॥

વિશમાં શાનનો ઉદ્ઘોત કરનાચ, પ્રભુનું કલ્યાણ થાઓ, રાગદેપ  
દ્રુપ શરૂઆતા વિજેતા જિનેમુરનું કલ્યાણ થાઓ, ટોવો અને દાનલો લાલ  
વિદેન પ્રભુનું કલ્યાણ થાઓ અને કર્મરૂપ રજીથી વિમુક્ત ગોવા ભગવાન  
મહાલીર સ્વામીનું સદા કલ્યાણ થાઓ.

ળિલ્લુદ્વિપહસાસણયં, જયહ સથા સલ્વભાવદેસણયં ।

કુસમયમય યાસણય, જિણિદવર વીરસાસણય ॥

સભગદશન, શાન અને ચારિનૃદ્રુપ અથવા પાપની નિવૃત્તિદ્રુપ  
નિર્ણયપથના પ્રદ્રશેક, જીવાહ સર્વે પદાયોના પ્રદ્રેપક બચ્યત સર્વોભાયોના  
પ્રદ્રેપક અને કુદ્રશ્નીઓના અદ્ધકારના નાશક, જિનેન્દ ભગવાન  
મહાતીરનું થાસન સદા—સર્વા જ્યથવંત થાઓ.

## નીજું મૂળ સ્તોત્ર શ્રી નંદી સ્તોત્ર

જ્ઞાન અને સંધલકિલિનું વાહન

સાધકો માટે જ્ઞાનદર્શાનું ખૂબ ઉચ્ચયતમા મહત્વ ભતીવલું છે અને તે જ્ઞાન કેવા પ્રકારે પ્રગત થાય છે, કોણ પ્રગત કરી શકે શકે છે તેનું વિશેષ વર્ણન જે આગમમાં બતાવ્યું છે તેને નંદીસ્તોત્ર કહેવાય છે.

પાંચ પ્રકારના જ્ઞાનથી આત્મા કેવી રીતે આત્મજ્ઞાનથી કેવળજ્ઞાનની ચાત્રા કરી શકે છે તેનું વર્ણન નંદીસ્તોત્રમાં છે.

જ્ઞાન જ આત્મા માટે પરમ આનંદનું કરશુણ છે, તેવા ભાવો વ્યક્તત કરતું આ આગમનું નામ જ નંદીસ્તોત્ર છે. નંદીસ્તોત્રમાં સંધ અને સંધની વ્યવસ્થાનું વર્ણન, ભગવાન મહાલીરની પાત પરંપરાના સાધકોનું વર્ણન છે. નંગવાન મહાલીરની પરમ કરુણાના કારણે પ્રગત થયેલું આત્મજ્ઞાન અને કૃવળજ્ઞાન ઉચ્ચયતમ આત્માની ભૂમિકા દર્શાવી છે તેનું નિરૂપણ છે.

અંદ્ર અને બુદ્ધિની ક્ષમતાના પ્રકારનું વર્ણન, કોઈ પણ વ્યક્તિ પોતાની સફોતાઓને કેવી રીતે પ્રાપ્ત કરી શકે શકે તેનું વર્ણન છે.

આ સૂત્રમાં શ્રોતાઓ અને વક્તાઓથી કેવા પ્રકારે સભાઓ બને છે, અને કેવા પ્રકરના શ્રોતાઓ જ્ઞાનને પચાવીને આત્મશુદ્ધ કરી શકે શકે છે તેનું વર્ણન છે. જેમને જ્ઞાનના વિષયમાં ઉંડાણપૂર્વક રહેસ્થો જ્ઞાનવાં છે તેમને માટે નંદીસ્તોત્ર અત્યંત ઉપકારક બને છે.

જ્ઞાનના વિષયમાં કેવા પ્રકારની અવધારણા કરવી જોઈએ, તેનો દિશા-નિર્દેશ આ સૂત્રમાં મળે છે. આમ નંદીસ્તોત્ર જ્ઞાનના વિષયોનો અદ્ભુત બન્ધાનો છે.

\* \* \* \*



## શ્રી અનુપોગદાર સૂત્ર

**શુય શુત ગંથ સિદ્ધાત, સાસળે આણ વયણ વદેસે।  
પળગવણ આગમે ચા એગઢા પજજાવા ચુતે**

(૧) શુત, (૨) સૂત, (૩) ગંથ, (૪) સિદ્ધાત, (૫) શાસન, (૬) આગમ, (૭) વચન, (૮) ઉપહેદા, (૯) પ્રશાપના, (૧૦) આગમ. આ બધા શુતના પથાંવાચી નામ છે. આ રીતે શુતની વકનલ્યતા પૂર્ણ છે.

- (૧) શુત :— ગુરુ પાસેથી સાંભળવાના કરણે તે શુત છે.
- (૨) સૂત :— અણોની સૂતના ભળવાના કરણે તેનું નામ સૂત છે.
- (૩) ગંથ :— તીવ્યકરણી કલ્પવૃક્ષના, વચનારૂપી પુષ્પાનું તેમાં ગંથન હોવાથી તે ગંથ છે.

(૪) સિદ્ધાત :— પ્રમાણસિદ્ધ અથને પ્રગત કરનાર છે માટે તે સિદ્ધાત છે.

(૫) શાસન :— શિષ્યમનું આપનાર હોવાચી તથા મિશ્યાન્નીને શાસિત, સંખ્યમિત કરનાર હોવાચી શાસન છે. વૃત્તિમાં શાસનના સ્થાને પ્રવચન શુદ્ધ છે, પ્રશાસ્ત્ર, પ્રધાન, શ્વર્ણ, પ્રશ્ન વચન હોવાચી તે પ્રવચન છે.

(૬) આણા :— મુદ્દિત માટે આણા આપનાર અથવા મોસમારી પ્રદર્શન હોવાચી તે આણા કર્તેવાય છે.

(૭) વચન :— વાણી કોરા પ્રગત કરાય છે માટે વચન.

(૮) ઉપહેદા :— ઉપહેદામાં પ્રવૃત્તિ અને દેખાચી નિવૃત્તિનો ઉપહેદા (નિષ્ઠા) આપનાર હોવાચી તેને ઉપહેદા કરે છે.

(૯) પ્રશાપના :— જીવાદિ પઠારણું પથાર પ્રેરપણ કરનાર છે માટે પ્રશાપના કર્તૃવાય છે.

(૧૦) આગમ :— આચાર્ય પરંપરાચી આપે છે તેથી અથવા આપન વચન રૂપ હોવાચી આગમ કર્તેવાય છે.

## ચોથું ખૂળ સત્ર અનુયોગદાર સ્કૂલ

૧૮૮૮ની સાથે અર્થનો યોગ કરાવનાર કુતજ્ઞાન વિકાસની પડ્દતિ

ભગવાન મહાવીરના ઉંડાણપૂર્વકના શાનને સહજતાથી સમજવા માટેની સમજણ શૈલી જે આગમમાં પ્રગટ થઈ છે તેને અનુયોગ દ્વારા કહેવાય છે.

કહિનતમ રહસ્યોવાળા પરતમાના શાનને કઈ રીતે સહજતાથી અને સરળતાથી સમજ શકાય, તેની વ્યાખ્યા શૈલી આ આગમમાં બતાવવામાં આવી છે.

કહિન વિષયોને પણ સહજ કરવાની દિશા આ આગમથી મળે છે. કોઈ પણ શાબ્દના આનેક અથ્યો હોઈ શકે, અનેક રહસ્યો હોઈ શકે છે. એ અર્થ અને રહસ્ય કઈ રીતે પ્રગટ કરવા, તે પ્રગટ કરવાની શૈલી તે અનુયોગ દ્વારા સૂત્ર છે. અનુયોગની વ્યાખ્યા જ એ છે કે શાબ્દની સાથે અર્થનો યોગ કરવો તેને અનુયોગ કહેવાય.

ઉદ્ધનરી બનાવવાવાળા - શબ્દકોષની રચના કરવાવાળા દરેક જિશ્યાસુખ સાધકો માટે અનુયોગ દ્વારા સૂત્રનું વાંચન કરવું અચ્યતે જરૂરી છે.

શબ્દકોષ-ઉદ્ધનરી બનાવવાની કળા કેવી હોલી જોઈએ, કોઈ પણ શાબ્દનો અર્થ કઈ રીતે પ્રગટ કરવો, એક શબ્દના આનેક અર્થ કેવી રીતે પ્રગટ કરવા તે શૈલી અનુયોગ દ્વારા સૂત્રમાં બતાવી છે.

આમ કહિનતમ વિષયોને સરળતાથી સમજવવાની શૈલી આ સૂત્રમાં બતાવી એક શબ્દ પર જો આટલાં રહસ્ય પ્રગટ થઈ શકે તો જગતમાં રહેલા અનેક શબ્દોનાં આનેક રહસ્યો કેવી રીતે પ્રગટ કરવાં તેનું શાન પણ આ આગમમાંથી મળે છે.

આ જ અનુયોગ દ્વારા સૂત્રમાં મનની અપાર શક્કિતાને પ્રગટ કરવામાં આવી છે અને તેમાં મનની શક્કિતના ઉપયોગ દ્વારા વ્યક્તિ કઈ રીતે વિકાસ કરી શકે તેનું વર્ણન પણ કરવામાં આવ્યું છે.

આમ, જેમને શબ્દ અને તેના અર્થમાં ઉંડાણપૂર્વક અભિયાસ કરવની રૂચિ છે તેને માટે અનુયોગ દ્વારા સૂત્ર વિશેષ માર્ગદર્શન આપનાર છે. \*\*\*\*

## શ્રી નિશીળ ચૂણા

જે બિકચુ રયહરણ ઉસ્સીસમૂલે ઠવોડ,  
ઠવોત વા સાઇજજાડ । તે સેવમાળે આવજજાડ  
માસિય પરિહારક્કાળ ઉગાહિય ।

જે સાઉ કે સાધ્યી રજોહરણને ઓશીકે સ્થાપે કે તેમ કરનારનું  
અનુમોદન કરે છે, તેને લખમાસિક માયશીત આવે છે.

જે બિકચુ ભદ્રત આગાડું વયડ, વયંત વા સાઇજજાડ ।  
જે સાઉ કે સાધ્યી ગુન-આચાયાધિ ભગવંતને રોધ પુલ  
વચન કરે કે કહેનારનું અનુમોદન કરે

જે બિકચુ ભદ્રત ફરસ વયડ, વયંત વા સાઇજજાડ ।  
જે સાઉ કે સાધ્યી આચાયાધિ ભગવંતને કઠોર વચન કરે કે  
કહેનારનું અનુમોદન કરે

જે બિકચુ ભદ્રત આગાડું ફરસ વયડ,  
વયંત વા સાઇજજાડ ।

જે સાઉ કે સાધ્યી આચાયાધિ ભગવંતને રોધપુલ કરીએ  
વચન કરે કે કહેનારનું અનુમોદન કરે

જે બિકચુ ભદ્રત આળણયરીએ અચ્ચાસાચણાએ

અચ્ચાસાએદ, અચ્ચાસાએત વા સાઇજજાડ ।  
જે સાઉ કે સાધ્યી આચાયાધિ ભગવંતની તેનીશ  
અશાતનાઓમાણી કોઈ પણ પ્રકરની આશાતના કરે કે કરનારનું  
અનુમોદન કરે છે, તેને તથા ઉપરોક્ત પ્રવૃત્તિ કરનારને ગુરુચૌમાસી  
પ્રાયશીત આવે છે.

## છેદ સ્કૂલો

સાધક જ્યારે સાધનના કોત્રમાં જોડાય છે ત્યારે તેનો ભૂતકળ તેને દૂષિત કરતો હોય છે.

સાધક વર્તમાનમાં સાધના કરતો હોવા છતાં પણ તેનો ભૂતકળ તેને વર્તમાનમાં કચાડ ને કચાડ વૃત્તિ અને પ્રવૃત્તિ કરાવતો હોય છે. પોતાનો ભૂતકળ વર્તમાનમાં જ્યારે સાધક દશામાં કોઈ અશુભ વૃત્તિ કે અશુભ પ્રવૃત્તિ કરાવે તેનથી કેવી રીતે મુક્ત થવું અને આત્માને કેવી રીતે શુદ્ધ કરવો તેના ઉપર વિશોધ વાર્ણન છેદસ્કૂલોમાં કરવામાં આવેલું છે.

ચાર પ્રકારના છેદસ્કૂલો એ ભગવાન મહાવીરની ઉત્કૃષ્ટ આત્મશુદ્ધિની પ્રેરણનું કરાય છે. છેદ સ્કૂલોમાં આત્મશુદ્ધિની સાધના કરતાં સાધકો કેવી રીતે પોતાનમાં આવતા દોષોથી મુક્ત થઈ શકે, પશ્ચાતાપ અને પ્રાચ્યાંશ બે વિધિથી આત્માની વિશુદ્ધિ કરી રીતે થઈ શકે, તેનું વાર્ણન છેદ સ્કૂલોમાં આવે છે.

સાધક દશા સ્વીકારનાર સાધકો માટે શુદ્ધિના જીટલા માર્ગ બતાવેલા છે, તે માર્ગમાં કાયદેથી પણ કોઈ રીતે અશુદ્ધ ન આવે તેના પ્રથનદ્વારે અનેક નિયમો, વિધિ, વિધાન બતાવેલા છે. ભગવાન મહાવીરના સાધકો માટે નિયમો અને પ્રતિશાઓ બતાવવામાં આવેલી છે તે નિયમો અને પ્રતિશાઓ આત્માના ગુણોની વૃદ્ધ કરાવે છે પણ પરિસ્થિતિવશ આ નિયમો અને પ્રતિશાઓનો ભંગ થતો હોય ત્યારે તેનો ઉપય શું છે તે દર્શાવતા આગમને છેદ સ્કૂલો કહેવાય છે.

### પહેલું છેદસ્કૂલ શ્રી નિશીથ સ્કૂલ

#### પ્રાચ્યકિત ક્લારા આત્મવિશુદ્ધિકરણનું વર્ણન

ભગવાન મહાવીરના છેદ સ્કૂલોમાથી ઉત્તમ કષણનું છેદ સ્કૂલ નિશીથ સ્કૂલ  
ચે. નિશીથ એટલે ચાત્ર. જેમ ચાત્રિનો અંધકાર એ અનેક દોષનું કરાય છે અને સ્કૂલનો પ્રકાર અનેક દોષનું નિવારણ છે તેવી રીતે ભગવાન મહાવીરે સાધકોના જીવનમાં કેવા પ્રકારે ચાત્રિનો (દોષોનો) પ્રવેશ થઈ શકે છે તેની ચેતનાની (એલટનેસ) બતાવી છે અને તેમાંથી કરી રીતે વિશુદ્ધ થવું તેના અનેક વિષયો અને વિચારોનું નિર્વાણ નિશીથ સ્કૂલમાં કરવામાં આવ્યું છે.

નિશીથ સૂત્રમાં સાધુજીવનમાં કેવા કેવા પ્રકારના દોષ લાગી શકે અને તેનું નિવારણ કઈ રીતે કરવું તેનું વિશિષ્ટ વર્ણન કરવામાં આવું છે. સાધુજીવનની ઉત્કૃષ્ટ મયોહાના ભગ્નને સમયે તેમના પ્રાચ્યક્રિત કેવા હોય અને પ્રાચ્યક્રિતથી આત્મની વિશુદ્ધિ કેવી રીતે થાય છે, તેનું વર્ણન પણ કરવામાં આવેલું છે.

કોઈ સાધક જ્યારે ધર્મ વિરુદ્ધની પ્રવર્પણ કરે છે, ત્યારે તેને ૧૨ વર્ષ સુધી ધર્મથી વિમુખ રાની તે ધર્મ પ્રત્યેની ભાંતિની વધે તેવા ઉત્કૃષ્ટ ઉપાયો પણ આ જ સૂત્રમાં બતાવાયા છે. કોઈ સાધક જ્યારે ધર્મ વિરુદ્ધ પ્રવર્પણ કરે છે ત્યારે તેને હિંસા કરતાં પણ વધુ પાપ માનવમાં આવેલ છે તેનું વર્ણન છે એટલે ભગવાન મહાવીરની દિલ્લિએ અહિંસા કરતાં પણ ધર્મ શક્ષ અને ધર્મ ભક્તિનું મહત્ત્વ વધારે છે તે આ આગમમાં દર્શાવું છે. નિશીથ સૂત્રમાં ૨૦ અધ્યયનોની અંદર સાધુમાં લાગતા દોષોથી નિવૃત્તિ લોવાના ઉપાયો બતાવ્યા છે. આમ પરતાં, પ્રાચ્યક્રિત અને વિશુદ્ધિકરણના ઋણેય ઉપાયો નિશીથ સૂત્રમાં બતાવવામાં આવેલા છે. મુખ્યતઃ સૂત્ર સાધુ-સાધ્વી માટેનું છે.

\*\*\*\*\*

\* તુરું સાનિદ્ધય એ આત્મજ્ઞાન પ્રગટ કરવાનો પાદન અવસર છે.

## ગી હશ્વાસુલસ્ક્રીંચ શ્રેણી

સે કિં તે વચણસંપયા ? વચણસંપયા ચડાલ્વા  
પણતા, તે જહા - આદેયવચણો યાવિ ભવદ, મહુરવચણો  
યાવિ ભવદ, અળિસિસયવચણો યાવિ ભવદ,  
આસિદ્ધવચણો યાવિ ભવદ ।

સે તં વચણસંપયા ।

પ્રશ્ન - વચણસંપદના કંટ્રો પ્રકાર છે ?

ઉત્તર - વચનસંપદના ચાર પ્રકારના છે, જેમકે - (૧) આદેય  
વચન - જેનું વચન સર્વને ગાહિ છોય, (૨) મહુર વચન - મહુરબાપી  
છોય (૩) અનિશ્ચિત વચન - રાગ-દેખ રહિત વચન બોલનાર છોય  
(૪) અસીદ્ધઘ વચન - સહેલચહિત વચન બોલનાર છોય, આ ચાર  
પ્રકારની વચનસંપદા છે.

ધર્મના પ્રચાર-પ્રચારનું મુખ્ય ચારદન વાણી છે. અમલ  
વ્યવહારનું કારણ વાણી છે. અન્ય, ઇય, ઉત્કારી વચનો ગણિતની  
સંપત્તિ છે, તેથી તેને સંપદ કરે છે. વચન સંપદના ચાર અંગ છે,  
પણ -

(૧) આદેય વચન :- ગુરુના આહેશ વચનો, આજાકારી વચનો અને  
હિતશિલ્પના વચનોને શિષ્ય છૃપ્યી સ્વીકારે, લોકો પણ તેમના  
વચનોને પ્રમાણ રૂપ માને, તેવી પ્રભાવકતા જે વચનોમાં (વાણીમાં)  
કોણ, તે આદેય વચન છે.

સુદીધ્વાલ પદ્ધત સત્ય, વિત, મિત અને પરિસિત વાણી  
ખોલનાર વચન-સંયમીની આરોગ્યના કરે છે, તેમ જ ભૌનની

આરાધના કરનાર વચનનું તપ કરે છે, આ પ્રકારની આરાધનાથી જીવ આહેય નામકર્મનો બંધ કરે છે. આચાર્યોએ પૂર્વભવમાં આ પ્રકારની આરાધના કરી હોવાથી તેમને આહેય વચન-વચન સિદ્ધિ પાત્ર થાય છે. ગણિ આહેય વચનથી જ અનુશાસન કરી શકે છે.

(૨) મધુર વચન :- માર્ગ્ય પૂર્ણ, ગંભીર વચનો મધુર વચન કહેવાય છે. વચનની મધુરતા વ્યક્તિને સર્વજ્ઞ પ્રિય બનાવે છે, તેવી વ્યક્તિ સહજતાથી, સરળતાથી અનુશાસન કરી શકે છે, તેથી ગણિ સર ગતિત, આગમ સંભળ મધુર વચનો બોલે છે. તેઓ નિરધિક, મોશ માર્ગથી વિરોધી કર્ષણ કરી રહેતી વચનો બોલતા નથી.

(૩) અનિશ્ચિત વચન :- નિશ્ચિત એટલે રાગ-દ્વેષપુષ્ટ પુષ્ટ વચનો અને અનિશ્ચિત એટલે રાગ-દ્વેષપુષ્ટ વચનો. સર્વજ્ઞને હિતકારક, નિષ્પત્ત વચનો શાંત ભાવે બોલવા, ગણિએ ચતુર્લિપ્ષ સંઘનું સંચાલન કરવાનું હોવાથી પણ પાત રહિત ભાષા બોલવી જોઈએ.

(૪) અસહિષ્ય વચન :- સહિષ્ય એટલે સંશય, સહેલ ક શંકાપુષ્ટ વચનો અને અસહિષ્ય એટલે ઈષ્ટ અર્થને વ્યક્ત કરતાં અસંશયાત્મક, સપ્ત, સત્ય વચન બોલવા. સહેલ રહિત, સપ્ત વચનથી શિષ્યો શાસત્રોના રહસ્યોને, શાસત્રોની આજાને કે આરાધનાના માગને સમજ શકે છે, તેથી ગણિ સહિષ્ય-સહેલતમક વચન ન બોલે. સંભેદપમાં ગણિના વચનો સર્વજ્ઞનોને ગ્રાહક, મધુર, પણ પાતરહિત અને સપ્ત દ્વારા હોય છે. તેવા ગુરુસંપત્ત વચનો જ ગણિની સંપત્તા છે.

## બીજું છેદસ્થુત્ર શ્રી દશાશુત્રસ્કંધ સૂત્ર

શ્રમણાશુદ્ધનિ મયાર્દિઓ અને આચારશુદ્ધનું વર્ણન

દસ અદ્યથનોના સમૂહરૂપ આ આગમમાં કેવી રીતે ગુરુનો વિનય કરવો જોઈએ, ગુરુની ઈચ્છાને કઈ રીતે જાણવી જોઈએ અને ગુરુને જે પ્રિય નથી તેને કેવી રીતે અટકાવું જોઈએ અને જો તે અટક વતા નથી તો કેવી પ્રકારની અશરાતનાઓ લાગે છે અને તે અશરાતનાઓનું ફળ કેતલું ભયકર હોય છે, તેનું વિશેષ વર્ણન આ સૂત્રમાં આપેલ છે.

આ આગમમાં મોહનીય કર્મબંધ જ્યારે ઉત્કૃષ્ટ કક્ષાનું થાય છે, ત્યારે કેવા પ્રકારની વૃત્તિ અને પ્રવૃત્તિ જન્મે છે અને તેનાં પરિણામ સ્વરૂપે ભવિષ્યમાં વ્યક્તિ ધર્મથી અનંતકાળ દૂર થઈ શકે છે, તો તેવાં કરણપોથી વ્યક્તિ ધર્મથી અનંતકાળ દૂર થઈ શકે. તે કરણણો આ સૂત્રમાં દર્શાવાયાં છે.

આ જ આગમમાં, ભગવાન મહાવીરે સાધક જીવન સ્વીકાર્ય પણી ઉત્કૃષ્ટ કક્ષાના કેવા દોષો લાગે છે જેને સબલ દોષ કહેવાય છે, તો આવા સબલ દોષના પ્રકારોનું વર્ણન આ આગમમાં છે.

આમ તો આ આગમ શાલકો માટે વાંચવાયોર્ય નથી અને વાંચવાની આશા સામાન્ય રીતે ગુરુજનો તરફથી આપવામાં આવતી નથી, પરંતુ જે શ્રેષ્ઠ, ઉચ્ચ કક્ષાના સાધકો આના વાંચન દ્વારા વિનય, બાક્તિ અને બહુમાનના ભાવોને પ્રગટ કરી શકે છે.

ભગવાન મહાવીરના ઉપકરણભાવના અનેક દિલ્લિબુદ્ધિઓ આ આગમમાં નિરૂપ્યા છે, પરંતુ આ આગમ સર્વ માટે વાંચવા યોગ્ય નથી.

કરણા કે સાધકોની સખલના. અને તેની શુદ્ધ કેવી રીતે કરવી છે તે છેદસ્યુત્રોમાં બતાતું હોવાથી છેદસ્યુત્રો શાલકો માટે વાંચવા યોગ્ય હોતા નથી.

ઉચ્ચ કક્ષાના સાધક જીવોને ગુરુજનો આજ્ઞા આપે તો જ તે વાંચન કરી શકે છે.

\*\*\*\*\*



જો કપ્પદ ધિગાંથાણ ગાહાવડ-કુલસ્સ  
મજુંમજુંણ ગાતું વતથએ ।  
સાધુઓને પ્રતિબદ્ધ માર્ગવળા-ગૃહસ્થના ધરની મધ્યમાં  
યદીને જ્યા આવવાનો રસ્તી હોય તેવા સ્થાનમાં રહેતું કહેયત  
નથી.

કષ્પદ ધિગાંથીણ ગાહાવડ-કુલસ્સ  
મજુંમજુંણ ગાતું વતથએ ।

સાધ્યીઓને ગૃહસ્થના ધરની મધ્યમાં યદીને  
આવવા-જવાનો રસ્તો હોય તેવા સ્થાનમાં રહેતું કહેયે છે

જો કપ્પદ ધિગાંથીણ સચિસાળંસિ પીડંસિ વા  
ફલાંસિ વા આસફાતએ વા તુયાદ્વિતાએ વા ।  
સાધ્યીઓને સચિસાળ પીડ(સિંહાસન) અથવા કલક  
(ચુલાની પટ) પર બેસતું અથવા સૂતું કલપતું નથી.

કપ્પદ ધિગાંથાણ સચિસાળંસિ પીડંસિ વા ફલાંસિ  
વા આસફાતએ વા તુયાદ્વિતાએ વા ।

સાધુઓને સચિસાળ પીડ(સિંહાસન) પર અથવા કલક  
પર બેસતું અથવા સૂતું કલ્પે છે,

## નીજું છેદસૂચન શ્રી ભૂહદ કલપસૂત્ર

### સાધુજ્ઞપનની વિશેષ મચાઈઓનું પદ્ધન

ભગવાન મહાવીરના છેદ સૂત્રોમાં એક ભૂહદ કલપસૂત્ર છે. કલપ ઓટલે મચાઈઓ, ભૂહદ એટલે વિશેષ. જેમાં વિશેષ મચાઈઓનું વર્ણન આવે છે તેને ભૂહદ કલપસૂત્ર કહે છે.

ભગવાન મહાવીરનાં તેવળજ્ઞાનમાં વ્યક્ત થતું હતું કે, આ કાળની અંદર દર્શન મોહનીય અને ચારિદ્ય મોહનીયનો ઉદ્ઘાટન રહેશે જેને કારણે વ્યક્તિની શર્દી અને આચારરણમાં અનેક પ્રકારના પ્રશ્નો બેભા થઈ શકે છે, ત્યારે તેનું નિરાકરણ કે મ કરવું, આચારરણમાં વિશુદ્ધ કેવી રીતે લાખવી અને જીવનલયવસ્થાઓને કેવી રીતે શ્રેષ્ઠ ભનાવવી, તેનું વર્ણન ભૂહદ કલપસૂત્રમાં આવે છે.

આ સૂત્રમાં ભગવાને એવાં અનેક વર્ણનો કરેલા છે, અનેક નિયમો ભાતાવેલા છે જે વર્તમાન સાધક દ્વારાને શ્રેષ્ઠ ભનાવવા માટે ઉત્તમ ઉદ્ઘાટનરણો છે.

આમ તો ભૂહદ કલપસૂત્ર સાહુજ્ઞવત્તનની વ્યવસ્થાઓનું જ વર્ણન કરાતે છે તેથી. તે જ નસ્તામાન્ય સાધકો માટે વાંચવા યોગ્ય હોય નથી. પરંતુ ઉચ્ચ ક્ષાળાના જ્ઞાન સાધકો માટે ભૂહદ કલપસૂત્રમાંથી અનેક પ્રકારની માનોવેજાનિક સિદ્ધિઓમાં કેવા પ્રકારે વ્યક્તિએ ચિંતન-મનન કરી એ પરિસ્થિતિમાંથી પસાર થવું તેનું ઉપકારક વર્ણન આપવામાં આવેલ છે. ભગવાન મહાવીર ઉત્તમ કક્ષાના મનોવેજાનિક હતા એટલે માનવીય માનસિકતામાંને સમજુનો તેમજુનો તેમજા અનેક ઉપયોગ આપવામાં બતાવેલા છે.

આ જ આગમની અંહર અડવી રાતે સર્પદિશ થાય તો મંત્રોગ્યાર દ્વારા કેવી રીતે તેનું એર ઉત્તરથું તેનું વર્ણન છે.

નદી પાર કરવી હોય તો કેવી રીતે પાણીમાં પગ મૂકીને નદી પાર કરી શકે તેનું વર્ણન આપ્યું છે. જો નાતમાં બોસલાનો સમય આવે તો કેવી રીતે નાદમાં નદી પાર કરી શકાય તેનું નિર્દેખણ કરેલું છે.

આમ, વરતમાનમાં જે પરંપરાઓ પ્રયત્નિત નથી પરંતુ ભગવાનના સમયમાં જે પ્રયત્નિત પરંપરાઓ હતી તેનું વર્ણન ભૂહદ કલપસૂત્રમાં આપવામાં આવ્યું છે.

\*\*\*\*\*

ભિક્ષુ ય ગણાઓ અવકકમ્મ ઓહાવેજ્જા, સે ય ઇન્છેજ્જા દોચ્ચં પિ તમેવ ગણ ઉવસાપજ્જિતાણ વિહરિતએ, જન્મિય ણ તસ્સ કેં તપ્પનિય છેએ વા પરિહારે વા, જાળત્થ એણાએ સેહોવડ્ઝાવળિયાએ ।

કોઈ સાધુ ગણમણી નીકળીને સંયમનો ત્યાગ કરે અને ત્યારપણી તેને ગણમાં પણ આવવાની હંચુ થાય, તો તેના મારે દીક્ષાછેદ કે તપ એવિં કોઈ પ્રાયક્ષેત્ર નથી. તેને 'છેદોપસ્થાપના' - નવી દીક્ષા સિવાય અન્ય કોઈ ભાગી નથી અથીત તેને પુનઃ દીક્ષા આપીને ગણમાં લેવામાં આવે છે.

પ્રસ્તુત ચૂતમાં એકવાર સંયમનો સંપૂર્ણ ત્યાગ કરનાર સાધુને પુનઃ ગણમાં લેવાની વિવિનું કથન છે. ભાગ્યકારે સંયમનો ત્યાગ કરવાના મુખ્ય નણ કારણોનું કથન કર્યું છે. (૧) ઉપસગ - પરીષદો સહન ન યવાચી (૨) સાધુઓની પરસ્પર કુલહ આહિ સંયોગજઞ્ચ પ્રતિકૂળતાણી (૩) મોહનીપ્રકરણ ઉદ્ય જીન્ય વિપયાસકિતના આવેગણી, આ ચૂંધ કારણોમણી કોઈ પણ કારણથી સાધુ સંયમનો ત્યાગ કરે અને ત્યાર પણી કાદાચ તેને કોઈ પણ નિમિતથી પુનઃ સંયમ સ્વીકાર કરીને ગણમાં રહેવાની હંચુ થાય, તો તેને પુનઃ છેદોપસ્થાપનીય ચારિત્રનું આગોપણ કરીને અથીત નવી દીક્ષા આપીને ગણમાં રાણી શકાય છે.

## યોથું છેદસૂત્ર શ્રી વ્યવહારસૂત્ર

સાધુ-સાહલી, શ્રાવકો અને પરિવાર વચ્ચે સંવાદનું સર્જન કરાવતું શાસ્ત્ર

જ્યાં એક છે ત્યાં વૈરાગ્ય છે તથા અનેક છે ત્યાં વ્યવહાર છે. અનેક દોષ તો અનેકની વચ્ચે કોમળીનેશરન - દેવહદ્દદ દોષ, અનેકોની વચ્ચે વ્યવહારો ચાલતા હોય છે.

ભગવાને પોતાના સાધકોની વચ્ચે બે, સાધકો ભેગા મળે, બે શ્રાવકો તે બે આચાર્યાં ભેગા મળે કે બે ગુરુ-શિર્જ મળે, કોઈ પૃણ બે મળવા પર કેવા પ્રકારે એકબીજા વચ્ચે વહેવાર કરવો જોઈએ, તે વ્યવહાર સૂત્રમાં ભતવેલ છે. ભગવાનને ખબર હતી કે જ્યાં એક છે ત્યાં શાંતિ છે અને અનેક છે ત્યાં અનેક પ્રકારની અશાંતિનાં કરણું હોય છે. તો અનેક પ્રકારની અશાંતિઓ સર્જિય નહીં અને વ્યવહસ્થાઓ. સર્જિય અને જે વ્યવહસ્થાઓને કરણું વિવાહો ન થાય તેવી વ્યવહસ્થા સર્જવાના ઉપાયો, ભગવાન ભાડાવીરે આ વ્યવહાર સૂત્રમાં નિરૂપણ કર્યા છે.

જેમને જીવનત્વવરસથામાં ડિંગાપૂર્વકનું જ્ઞાન જોઈતું હોય તેમને માટે વ્યવહારસૂત્ર વાંચન યોગ્ય છે, પરંતુ આ પણ છેદસૂત્ર દોવાને કરણે શ્રાવકો માટે વાંચન યોગ્ય નથી. ઉચ્ચ કક્ષાના સાધકો જ આનું વાંચન કરી શકે છે. વ્યવહાર સૂત્રમાંથી ઉત્તમ કક્ષાના દાલિન્દિ મળે છે. પરિવાર વચ્ચે પ્રેમ, શાંતિ, સંલાદ કેમ સહીય તેના ઉત્તમ ઉપયોગ વ્યવહાર સૂત્રમાં છે. વ્યવહાર સૂત્રમાં એવા દાલિન્દિ મળે છે જે આપણી પરિવારિક, સામજિક અને સામુહાચિક સુમેળતાનું સર્જન કરે છે. વહેવાર સૂત્ર સુમેળતા સર્જન કરવાનું શાશ્વત છે. છેદસૂત્ર દોવાને કરાવે સામાન્ય સાધકો માટે વાંચવા યોગ્ય નથી.

\*\*\*\*

\* જ્ઞાન : શુદ્ધિધપૂર્વકની બુદ્ધિનો પેલવ

ચતારિ લોગુતમા-અરિહેતા લોગુતમા, સિદ્ધા  
લોગુતમા, સાહુ લોગુતમા,  
કેવલિ-પણતો ધમ્મો લોગુતમા ।

સંસારમાં ચાર ઉતમ- શ્રેષ્ઠ છે. અરિહેત ભગવાન  
લોકમાં ઉતમ છે, સિદ્ધ ભગવાન લોકમાં ઉતમ છે, સાહુ  
ભગવાન લોકમાં ઉતમ છે, સર્વજ્ઞ-કેવળી પ્રેરિત ધર્મ લોકમાં  
ઉતમ છે.

ચતારિ સરણું પવજ્જામિ- અરિહંતે સરણું પવજ્જામિ,  
સિદ્ધે સરણું પવજ્જામિ, સાહુ સરણું પવજ્જામિ,  
કેવલિ પણતં ધર્મં સરણું પવજ્જામિ ।

ચાર શરષ્ટા સ્વીકારણ છું. અરિહેતનોનું શરષ્ટા સ્વીકારણ છું,  
સિદ્ધનું શરષ્ટા સ્વીકારણ છું, સાહુનોનું શરષ્ટા સ્વીકારણ છું, સર્વજ્ઞ  
પ્રેરિત ધર્મનું શરષ્ટા સ્વીકારણ છું.

## શ્રી આવશ્યક સૂત્ર

### આત્મશુદ્ધિ માટે અવશ્ય કરવા ચોચ અનુષ્ઠાનો

સાધકો માટે જે અવશ્ય કરવા ચોચ છે તેને આવશ્યક સૂત્ર કહેવાય છે. લાગેલા દોષોને દરરોજ તેવી રીતે શુદ્ધ કરવા અને પશ્ચાતાપની વૃત્તિથી પ્રાયશ્ક્રિત સ્થાન સુધી કેવી રીતે પડોયું તેનું વર્ણન આવશ્યક સૂત્રમાં કરવામાં આવયું છે.

ગુરુનો વિનય, પરમાત્મા પ્રત્યેની શક્તા અને જીવમાન પ્રત્યે કરુણાનું વર્ણન આ સૂત્રમાં કરવામાં આવેલું છે.

આવશ્યક સૂત્રમાં રોજગારોજ થતા કેટલાય પ્રકારના પાપનું ઉત્કૃષ્ટ નિવારણ કેવી રીતે કરવું તેનું વર્ણન આવે છે. આવશ્યક સૂત્ર શાલકો માટે અને સાધકો માટે અવશ્ય કરવા ચોચ છે, જેને આજની ભાગમાં પ્રતિકમ્બણ સૂત્ર કહેવામાં આલે છે.

એમ પ્રતિકમ્બણ પણ સાધક અને શાલક બન્ને માટે દરરોજ કરવા ચોચ એવી પ્રક્રિયા છે જેનાથી આત્માની શુદ્ધ અને વિશુદ્ધ થાય છે અને કર્મો જે દરરોજ બંધાતા દોય છે તે નિધિત કશાના બંધાય છે અને નિકાચિત કશાના થતો અટકી જય છે, તેની પ્રક્રિયા પણ આ જ પ્રતિકમ્બણ સૂત્રમાં ભરાવેલી છે. જે કર્મને અવશ્ય ભોગવા જ પડે છે તેને નિકાચિત કહેવાય છે અને જે કર્મો ભોગત્યા વિના પણ કશ કરી શકાય છે તે નિધિત કહેવા દરરોજના પાપનું જ્યારે પ્રતિકમ્બણ કરવામાં આવેલે ત્યારે પાપની કશ નિધિત બની જય છે અને જ્યારે પ્રતિકમ્બણ કરવામાં નથી આવતું ત્યારે તે જ કર્મો નિકાચિત બની જતાં દોય છે, તેનું ઉત્તમ વર્ણન આવશ્યક સૂત્રમાં આવે છે. આમ આવશ્યક સૂત્ર આપણા ભવિષ્યને સુધારવા માટેનો અમૃત્ય દસ્તાવેજ છે. આવશ્યક દરેક સાધકો એ કરવા ચોચ છે. આવશ્યક સૂત્ર પ્રતિકમ્બણ કરવા માટે આપણને પ્રેરણા જગાડે છે અને એ જ પ્રેરણા દ્વારા આપણે પરમાત્માના પદ સુધી પહોંચી શકીએ છીએ.

## આગમ ગ્રંથોનો સ્વાધ્યાય કરતાં પહેલાં..

આગમમાં ભગવાન મહાવીરે કહેલાં અહુભૂત રહેસ્થો છે. સામાન્ય પુરુષક કરતાં અનેકગણણ પવિત્ર અને અમૃત્ય આગમ ગ્રંથો છે. એટલે જ તેના વાંચનની પણ કેટલીક તહેદારી રાખવાની વાત શાસ્ત્રોમાં કહેવાઈ છે. કોઈ પણ વ્યક્તિ કોઈ પણ સમયે આગમના મૂળ સૂત્રો વાંચી શકે નહીં. આગમ વાંચન પહેલાં ગૃહીતાજ્ઞા લેવી આવસ્થક છે. આગમવાંચન પહેલાં વાંચમારની પાત્રતા લેવી પણ જરૂરી છે. એટલું જ નહીં, વાંચવાનો સમય-કાળમયદા અંગે શાસ્ત્રોક્ત સૂચનો છે. અમૃત આગમો અમૃત સમયે જ વંચાય તેની સ્પષ્ટ વાત શાસ્ત્રોમાં છે. જેમ કે આકાશમાંથી ખરતો તારો દ્વારાય, કોઈ પણ દિશામાં આગ જેવું દેખાય, એકણે વરસાદ થાય, એકણે મેઘગર્જના કે વીજળી ચમકે, કરા પડે, ધૂમમસ હોય, વાંચનની જગ્યાએ ૧૦૦ મીટરના અંતરમાં સ્મરણાનભૂમિ હોય, સૂર્યાદઃશ - ચંદ્રાદઃશ હોય, મળ-મૂત્રત્વની કુગર્ધ આવતી હોય, રાજુનું અવસાન થયું હોય તેવી નગરીમાં, સવાર-સાજ - મધ્યાદ્દન અને અધ્યરાત્રિ દુઓ જીવા અનેક સંજોગોમાં આગમનું અદ્યયન કરી શકતું નથી. આ બધી ભાબતોનું સર્વજુલ પાસેથી પૂર્તું માર્ગદર્શન મેળવીને પછી જ આગમના અદ્યયનનો આગ્રહ રોખવો જોઈએ.

સર્જુઝાય એટલે સૂત્રો ભણવાં કે શાસ્ત્રનો સ્વાધ્યાય કરવો.

કાનીગોમોને અમૃત દિવસ સૂત્રો-શાસ્ત્રો ભણવાનો કે શાસ્ત્ર સ્વાધ્યાય કરવાનો નિષેધ કર્યો છે તેને અકળ કહેલ છે.

ભાર અકળની સમજણું - પ્રતઃકાળ, મધ્યાદ્દનકાળ, સંધ્યાકાળ અને મધ્યરાત્રિ, સવારે અને સાજ, સંધ્યાની એક ધરી પહેલાં અને એક ધરી પછી અને મધ્યાદ્દનકાળે, મધ્યરાત્રિનો, માય: ૧ રથી ૧ વાર્ષા સુધી તેમ જ ચૈત્ર સુદ્ધ પુનર્મ અને ચૈત્ર વદ એકમ, અધ્યાદ્દ સુદ્ધ પુનર્મ, વદ એકમ, ભાદરવા સુદ્ધ પુનર્મ, વદ એકમ, આસો સુદ્ધ પુનર્મ, વદ એકમ આટલા દિવસો અકળના છે. તે સમયમાં સૂત્રતા મૂળપાઠ વંચાય કે ભણવાય નહીં. કાગળું સુદ્ધ પુનર્મ - હોળિની તથા ધૂળેટીની અસ્વાચ્યાય આગમમાં બતાવેલ નથી પરંતુ પરેપરાથી ભાનાય છે. શાનના દોળો લાગેલા હોય તો અંત:કરણથી પ્રાચીક્ષિત કરી ગુરુજ્ઞન સમસ્ક સમાપના કરવી જોઈએ. આગમ ગ્રંથોની અશાટના ન થાય તેની કાળજ લેવી જોઈએ.

## જૈન આરામના સંદર્ભે વિજ્ઞાન

મનોવિજ્ઞાન, શરીરવિજ્ઞાન, પચીવરણ અને યોગ

મનોવિજ્ઞાનિકો, મનોચિકિત્સકો માનવીના મનની દર્શાનો અર્થાસ કરી તેજું પૃથ્વીકરણ કરી કેટલાંક તારણો કરે છે. મનોચિકિત્સકો હૈડ્રિક અને મનોદ્વિદિક રોગોનો પોતાની કાર્યપદ્ધતિ ક્ષારા ઉપયાર કરે છે. કોઈપણ શારીરિક રોગ માનસિક રૂજુણતા સાથ સંબંધ ધરાવે છે. મનોચિકિત્સકો મન અને શરીરશુદ્ધિ સુધીના મધ્યાદ્દિત ઉપયાર કરે છે જ્યારે દાર્શનિકોએ શરીરશુદ્ધિ અટક્યા વિના આત્મશુદ્ધિની ઉપયાર પ્રક્રિયાને અનિવાર્યપણે જોડી દીધી છે, કારણ કે વીતરાગ પરમાત્મા ભવરોગ નિવારણાળા પરમ વૈઘરાજ છે.

કોઈડવાહમાં જેમ શુભ વિચાર વિગેરેને શુભ સંકલ્પમાં પરિવર્તિત કરવામાં આવે છે એવી જ રીત જૈનદર્શનમાં ભાવનાઓ અને લોશાનું વળું થયું છે. કર્મજાળના ચિત્તનમાં ઉદ્વર્તન, ઉદ્દીરણથી સંક્રમણ વિગેરે અભરણાસોમાં કર્મજિર્ઝરા થાય છે. દ્વય અથવા ભાવમાં ક્ષારા અજ્ઞાણાંત પાપોનું સેવન થઈ જાય, અજ્ઞાણાંત અથવા અજ્ઞાણત અવસ્થામાં, સ્વજ્ઞનમાં પાપોનું સેવન થઈ જાય તેવા સ્ક્રાન પાપોના પ્રાર્થિક્ત માટે પણ જૈન આગમોમાં આવશ્યક સૂત્રમાં વિસ્તારથી માર્ગદર્શન આપવામાં આલ્યું છે.

જૈનદર્શનમાં અચેતન મનની તુલના આપણે કાર્મણ શરીર સાથે કરી શકીએ. આપણું દમિત મન, વચન અને કાયાના વ્યાપારોનો સંબંધ કાર્મણ શરીર સાથે દોષ છે. આજે મનોવિજ્ઞાનના સૂત્રમાં જેટલાં પણ શોધકાર્યો થઈ રહ્યાં છે તે તે કાર્મણ શરીર સુધી જ સીમિત છે જ્યારે જૈનદર્શનના સ્ક્રોની અનુસાર ગૌદીયિક, તેજસ અને કાર્મણ શરીરથી આગળ છે જીવત્યા - શુક્કાત્યા.

જૈનદર્શનમાં સંમોહનની વાત આવે છે પણ તે આદર્શી સંમોહનના રૂપમાં આવે છે. મનોચિકિત્સક રોગીના શરીરને શિથિલ કરી અચેતન મનમાં ધર કરી ગયેલી ચિંતા અને વિકરની જડ સુધી પહોંચે છે. જૈન આગમમાં આવશ્યક સૂત્ર અને અતરતપમાં કાર્યોત્ત્સર્ગની વિધિ બતાવવામાં આવી છે. કાર્યોત્ત્સર્ગ એટલે કાર્યાને શિથિલ કરવી. આત્મસંમોહનની કિંદ્યા, ધ્યાન સાથેની આ કિંદ્યા ક્ષાર, નીડરતા, વચનમુક્તિ, એકાગ્રતા સાથે નિર્મિયશક્તિનો વિકસ થાય છે. લોગસ પણ મનોવિજ્ઞાનિક પદ્ધતિ છે જે આત્માથી પરમાત્મા સુધી પહોંચવાની શુદ્ધિકરણની પ્રક્રિયા દર્શાવે છે. લોગસ આપણા અજ્ઞાણત મનની શક્તિઓ જગૃત કરી

આધ્યાત્મિક ઉચ્ચારને પહુંચવામાં મદદ કરે છે.

જૈનોના અનુજ્ઞાનોમાં વંદનાની ક્રિયા કરવાની હોય છે. જૈનાચાર્યોને નમન કરવાનું કર્યું છે તેની પછળ શરીરવિજ્ઞાન, યોગવિજ્ઞાન અને મનોવિજ્ઞાનના પરિબળો કામ કરે છે.

નમવાથી આપણું પેટ દબાશે અને પેટ નીચેની પેન્કિલાસમાંથી જે રસ એરશે જે તામસી તત્ત્વોને શાંત કરશે. આ શરીરવિજ્ઞાનની પ્રક્રિયા થઈ. સાલ્ફાગ પ્રણામની રિથ્યતિમાં વંદન કરવું એટલે સમગ્ર ક્રિયાથી સમથળ પૂછવીના આનિનદ્યે સમંતરપણે આપણે દંડવત થઈએ ત્યારે વૈશ્વિક ચેતનાનું આપણી સાથે અનુસૂધાન થતાં જગતની શક્તિનો સહજ પ્રવેશ થાય છે. ભાવ્યકૃતિ સાથે આત્મપરિવર્તન થતાં, પ્રણામ માટે આપણે જીવારે નમીએ છીએ ત્યારે ભીતરસ્થિત અનુકર પગ નમી જાય છે, ઝૂકી જાય છે. આપણામાંથી આપણી યોગસ સતત નીકળતું, સર્જનું અહ્બ્રની સુરક્ષાનું વર્તુલ ભાંગી પડે છે. આ મનોવૈજ્ઞાનિક પ્રક્રિયાથી આપણે રચેલ અહ્બ્ર અને મની દીવલામોં તિરાદ પડે છે તે શરણગતિના અખંતરભાવોના પ્રવેશ માટે સહાયક બને છે. ભાવના અભિગ્રેત થતાં લોકોત્તર વંદનની ચાત્રા શરણગતિમાં પરણિયે છે. આગમના આવશ્યક સૂત્ર અને અન્ય આગમ ગ્રંથોમાં વંદના વિશે વિગતો જાગૃત્વ મળે છે.

આધુનિક મનોવિજ્ઞાનના નિરીક્ષણ પ્રમાણે કોઈપણ વ્યક્તિના ચિનતની એકાગ્રતા સામાન્ય સંજ્ઞોગોમાં ૪૮ મિનિટથી વધું ન રહ્યી શકે. જેન ધર્મના ગ્રંથર ભગવાંઓ સામાચિક અનુજ્ઞાનની અવધિ બે ઘણી એટલે ૪૮ મિનિ રોધી છે.

સ્વેચ્છાતંત્રાં આગમમાં આદ્ક નામે અધ્યાય છે, જેમાં દસ્તિતાપણો અને માને છે કે આદ્ક માટે અનેક વનસ્પતિ એડેન્ટ્રીય જીવોની હિસાની અપેક્ષાએ એક મહાકાય હથી મારવો અદ્યાહિસા છે અને એ પ્રકારે તેઓ પોતાનો અધિક અહિસક સિઙ્ક કરે છે, પરંતુ જેન મત અનુસાર હિસા અહિસાના વિવેકમાં કેટલાં પ્રાણીઓની હિસા થઈ છે તે મહાત્માનું નથી, પરંતુ કચા પ્રાણીની હિસા થઈ તે મહાત્માનું છે. ભગવતી સ્વરમાં આ પ્રશ્ન વિશે છજાવત કરતાં દ્રશ્યાલયું છે કે સ્થાપત્ર જીવોની અપેક્ષાએ ક્રસળજીવોની અને ક્રસ જીવોમાં મનુષ્યની અને મનુષ્યમાં એચિની હિસા વિરોધ નિર્જ માનવમાં આવી છે. આગમ મનીથીઓએ પ્રાણીઓની પ્રણિસંખ્યા અથડત જૈવિકશક્તિના વિકાસનું વિરીષ સંશોધન રજુ કરી હિસા, આત્માની નહિ પ્રાણીની થાય છે તેનું પ્રતિપાદન કર્યું છે. આથી

હિંસા-અહિંસાના વિવેકમાં સંચાનું મહત્વ નથી, મહત્વ છે પ્રાણીની ઓન્નિક અને આધ્યાત્મિક ક્ષમતાના વિકસનું.

હિંસા - અહિંસાના વિવેકપૂર્વ લ્યલડારમાં હિંસકભાવી, કખાયની તીવ્રતા, બાદ્ય ઘટના ઉપરાં કરીની મનોવૃત્તિ પર હિંસાનો આધાર છે. આ વિશ્વેષણમાં રૂમજ ચિંતન અને અનેકંતવાદ અભિપ્રેત છે.

જેન સૂત્રોએ તપને કર્મનિર્ભરના સાધન રૂપે જ ગણયું છે. છતાંચ બાળાચંતર તપમાં વૈજ્ઞાનિક અભિગમને અધગણી શક્ય નહીં. ઉપવાસ ઉશોહરી કે આચંબિલ આરોગ્ય માટે પણ ઉત્તમ છે. ઉપવાસ દરમિયાન લોજન ન લેવાથી સમગ્ર પાચનતંત્રને પાચનક્રિયાના કાર્યમાં ખંડસમયની મુક્તિ મળવાથી પાચનતંત્રમાં શુદ્ધિકાર્ય આરત્થાય છે અને આખા શરીરમાં સ્વશુદ્ધિકરણની પ્રક્રિયા આરત્થાય છે. શરીરમાં કોઈ જગાનો વિષકલ્યનો જ્યાદ થયો હોય તો ઉપવાસ દરમિયાન તે એટોલિમિસની પ્રક્રિયા કારા વિસર્જિત થલા માર્ગ છે. તેમનામાં રહેલો ઉપયોગી ભાગ શરીરના મહત્વનાં અંગો હુદય, ભગજ વિગરેને પોથણ આપવામાં કમ આવે છે. એર શરીરમાંથી બહાર ફેંક્ય છે. ગંઠો અને ઓછી ઉપયોગી પેશીઓનું વિસર્જન થાય, શરીર નિર્ભળ અને નીરોગી બને છે.

જેન ધર્મમાં કરવામાં આવતા અનુજ્ઞાનોના આપસનો અને મુદ્રાઓમાં પણ વૈજ્ઞાનિક વિસ્તિંદુ અભિપ્રેત છે.

નરમોથૃષ્ણ, ઈચ્છામી ભમાસથૃષ્ણ, ચાતારી મંગલતમ અને ભામથૃષ્ણ બોલતી વખતે થતી મુક્ત અને આસનોમાં એકસ્યુપ્રેસની કિયાઓ સણજ રીતે થઈ જાય છે. નરમોથૃષ્ણ વખતની મુક્ત અને આસનને કારણે થતી શરીરિક કિયાઓ ખરિયર્ડ પાલનમાં સહાયક બને છે.

દૂરાપતિક આસન, ઉત્સાશયન આસન, અવમશયત આસન, જૈદીદ્વિક આસન ધ્યાન અને નિર્જર્યામાં સહાયક છે. સાથે સાથે અતઃસ્ત્રાવથી ગ્રંથિના સંતુલન અને વૈધિરાલિભરણ માટે પણ ઉપકારી છે.

કંદમૂળમાં અનંતા જીવ છે તે વર્તમાન વૈજ્ઞાનિકોને શોધયું છે, પરંતુ જેન આગમોમાં દાજ્ઝરો વર્ષ પહેલાં એ જાળવાયું છે તે કંદમૂળમાં અનંત જીવો દોષાથી તે અભિયાન છે.

જેન ધર્મ પ્રમાણો કોઈ પણ જીવનો જન્મ જરૂરમાંથી એક પ્રકારે થાય છે. (૧) સમુર્છિય જન્મ: નર-માદાના સંબંધ વિના જ ઉત્પત્તિસ્થાનમાં જીવાની ઉત્પત્તિ થાય છે, જે વિજ્ઞાનીઓએ છેક ડિ.સ.ની ૧૮મી સદી અને ૧૮મી

સહીમાં શોધું અને બતાવ્યું કે નર-માદના સંબંધ વિના પણ જીવો ઉત્પન્ન થઈ શકે છે, વશવૃક્ષ થઈ શકે છે તેને અજીતીય મજનાન કર્તે છે. પરંતુ મજનાનો અર્થ સજ્જવ પદાર્થમાંથી સજ્જવ પદાર્થનું ઉત્પન્ન થતું હોય છે. જ્યારે જૈન ધર્મ ગ્રમાણે તો ફક્ત જીવની, કર્મ કિલોસોકીના આધારે ઉત્પત્તિજ થાય છે અને મજનાન એ પછીનું પગથિયું છે. (૨) ગર્ભજ જન્મ: આમાં સ્ત્રી-પુરુષ (નર-માદા)ના સંયોગ પછી ઉત્પત્તિર્થાનમાં શુક (વીચ) અને શોણિત (લોહી)ના પુરુષગલોમાંથી જીવ ઉત્પન્ન થાય છે, પછી જુદા જુદા પ્રાણીઓના શરીરમાં જુદા જુદા સમય સુધીનો તેથીનો વિકાસ થાય છે અને યૌન મારફતે જન્મ થાય છે જેને વિશ્વાની જતીય પ્રજનન કરે છે. (૩) ઉપપાત જન્મ: આવો જન્મ ફક્ત હોવો અને નારકીમાં જ થાય છે.

વૈજ્ઞાનિકોને જે ૧૮-૧૮મી સહીમાં શોધું તે વાત દરજારો વર્ણ પહેલાં જૈનશાસ્ત્રોમાં અંકિત છે. સંમુચ્ચિદ્ધમ જન્મ એટલે માતા-પિતા (નર-માદા)ના સંયોગ વગર જીવોનું ઉત્પન્ન થતું તે સંમુચ્ચિદ્ધમ જન્મ એકોન્દિય (પાંચ સ્વથર) જીવો તથા હાલમાં ચાલતાં એટલે કે બે રીતન્દ્ય, તે રીતન્દ્ય, ચાઉરેન્દ્ય અને મનુજ્યોમાં પણ થાય છે.

બ્રહ્મચર્યપાલન માર્ટ જેન ધર્મમાં નિયમ બતાવેલ છે કે સાધુને સ્વી, નપુરસક અને તિર્યં (પશુ) રહિત વસ્તી અથીત ઉપશયોમાં વિગેરે સ્થાનોમાં રહેવાનું છે. આ નિયમ ખૂબ જ આગતનો તેમ જ વૈજ્ઞાનિક રહેસ્થયી ભરપૂર છે. દા.ત. દરેક જીવમાં ચૂક્ષમ પ્રમાણમાં વીજશક્તિ (હિલોકિડિસ્ટી) રહેલી છે. દા.ત. સમુજ્યમાં હિલોકિડિકર્ણિલ નામની માછળી દોય છે અને તે ચારા પ્રમાણમાં વીજપ્રવાહ પેદા કરે છે. જ્યાં વીજશક્તિ દોય છે ત્યાં ચુંબકિયશક્તિ પણ દોય જ. આમ આપણા સૌમાં જીવિક વીજ ચુંબકિયશક્તિ છે, તેથી દરેક જીવને પોતાનું જીવિક વીજ ચુંબકિય કોન પણ દોય છે. આ દક્કિકત પણ જીવના વિજાનીઓએ ચાબિત કરે છે અને ચુંબકનો એક સામાન્ય નિયમ છે કે તેમાં સમાન જીવો વરચે અપાકષ્ણ થાય છે અને ચુંબકનો એક સામાન્ય નિયમ છે કે તેમાં સમાન જીવો વરચે અપાકષ્ણ થાય છે તથા અસમાન જીવો વરચે અપાકષ્ણ થાય છે પરંતુ જો તે એકબીજાના ચુંબકિય ક્ષત્રમાં દોય તો.

આ કારણે જ બ્રહ્મચર્ય પાલનના નિયમમાં સ્ત્રીઓ પુરુષના અને પુરુષે સ્ત્રીના નેચ, મુખ વિગેરે અંગો સિદ્ધર દિલિએ ન જોવાં. સ્ત્રી પુરુષે એક આસ્તાન પર ન બેસવું. બ્રહ્મચારી પુરુષ ર્ય મિનિત સુધી સ્ત્રી બેસી દોય તે સ્થાને ન બેસવું અને સ્ત્રીએ પુરુષ બેઠો દોય તે સ્થાને એક પ્રહર (ચણ કલાક) ન બેસવું.

समयना सांप्रदात प्रवाहमां पर्यावरण असंतुलन अने लोबल वोर्मिंग - वैश्विक तापमान विश्व माटे एक समस्या बनी गई छे।

जैन आजमोमा पर्यावरण अने सीधा उल्लेखी जीवा भौता नथी, परंतु आगममां जैन ज्ञानशैलीनु निरूपण थाँयु छे अने जैन धर्मना पाचना अहिंसा, अपरिग्रह अने संयम माटे जे नियमोनु निर्देशन करवामा आल्यु छे ते पर्यावरण संतुलन पोषक छे।

जैन धर्म पृथ्वी, पाणी, अरित, वायु अने वनस्पतिमां ज्ञव छे तेम स्वीकृत्यु छे, तेमो वडकट न करवा जग्नाल्यु छे। तत्पार्थ सूत्रमां कह्नु छे के परमरोपग्रह जीवानाम् । आ सूत्र द्यावि छे के त्योने ज्ञवन ज्ञववा माटे एकभी ज्ञना आलंबननी जडर पह्ने छे। आ सूत्र पर्यावरणी रक्षा माटे अतिरिपयोगी छे।

‘प्रत्यावर्ती सूत्र’ ज्ञव विधानाल्यु सूत्र छे, एटो ते अमा ज्ञाइता - अज्ञाइता। कोइ ज्ञवने पीडा उपजली ढोय तो योनी माझी भागवामा आवे छे। पर्यावरतो लोग-उपभोग अने असंयम विधनी कुहरती संपत्तिनो कुल्यय करे छे आटे जे जैन धर्म उपभोगथी उपयोगनी संस्कृति तरक वणवा जग्नाल्ये छे। बेकाम लोग-उपभोग विश्वमा वधारानो कचरो ठालवे छे तेथी वेस्ट मैनेजमेन्ट अ समग्र विश्व माटे पीडाहायक बन्यु छे। जैन धर्ममां, पांच समिति अने अगु गुप्ति देप अष्ट प्रवर्चनमाताने द्याविवरमां आवी छे। तेमां ‘पारिज्जिविक्षा समिति’ आजना संहर्म नोंधपात्र छे, जे वधारानी वस्तु - कचरानो निकाल एटो छह रीते परदबु ते समजावे छे।

आज मानव प्रकृतिथी भइ हुर थर्ड गयो छे तेथी ते प्रकृतिना सहेश्या अीली शक्तो नथी। थोडा वापत पहेला आवेला विनाशकरी सुनामीना भोजनी। उत्पत्तिस्थानना धरतीना धब्कारनो सहेश्या आहिलेन्नना दाथीओने क्या ईलेक्ट्रिक उपकरण द्वारा संभगायो हशे? प्रकृतिना सहेश्या अीलवा प्रकृतिअ ज्ञवनी साथे शरीरमां चेतना के प्रकृतिना तार ज्ञोऽया छे। कोटो रिसेप्नीश ग्रंथिअ मानवमां निर्भय थती ज्ञाय छे। उपश्रेयनी कोइ एक नानकडी ओरटीना एकोंतम्ह, हिमालयनी कोइ गुफामां के पर्वतोनी टोये एकोंतम्ह साधना करता संतोषे न तो संदर्भ भाटे लायब्रोडी के ग्रंथालयो कफ्फोली हती के न तो प्रयोगशालामां प्रयोगो कर्था हता। छतांय सूलिना केटलांय रहस्योनु उद्घाटन कर्यु छे। जे उद्घामां अल्यास करीझो तो विश्वनी कोइ पशु समस्याल्यु समाधान आगमत्रयोमांथी भगी रहे। ज्ञानां आवरणो हुर करनार ज्ञानावरणीय कर्मनो नाश करी अंतर्मेनामा जे

પ્રકૃતિના રહેસ્થો ઉધારથાં છે. ભગવાન મહાવીરે આપેલા ક્રાનનો આજ વિશના પ્રમાણત વૈજ્ઞાનિકો પણ આદર કરે છે. આઈસ્ટરાઇન જીવા વૈજ્ઞાનિક એટલે જ કહે છે કે, ‘જો મારો પુનર્જન્મ હોય તો હું ભારતમાં સંત બની આવનેલવનું સંશોધન કરીશ.’

### જૈનદર્શનની દર્શિએ વિશ્વનું સ્વરૂપ:

એક બાજુ જૈન ભૂગોળ-ખગોળ તથા વર્તમાન ભૂગોળ-ખગોળના સિદ્ધાંતોમાં આપકશા-પાતાન જેટલો તરફાવત જોવા મળે છે અને જૈન શાસ્ત્રીય વિચારધારાઓ તરફ અનેકાંદર પ્રશ્નો ઉપરિથિત થાય છે. જ્યારે બીજી તરફ જૌતેકશાસ્ત્ર (Physics)ના ક્ષેત્રમાં જૈન શાસ્ત્રકરોએ પ્રદેશેલા સિદ્ધાંતો સંપૂર્ણ સાચા પુરવાર થાય છે. જૈનગ્રંથોમાં દર્શાવેલ સમય (Time), અવકશા (Space) અને પુર્ણાત્મક (Matter) સંબંધી સિદ્ધાંતોનું વર્તમાન વૈજ્ઞાનિક સિદ્ધાંતો સાથે અહુભૂત સામ્ય જોવા મળે છે. કણના સંહર્ભમાં પ્રાચીનકાળના મહાન જૈવિમુનિઓથી લઈને અત્યારના મહાન વિજ્ઞાનીઓએ ખૂબ જ ચિંતન કર્યું છે. જૈનદર્શનમાં કાળ (સમય), અવકશા અને પુર્ણગાત્ર વિશે ઘણું ઘણું ઘણું લખ્યું છે અને આજે પણ આ વિષયમાં નવાં નવાં સંશોધન થઈ રહ્યા છે.

સર્વ વિશ્વનું સંપૂર્ણ ક્ષેત્ર ધરાવનાર અવા અતંત્રજ્ઞાની તીર્થીકર પરાત્માઓએ પોતાના શ્રાન દ્વારા જ્ઞાનીને જગતમાં સૂર્ય-ચંદ્ર એક બે નહીં પરંતુ અસંખ્યાની સૌખ્યમાં જગુપણ્યા છે અને જગતની સામે રજી કર્યા છે. આ સૂર્ય-ચંદ્રનું વિરસ્તુત વધુન અનેક આગમો કે તહુનુસારી ગ્રંથોમાં પ્રાપ્ત થાય છે. જેમ કે - લગ્નવતીજી - જીવાલિગમ - સૂર્યપ્રક્રિતિ - ચંદ્રપ્રક્રિતિ - જીવોતિખરંડક - ક્ષેત્રલોકપ્રકાશ - બૂદ્ધ સંગ્રહશી ક્ષેત્રસમાચાર વિગેરે વિગેરે.

### Consciousness and Cosmos as giant computer

દર્શ જ્યારે વિજ્ઞાન ચેતન વિશે થયા, કરતું થયું ત્યારે વૈજ્ઞાનિકોનો વિશ્વાસ સ્વરૂપ વિશેનો અધ્યાત્મન આભિગમ આપણી સામે આવે છે. દર્શ વૈજ્ઞાનિકો અભિગ્રાય આપે છે કે વિશ્વ એક વિશ્વાળ કોમ્પ્યુટર છે. વિશ્વના સર્જન સમયે મહાવિરસ્કોટ થયો ત્યારે વિશ્વ એક સૂક્ષ્મતિસૂક્ષ્મ બિંદુ હતું ત્યારે જ તેની કાચામાં તેના ભવિજ્યનો કાર્યક્રમ નોંધાઈ ગયો હતો. એ કાર્યક્રમને વિશ્વ આજ સુધી વફાદારીથી અમલમાં મદ્દી રહ્યું છે. એ સૂક્ષ્મતિસૂક્ષ્મ બિંદુ વિશ્વના વિસ્તાર થાય તેના ઘટકો અને તિયામો કું પ્રમાણો અસ્તિત્વમાં આવતા ગયા અને વિકસતા ગયા. પદ્ધાર્થ અને ઊર્જાના વિકાસ પણી વિશાળ તારા અને

આકાશગંગા અસ્તિત્વમાં આવ્યા. તેની સાથે કોમ્પ્યુટરના કાર્યક્રમ પ્રમાણે ચેતનતત્ત્વ પણ અંકૃતિત થયું. આ ચેતનતત્ત્વ પ્રાથમિક પદથોર્માં સરવર્ત્યાપી રૂપે અવિકસિત અવસ્થામાં અખંડો વર્ષ રહ્યા પડી ધીરે ધીરે ઉકાંતિ પામતુ ગયું છે અને છેવટે બુદ્ધિશાળી પ્રજાશીલ જીવન અસ્તિત્વમાં આવ્યું છે.

આ અનુમાન (Hypothesis)માં થોડા શબ્દોના ક્રમબદ્ધ પચ્ચા ફેસ્કર કરવામાં આવે અને પૂરા વિશ્વમાં ફેલાયેલા નિગોહના જીવો, તેમાંથી વિકસેલા પૃથ્વીકાયના જીવો અને પછી અપ્સ્કાય, વાયુકાય, અર્જિનકાય, વનરૂપતિકાય વગેરે શબ્દોને સ્થાપનમાં આવે તો આ વૈજ્ઞાનિક ચિત્ર જેન જીવ-જગતના આલોઘનથી જુદ્દે પડે જુદ્દે?

જેન આગમોમાં પાંચ ભરત, પાંચ ઈરબત અને પાંચ મહાવિદેહ ઓચ ૧૫ ક્રમે ભૂમિના વર્ણનો મળે છે.

હિન્કસ્તાન ટાઈમ્સની અંકબોટરના અંકમાં એક રશિયન વૈજ્ઞાનિક લાય્યું છે કે -

“આપણે જે પૃથ્વી પર રહીએ છીએ, ને જાણીએ છીએ તેના કરતાં એક કરોડગઢું વર્સ્ટી વધુ છે.”

“ઇ.સ. ૧૯૬૬ પણા ચુનાઈરિડ દિનક્રોશનમાં પણ કેટલાક વૈજ્ઞાનિકોને જગ્યાલ્યું છે કે - “આપણા બ્રહ્માંડ જેવું બ્રહ્માંડ અસ્તિત્વ ધરાવે છે, જેમાં અભજો લોકો વર્સે છે.”

એક રશિયન ખરોળશાસ્કીનું મંત્રય છે કે - “અત્યરના પરિચિત ગ્રહો કરતાં બીજા સત્ત દરજ ગ્રહો પર બુદ્ધિશાળી માનવો વર્સે છે.”

ટેક્નિકાન, પરમાણુવિજ્ઞાન, ભૂગોળ, ખરોળશાસ્કના ભારતીય વિજ્ઞાનીઓએ, ભારતીય માચીન દાર્શાનિક તેમ જ અન્ય ગ્રથનો ગ્રિંડો અભ્યસ કરી, તેના આધારે યોજ્ય સંશોધન કરવાની અનિવાર્ય જરૂરિયાત છે અને એ પ્રમાણે થશે તો ભારતે વિજ્ઞાનના ક્ષેત્રમાં અમૂલ્ય ભેટ આપી ગણાશે.

છેલ્લા ચૈકમાં રશિયના કિલીન દંપતી અને ભારતના ઠો. કંતાએ ચોરા અંગે ફોટોગ્રાફ અને સંશોધન કારા જગ્યાલ્યું કે ૨૫૦૦ વર્ષ પહેલાં (ઓરા) આભિમંડળની વાત ભગવાને કરી છે, જેમાં પ્રત્યેક ગ્રાસી અને પદથોરા આભિમંડળ વિશે કહેવાયું છે.

આજે સામાન્ય માનવી ભલે લૌટિક વિજ્ઞાનની સિદ્ધિઓ જોઈને વિજ્ઞાનથી

અંજરી જતો હોય અને એવ વિભયોમાં વિજ્ઞાનને જ પ્રમાણભૂત - ઓથોરિટી ગણીને પોતાનાં મંત્ર્યોં નક્કી કરતો હોય, પણ વિજ્ઞાન પોતે તો આધ્યાત્મિક જગત પ્રત્યે જ્ઞાનસૂલતે મીઠ મારી રહ્યું છે અને આધ્યાત્મિક જગતના જ્યોતિર્ધરિનાં કથાનોને તે પોતાની પ્રયોગાત્મક શૈલીથી ચકાસી જોવા ઉત્સુક છે. એ જ્ઞાનસમાંથી જન્મેલાં સર્ષોધનો આજે વિજ્ઞાનજગતમાં એ સત્યને ગુજરું કરી રહ્યા છે કે “શરેરના નાશ પછી પણ કંઈક કાચમ રહે છે.”

‘ધ ફાઇન્ટિંગ ઓફ ધ થડ આઈ માં વેરા સ્ટેન્લી એલ્ડર (Vera stanley Alder) લાખે છે કે, “થોડા સંશોધનેને રક્ખતા બીની કરી દીધી છે કે વિજ્ઞાનની શોધો એ પૂર્વકળના જ્ઞાની પુરુષોનાં વચ્ચનો એકબીજામાં સમાઈ જશે. એ બેમાં જે ફરક દેખાય છે તે માત્ર શાન્દિંદ અને રજૂઆતનો જ છે.” પ્રફક્તિક જગતનાં રહેસ્થોનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરીને તેના ઉપર માનવીનું પ્રભૂત્વ સ્થાપિત કરતી વિજ્ઞાનની નિતનવી શોધનોનોથી પ્રભાવિત થઈ આજનો ભગુલોળાણુંલો ગણ્યાતો માનવી જથ્થારે આધ્યાત્મિક જગતથી દૂર બસી રહ્યો છે, ત્યારે ઉપર્યુક્ત ઉદ્ગગરો કોઈનું પણ ધ્યાન બેચે એ સહજ છે.

દર્શનિકોએ આલોખણાં સત્યો વિજ્ઞાનની કસ્મોટી પર ચાલ્યી પાર ઉત્તરવાથી નવી પેઢીને ધર્મ-દર્શનમાં શક્તા વધશે.

વિજ્ઞાનને એક ચણુંદી જેવું ગણીએ તો ધર્મ-દર્શન સુધૃણ જેવું છે પરંતુ પૂર્વકળમાં સુધૃણનું વજન કરવા પણ ચણુંદીની મદદ લેવી પડતી હતી. આચાર્ય વિનોભા ભાવે કહેતા, વિજ્ઞાન જીવનની પ્રાણરાંકિત છે અને આધ્યાત્મ જીવનનું ચિત્ત છે. ધર્મ અને વિજ્ઞાનનો સમનવય માનવજગતનું કલ્યાણ કરી શકે. અધ્યાષ્ટકાનો છે કરતી વિવેકપૂર્ણ શક્તાસહ ધર્મનું આચરણ જ આપણું કલ્યાણ કરી શકે.

\* \* \* \*

**પુસ્તકમાં જ્ઞાના વિરુદ્ધ કાંઈ  
લખાયું હોય, કે ઉત્સુક પ્રવૃત્તયા  
થઈ હોય તો બ્રિલિએ  
મિચચામિ કુક્કડં.**